

RAPORT O STANIE GMINY MIEJSKIEJ ŚWIERADÓW – ZDRÓJ ZA 2022 ROK

Na podstawie art. 28aa ust 1 ustawy z dnia 08 marca 1990 o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 roku poz. 559), Burmistrz Miasta Świeradów -Zdrój przedstawia raport o stanie gminy za 2022 rok:

Spis treści:

I.	Wstęp	2
II.	Realizacja polityk, programów i strategii	5
III.	Mieszkańcy Gminy	17
IV.	Finanse Gminy	17
V.	Pomoc społeczna	23
VI.	Działalność inwestycyjna	33
VII.	Transport publiczny	37
VIII.	Gospodarka mieszkaniowa	39
IX.	Gospodarka odpadami	44
X.	Drogi	49
XI.	Edukacja	53
XII.	Biblioteka	103
XIII.	Zaopatrzenie w wodę i odbiór ścieków	107
XIV.	Kultura i promocja	109
XV.	Bezpieczeństwo	135
XVI.	Rada Miasta	140

Handwritten notes or scribbles in the top right corner.

Handwritten mark or symbol on the right edge.

Handwritten mark or symbol on the right edge.

I. WSTĘP

Szanowni Państwo

W myśl art. 28aa ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym Burmistrz Miasta zobowiązany jest przedstawić Radzie Miasta „raport o stanie gminy”. Zgodnie z ustawą dokument ten obejmuje podsumowanie działalności Burmistrza w roku poprzednim, w szczególności realizację polityk, programów i strategii, uchwał Rady Miasta oraz budżetu obywatelskiego w przypadku, gdy ten występuje. Obowiązek ten wprowadziła ustawa z dnia 11 stycznia 2018 r. o zmianie niektórych ustaw w celu zwiększenia udziału obywateli w procesie wybierania, funkcjonowania i kontrolowania niektórych organów publicznych. Analogiczny obowiązek nałożony został na wszystkich wójtów, burmistrzów, prezydentów, starostów oraz marszałków. Niniejszy raport jest piątym w rozumieniu przepisów ustawy i obejmuje podsumowanie działalności Burmistrza Miasta Świeradów-Zdrój za 2022 rok. Raport opracowano w Urzędzie Miasta Świeradów-Zdrój na podstawie danych i informacji pochodzących z poszczególnych referatów, samodzielnych stanowisk, jednostek organizacyjnych oraz podmiotów współpracujących. W okresie tym Gmina realizowała szereg zadań – własnych oraz zleconych. Działalność ta obejmowała zarówno sprawy bieżące, jak i inwestycyjne. Ostatnie dwa lata przypadają na okres szczególny w życiu miasta. W połowie marca 2020 r. na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej ogłoszony został stan zagrożenia epidemicznego w związku zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, a zaledwie tydzień później stan epidemii. Wprowadzono szereg ograniczeń związanych m. in. z organizacją różnego typu wydarzeń, mobilnością mieszkańców, czy funkcjonowaniem szeroko pojętych usług i podmiotów gospodarczych. Spowolniony został rozwój miasta. Wybuchła wojna na Ukrainie, koniecznym stała się pomoc dla uchodźców z tego kraju. Spadły dochody budżetowe. Drastycznie wzrosły ceny usług komunalnych, dostawy gazu i energii elektrycznej, pojawiła się inflacja. Pomimo trudnej sytuacji Gmina realizowała szereg projektów i przedsięwzięć o strategicznym znaczeniu dla jej rozwoju.

Mamy niepowtarzalną szansę, aby skutecznie i efektywnie odbudować uzdrowisko Czerniawa-Zdrój. W ramach Stowarzyszenia Gmin Uzdrowiskowych udało nam się wynegocjować w Polskim Ładzie specjalne środki na wsparcie polskich uzdrowisk. Będziemy mogli zainwestować ok. 17 mln zł w rewitalizację centrum Czerniawy. Wykonana została dokumentacja techniczna zadania, ogłoszony przetarg na wyłonienie wykonawców robót budowlanych. Z uwagi na wysokie ceny ofertowe bardzo trudnym zadaniem było zabezpieczenie środków na realizację zadania. Po zrealizowaniu inwestycji Czerniawa nie będzie kopią Świeradowa, tylko wyjątkowym, unikatowym uzdrowiskiem z dobroczynnym mikroklimatem. Po tak znaczącej inwestycji w walory uzdrowiskowe tego osiedla łatwiej będzie skutecznie pozyskiwać nowych inwestorów z branży hotelowo-uzdrowiskowej. Budowa nowego Domu Zdrojowego w Czerniawie-Zdroju ma kluczowe znaczenie dla funkcjonowania i przyszłości tego uzdrowiska. Sukcesem zakończyły się poszukiwania inwestora na budowę obiektu o przybliżonej wartości – ok. 50 mln zł. Wydzierżawiony został na 25 lat gminny grunt z obowiązkiem wybudowania budynku uzdrowiskowego, w którym będzie: rozlewnia wody mineralnej Czerniawianka (projekt w porozumieniu ze Spółką Uzdrowiskową), strefa zabiegów i procedur uzdrowiskowych, kąpiele w gorącej wodzie mineralnej, ok. 160 pokoi oraz zieleń parkowa. W projekt będą zaangażowani naukowcy w dziedzinie wód mineralnych.

Odtworzenie połączenia kolejowego na trasie Gryfów-Mirsk-Świeradów wpłynie znacząco na pozycję i wizerunek Świeradowa-Zdroju. Na to zadanie nasza gmina pozyskała 3.409.560,00 zł. z Polskiego Ładu. Łącznie na to zadanie wydamy ok. 4,3mln zł. Powrót kolei do naszego miasta to ważne wydarzenie komunikacyjne i turystyczne. Podjęliśmy próbę utworzenia węzła komunikacyjnego na bazie naszej stacji kolejowej. Złożyliśmy wniosek o dofinansowanie zakupu 2 autobusów elektrycznych. Został rozpatrzony pozytywnie. Na zadanie dostaniemy 4.798.230,00 zł dotacji. Dworzec stanie się centralnym przystankiem dla naszej komunikacji autobusowej, którą będziemy organizować pod rozkład jazdy pociągów. Będziemy zabiegać w Dołnośląskich Kolejach, aby były bezpośrednie połączenia z Wrocławia do Świeradowa bez przesiadki w Gryfowie. Ważne będą połączenia od strony niemieckiego Goerlitz. Wyłoniony został wykonawca robót. Inwestycja jest w toku. Dzięki Hetmanowi Libereckie-

1

2

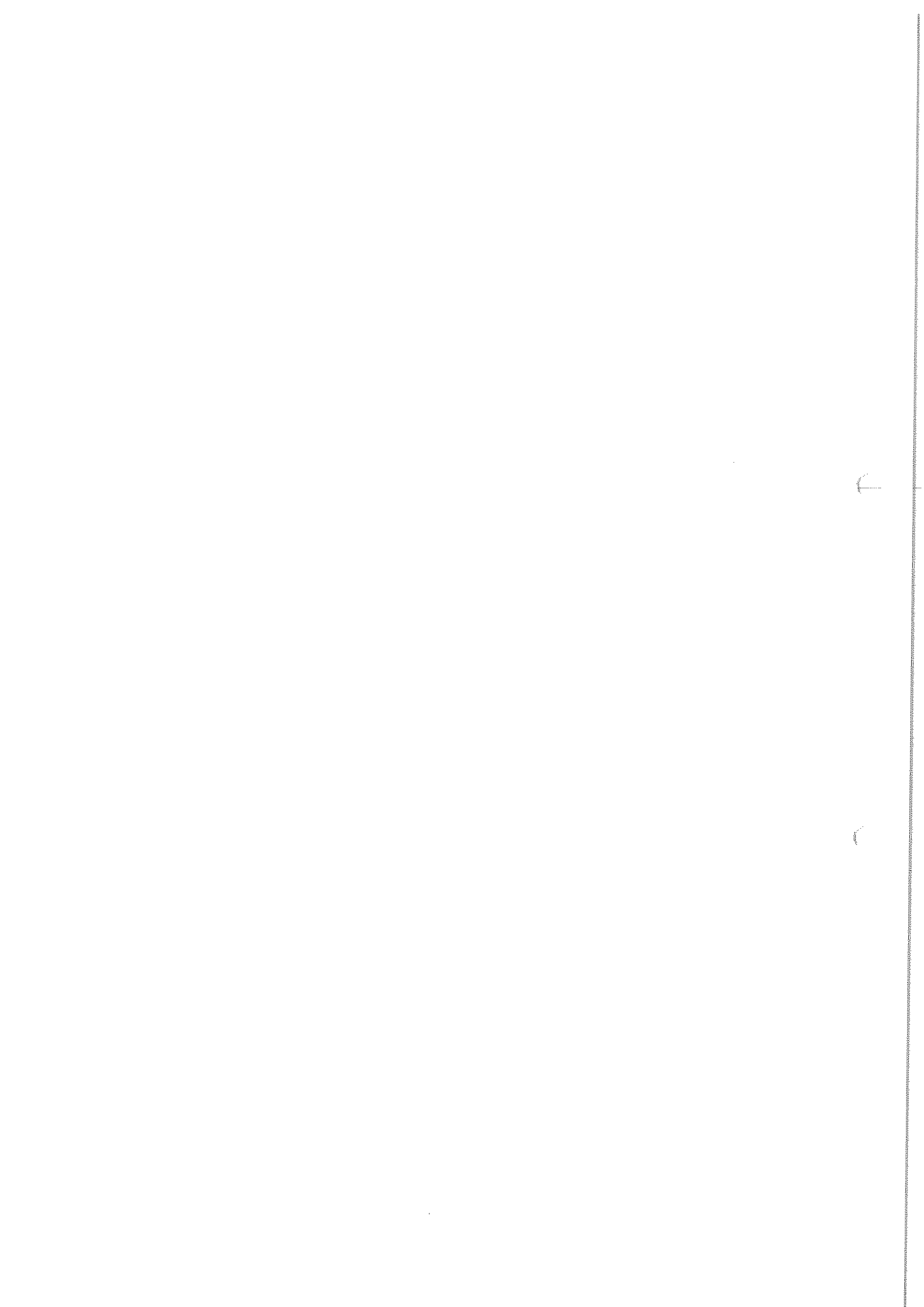
go Kraju udało się uruchomić bezpośrednie połączenie autobusowe Praga - Świeradów-Zdrój. Od wielu lat zabiegamy o poprawę dostępności do naszego miasta poprzez komunikację publiczną. To dopiero początek tego połączenia. Będziemy rozmawiać z Hetmanem o modyfikacji a także promować nasze miasto w tym autobusie wśród czeskich pasażerów. Daje się już zaobserwować wzrost zainteresowania turystów czeskich ofertą Świeradowa-Zdroju.

Nasza gmina wspólnie ze Starostą Lubańskim złożyła wniosek w ramach funduszy transgranicznych Polska-Saksonia o zakup nowego sprzętu dla strażaków. W naszym przypadku wnioskowaliśmy o zakup lekkiego auta z wyposażeniem, m. in. dronem ze stacją monitoringu spalin z kominów. Stacja ta pomoże nam poprawić jakość spalin u tych mieszkańców naszego uzdrowiska, którzy używają zabronionego opału. Zakup został zrealizowany i przekazany jednostce Ochotniczej Straży Pożarnej w Świeradowie-Zdroju.

Założony został klub narciarstwa zjazdowego. Po bardzo udanej akcji szkółki narciarskiej dla uczniów świeradowskich szkół podstawowych zorganizowanej w okresie ferii zimowych dla 140 dzieci, a sfinansowanej z budżetu miasta w kwocie 75 tys. zł oraz przedszkola narciarskiego zorganizowanego i nadzorowanego przez MCKAiPG „Stacja Kultury”, narodził się pomysł, aby wejść na wyższy poziom i zacząć szkolić naszych najmłodszych narciarzy w ramach klubu sportowego. Kilkunastu rodziców wzięło czynny udział w tym przedsięwzięciu. Szkolić będą trenerzy ze Szklarskiej Poręby. Także duże wsparcie deklaruje ośrodek SKI&SUN. Gmina również się zaangażuje w zadanie - zapewne będziemy głównym sponsorem, ale również aktywnie będziemy poszukiwać innych sponsorów. Klub narciarski to szansa dla naszych najmłodszych Świeradowian na zrobienie kariery w tej dyscyplinie. Poprzez sport dzieci nabierają właściwych postaw wobec sukcesów, czy porażek, ale co najważniejsze, wobec innych ludzi. Chcielibyśmy, aby ten klub kształcił nowych instruktorów i trenerów narciarstwa zjazdowego.

W listopadzie 2022 roku ruszył innowacyjny projekt - inkubator przetwórstwa lokalnego. Wartość projektu to 1,2 mln zł. Stowarzyszenie "Spichlerz" pozyskało dotację 500 tys. zł z funduszy UE na uruchomienie produkcji kulinarnych produktów lokalnych: tłocznia soków z możliwością pasteryzacji i butelkowania, konfitury, dżemy, oleje tłoczone na zimno, kremowanie miodów, mieszanie miodów z dodatkami (np. z lawendą), kuchnia przeznaczona pod warsztaty dla najmłodszych „Poznajemy Izerskie Smaki”, wypiek opłatków uzdrowiskowych oraz wiele innych. Gmina Świeradów-Zdrój udzieliła wsparcia temu wyjątkowemu pomysłowi na 750 tys. zł: 450 tys. remont elewacji budynku i wykonanie wentylacji, 300 tys. pożyczka z budżetu gminy na prefinansowanie wydatków (została spłacona). Warto zaznaczyć, że Stowarzyszenie Spichlerz odpłatnie dzierżawi obiekt od gminy. Cały projekt to szansa dla mieszkańców - wytwórców lokalnych przysmaków - na własną produkcję. To tutaj każdy będzie mógł legalnie produkować i wprowadzić do sprzedaży swój kulinarny produkt lokalny, to tutaj przyniesiesz swoje owoce, a wyjdiesz z gotowym sokiem! To przykład wzorowej współpracy gminy i stowarzyszenia!

W dniu 7 listopada 2022 r. Gmina Miejska Świeradów-Zdrój przystąpiła do zakupu paliwa stałego z przeznaczeniem dla gospodarstw domowych realizując art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2022 r. o zakupie preferencyjnym paliwa stałego dla gospodarstw domowych (Dz. U. Z 2022 r. poz. 2236). Tego samego dnia została udostępniona elektronicznie i w wersji papierowej ankieta mająca za celu zebranie informacji o szacunkowej ilości węgla w poszczególnych sortymentach oraz o terminach jego odbioru. W dniu 22 listopada 2022 r. zaczęto przyjmować wnioski na zakup preferencyjny węgla przez gospodarstwa domowe. W dniu 14 grudnia Gmina otrzymała ofertę od PGG S.A. na sprzedaż węgla, którą zaakceptowała, a dniu 23 grudnia podpisała umowę. Ze względu na proponowane odbiory węgla, nie możliwe do realizacji w okresie świąteczno-noworoczne, w dniu 5 stycznia 2023 r. aneksowano umowę z PGG S.A. W dniu 29 grudnia 2022 r. Gmina Miejska Świeradów-Zdrój podpisała umowę z Kwalifikowanym Dostawcą Węgla Firmą Usługowo-Handlową Export-Import Mariusz Rał na dostawę węgla dla mieszkańców Świeradowa. Ponadto ustalono, że dostarczany węgiel będzie workowany. Pierwsza dostawa węgla dla mieszkańców miała miejsce w dniu 16 stycznia br. W sumie Gmina zakupiła 162 tony węgla w sortymencie ekogroszek i 135 ton węgla w sortymencie orzech. Cena zakupu węgla przez Gminę to 1500 zł / tona. Cena sprzedaży dla mieszkańców to 2000 zł



/ tona. W tej cenie mieszkańcy otrzymywali węgiel workowany i dostarczony bezpośrednio do ich gospodarstw domowych.

Samorządowa gazeta „Wspólnota” przeprowadziła ranking polskich gmin, które najwięcej inwestują i pozyskują środków zewnętrznych. W kategorii największy inwestor w przeliczeniu na 1 mieszkańca zajęliśmy 13. miejsce w grupie gmin miejskich. W kategorii najwięcej pozyskanych środków unijnych za lata 2014-2021 zajęliśmy 4. miejsce. Tak wysoka pozycja nie jest przypadkiem, bo obejmuje aż 7-letni okres działalności naszego miasta. Bardzo dziękuję wszystkim pracownikom gminy, bo to oni przerabiali te dziesiątki milionów złotych w gminnych inwestycjach. Również duże uznanie dla Radnych poprzedniej kadencji 2014-2018, bo wtedy współpraca burmistrza z Radnymi była wzorcowa, co przyczyniło się do dużego rozwoju naszej gminy. Na Dolnym Śląsku byliśmy liderem w pozyskiwaniu środków zewnętrznych.

W dniu 30.11.2022 roku Wojewoda Dolnośląski w imieniu Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy odznaczył mnie Brązowym Krzyżem Zasługi za szczególną działalność dla dobra lokalnej społeczności i polskiej samorządności. To odznaczenie przyznawane jest od 1923 r. Ogromne wyróżnienie i docenienie mojej 15-letniej pracy jako burmistrza Świeradowa-Zdroju. Na ten sukces w zarządzaniu naszym miastem pracowała cała załoga gminy, która z oddaniem i konsekwentnie realizuje kolejne cele w kierunku rozwoju naszego miasta dla dobra mieszkańców. Bycie burmistrzem Świeradowa-Zdroju to zaszczyt i mój sukces osobisty, który osiągnąłem dzięki mieszkańcom i większości Radnych, którzy czterokrotnie zaufali mi w wyborach na burmistrza naszego kurortu i dali szansę na przekucie obietnic w czyny. Sukces naszej gminy to dobre pomysły, oddana sprawa załoga, większość w Radzie Miasta i (co najważniejsze!) poparcie mieszkańców. Niewielu gminom w Polsce to się udaje.

BURMISTRZ

Roland Marciniak

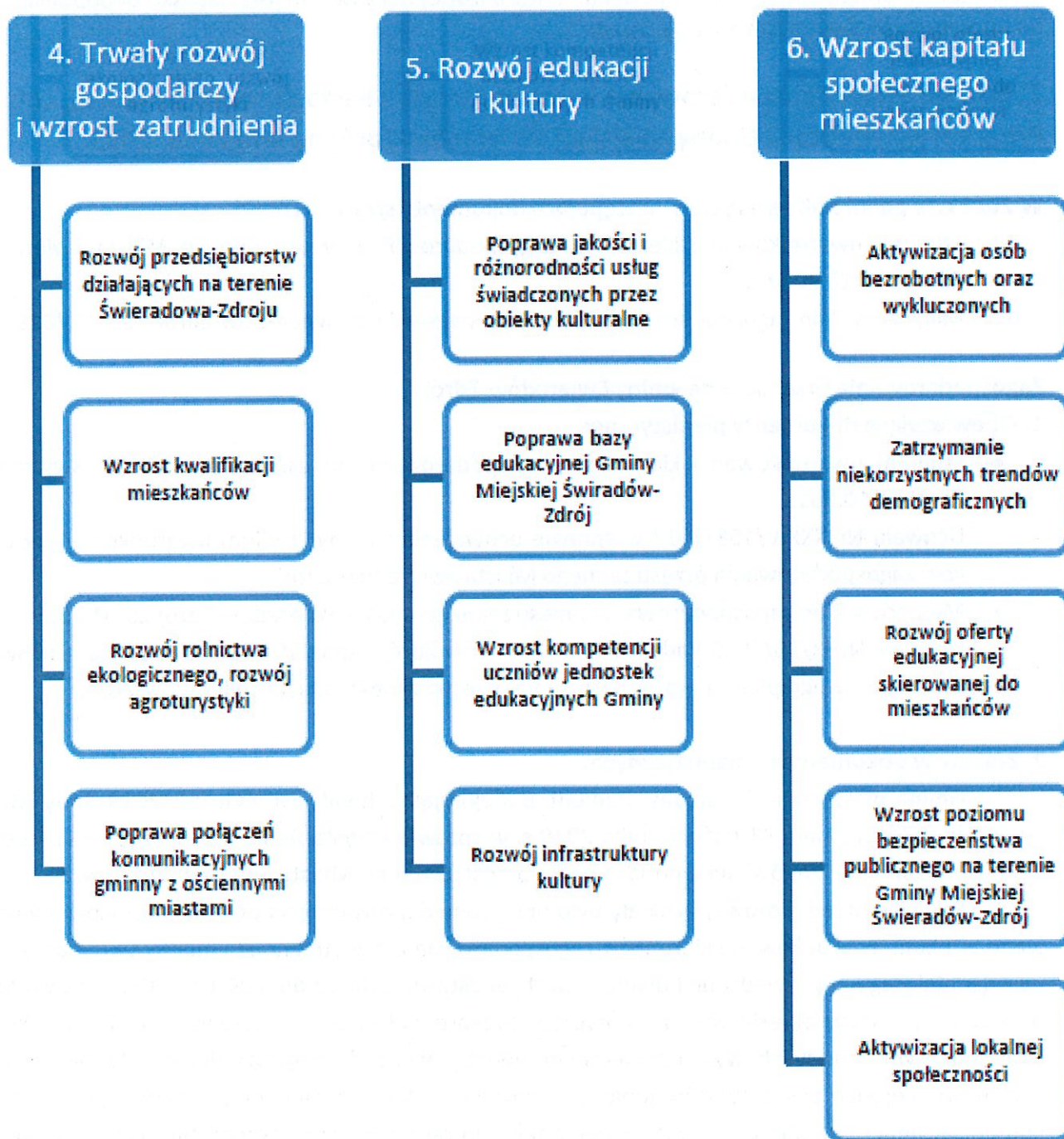
U

U

II. REALIZACJA POLITYK, PROGRAMÓW I STRATEGII:

1. Strategia Rozwoju Gminy Miejskiej Świeradów -Zdrój na lata 2016 – 2026

Strategia Rozwoju Gminy Miejskiej Świeradów – Zdrój na lata 2016 -2026 to najważniejszy dokument programowy w ramach którego realizuje się politykę rozwoju lokalnego. Stanowi perspektywiczny plan, który określa strategiczne cele rozwoju, wytycza kierunki działania. Jej przygotowanie nie jest obowiązkowe, ale bardzo ułatwia sprawne kierowanie gminą. Zawarte w niej cele mają za zadanie dążyć do zrównoważonego rozwoju gminy. Najważniejsze przedstawia poniższa tabela, stanowiąca element strategii.



Rok 2022 był kolejnym, w którym realizacja założeń strategii była utrudniona. Ograniczone środki budżetowe nie pozwoliły na realizację wielu zadań. Okres po epidemii wirusa SARS CoV-2 oraz wojna na Ukrainie skutkował dużym wzrostem cen usług komunalnych, zakupu gazu, energii elektrycznej, materiałów budowlanych oraz innych kosztów utrzymania miasta. Pomimo trudności wiele celów strategii jest realizowanych. Budownictwo nie daje większych oznak kryzysu, rozwija się i rozbudowuje baza turystyczno- uzdrowiskowa. Poprawia się stan połączeń komunikacyjnych z ościennymi miastami. W toku znajduje się inwestycja związana z odtworzeniem połączenia kolejowego na trasie Świeradów-Zdrój – Gryfów Śląski. Jakość usług świadczonych przez gminne instytucje kultury należy uznać za dobrą. Baza edukacyjna została rozbudowana i zmodernizowana. Poziom bezrobocia w gminie jest stosunkowo niski. Występują też zjawiska negatywne. Policja boryka się z problemami kandydatury a poziom bezpieczeństwa publicznego na terenie gminy wymaga poprawy. Występują okresy, w których brakuje miejsc parkingowych. Coraz bardziej odczuwalne jest zjawisko depopulacji. Liczba mieszkańców Świeradowa-Zdroju spada.

2. Miejski Plan Zagospodarowania Przestrzennego Miasta Świeradów -Zdrój, Lokalny Program Rewitalizacji Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój na lata 2016 -2023.

W 2022 r. w gminie obowiązywały następujące dokumenty strategiczne:

1. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Miasta Świeradów-Zdrój z 31.10.2012 r.
2. Miejscowy Plan zagospodarowania przestrzennego miasta Świeradów-Zdrój z 25.04.2019 r.

Zagospodarowanie przestrzenne gminy Świeradów-Zdrój

1. Obowiązujące dokumenty planistyczne:

- Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Miasta Świeradów-Zdrój 31.10.2012
Uchwała Nr XXXIV/158/2012 w sprawie uchwalenia zmiany studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Miasta Świeradów-Zdrój
- Miejscowy Plan zagospodarowania przestrzennego miasta Świeradów-Zdrój 25.04.2019
Uchwała Nr IX/50/2019 Rady Miasta Świeradów-Zdrój z dnia 25.04.2019 w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego miasta Świeradów-Zdrój

2. Zmiany w dokumentach planistycznych:

Gmina przystąpiła do zmiany studium, podejmując uchwałę Nr XVIII/92/2019 Rady Miasta Świeradów-Zdrój z dnia 31 października 2019 r. **w sprawie przystąpienia** do sporządzenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Miasta Świeradów-Zdrój.

Podjęcie przedmiotowej uchwały było niezbędne dla rozpoczęcia prac nad opracowaniem nowego Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego miasta Świeradów-Zdrój uwzględniającego wprowadzone nowelą zawartą w ustawie z dnia z dnia 09.10.2015 r. o rewitalizacji oraz w późniejszym okresie wymogi dotyczące przeprowadzenia szczegółowych analiz w zakresie: ekonomicznym, środowiskowym i społecznym, uwzględniających prognozy demograficzne, migracje w ramach miejskich obszarów funkcjonalnych, możliwości finansowania przez gminę wykonania sieci komunikacyjnej i infrastruktury technicznej, a także infrastruktury społecznej, służących realizacji zadań własnych gminy także bilanse terenów przeznaczonych pod zabudowę, kierunki zmian w strukturze przestrzennej gminy oraz w przeznaczeniu terenów, w tym wynikające z audytu krajobrazowego, kierunki i wskaźniki dotyczące zagospodarowania oraz użytkowania terenów, w tym tereny przeznaczone pod zabudowę oraz tereny wyłączone spod zabudowy. Szereg nowych wymogów dotyczących

opracowania studium powoduje, iż obecnie obowiązująca zmiana, uchwalona 31.10.2012 w znacznym stopniu utraciła swoją aktualność.

Gmina przystąpiła do zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, podejmując uchwałę NR XXX/139/2020 Rady Miasta Świeradów-Zdrój z dnia 16 lipca 2020 r. w sprawie **przystąpienia** do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego miasta Świeradów-Zdrój wraz z prognozą oddziaływania na środowisko.

W wyniku przeprowadzonej analizy zasadności do sporządzenia nowego planu zagospodarowania przestrzennego dla miasta Świeradów-Zdrój ustalono, że dla zachowania dynamiki rozwoju miasta niezbędne jest wprowadzenie nowych rozwiązań planistycznych. Głównym celem sporządzenia i uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla miasta Świeradów-Zdrój jest zmiana obowiązujących miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w celu wprowadzenia parametrów dla realizacji ładu przestrzennego, w tym dostosowania ich do obowiązujących norm prawnych. Opracowanie nowego dokumentu umożliwi także wprowadzenie postulowanych zmian planu.

Zakres prac planistycznych obejmie opracowanie nowego planu w granicach administracyjnych miasta Świeradów-Zdrój. Niniejsza uchwała umożliwi etapowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego i opracowanie tego planu z podziałem na etapy poszczególnych terenów miasta Świeradów-Zdrój. Plan miejscowy będzie stanowił podstawę do wdrażania działań służących rozwojowi obszaru, porządkowaniu przestrzeni i realizacji nowych inwestycji.

Procedura planistyczna dotycząca studium i mpzp jest w toku. Projekt studium został wyłożony do publicznego wglądu w okresie od 03.01.2022 r. do 01.02.2022 r. W dniu 11 stycznia 2022 r. w siedzibie Urzędu Miasta Świeradów-Zdrój odbyła się debata publiczna dotycząca wyłożonego projektu. Uwagi do projektu można było składać na piśmie w nieprzekraczalnym terminie do 25 lutego 2022 r. W tym terminie wpłynęło 100 wniosków i uwag do projektu. Na ich podstawie został przygotowany nowy projekt studium, który po uzyskaniu opinii i uzgodnień zostanie ponownie wyłożony do publicznego wglądu.

W 2022 r. Urząd Miasta w Świeradowie-Zdroju na podstawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego miasta Świeradów-Zdrój, podjętego uchwałą Nr IX/50/2019 Rady Miasta Świeradów-Zdrój z dnia 25.04.2019 r., wydał potencjalnym inwestorom:

- 101 wypisów i wyrysów,
- 61 zaświadczeń o przeznaczeniu nieruchomości w mpzp,
- 87 zaświadczeń o rewitalizacji,
- 15 zaświadczenie o dostępie do drogi publicznej,
- 3 zaświadczenia o braku sieci ciepłowniczych,
- 16 zaświadczeń o położeniu na obszarze specjalnej strefy ekonomicznej,
- 15 zaświadczeń o położeniu na obszarze chronionym,
- 2 zaświadczeni o położeniu na obszarze górniczym,
- 1 zaświadczenie o położeniu na obszarze objętym ścisłą ochroną konserwatorską,
- 1 zaświadczenie o położeniu na obszarze objętym ochroną konserwatorską,
- 2 zaświadczenie o zgodności budowy obiektu budowlanego z mpzp,
- 6 zaświadczenia o zmianie sposobu użytkowania i zgodności z mpzp,
- 1 zaświadczenie o zgodności projektu budowlanego z mpzp.

Na terenie Świeradowa-Zdroju obowiązuje **Lokalny Program Rewitalizacji dla Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój na lata 2016-2023**, wprowadzony uchwałą Nr XXXIV/181/2016 Rady Miasta Świeradów-Zdrój z dnia 26 października 2016 roku w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Rewitalizacji dla Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój na lata 2016-2023.

Lokalny Program Rewitalizacji został opracowany zgodnie z „Wytycznymi w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020” Ministra Infrastruktury i Rozwoju, Warszawa, 3 lipca 2015 r. oraz wytycznymi Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Dolnośląskiego dotyczącymi zasad przygotowania lokalnych programów rewitalizacji w perspektywie finansowej 2014-2020.

Wdrożenie programu wpływa na poprawę jakości życia mieszkańców, wzmocnienie pozycji konkurencyjnej miasta o zapobieganiu rozprzestrzenianiu się niekorzystnych zjawisk. LPR służy identyfikacji obszarów zdegradowanych, na których występują niekorzystne procesy, stany kryzysowe dotyczące miejskiej przestrzeni w sferze społecznej, gospodarczej, środowiskowej, przestrzenno-funkcjonalnej oraz technicznej.

Efektom wdrożenia LPR jest m. in. odwrócenie negatywnych zjawisk i procesów, poprawa stanu infrastruktury społecznej i technicznej, przeciwdziałanie degradacji miejskiej przestrzeni, zapobieganie zjawisku wykluczenia społecznego, ograniczanie patologii społecznych, wzrost jakości życia społeczności lokalnej, stymulowanie aktywności społeczności lokalnej, rozwój przedsiębiorczości, zrównoważony rozwój społeczno-ekonomiczny w dłuższej perspektywie czasowej. Z uwagi na brak środków gmina w 2023 roku nie realizowała zadań rewitalizacyjnych. Podjęto nieskuteczne próby pozyskania środków na remont parowozu. Czynnikiem uczestniczymy w odbudowie połączenia kolejowego do Świeradowie -Zdroju. Pozyskane zostały środki na rewitalizację i odbudowę centrum uzdrowiskowego w Czerniawie.

3. Miejski Program Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałaniu Narkomanii

Realizację zadań z zakresu ochrony zdrowia nakłada na samorządy ustawa o samorządzie gminnym, a zadania własne gminy wynikają bezpośrednio z ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Do zadań własnych gminy należy prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracją społeczną osób uzależnionych od alkoholu. Zadania te obejmują przede wszystkim:

- zwiększanie dostępności i pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu,
- udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie,
- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii, a w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Kluczową rolę odgrywa Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Jej działalność podyktowana jest ustawą z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawą z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii oraz Miejskim Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii.

Na realizację zadań programowych ustawowo przewidziane są środki pochodzące z wpływów za wydane zezwolenia na sprzedaż alkoholu. W 2022 roku budżet Komisji zaplanowany był na kwotę **370.000,00 zł**, do budżetu wpłynęła kwota **390.675,45 zł**. Dodatkowo łącznie **184.992,98 zł** (za rok 2021 i 2022) z tytułu opłat za sprzedaż wyrobów alkoholowych w obrocie hurtowym tzw. „podatek od małpek”). Na działalność programu wydatkowano łącznie kwotę **529.071,59 zł**. Z tego na działalność

światlic środowiskowych przeznaczono kwotę 148.014,82 zł, w tym 68.014,82 zł stanowiły wynagrodzenia opiekunów świetlic również w okresie dwóch tygodni trwania półkolonii.

Adresatami działań Komisji są osoby uzależnione, członkowie rodzin dotknięci problemem alkoholowym oraz dzieci i młodzież. W roku 2022 Komisja realizowała zadania obejmujące zapewnienie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, niwelowanie negatywnych skutków nadużywania alkoholu oraz udzielenie pomocy rodzinom, w których występują problemy alkoholowe.

Powyższa działalność opiera się przede wszystkim na pracy z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi mającej na celu zmotywowanie do podjęcia leczenia odwykowego oraz zmniejszenie ilości i dolegliwości alkoholowych zaburzeń życia rodzinnego (co w większości przypadków wymaga wielokrotnego kontaktu), a także na współpracy z placówkami leczenia odwykowego, policją, sądem i innymi służbami mogącymi świadczyć profesjonalną pomoc. Miejska Komisja podejmowała czynności związane z kierowaniem osób nadużywających alkohol na leczenie. Działał Punkt Konsultacyjno - Informacyjny dla osób uzależnionych od alkoholu, współuzależnionych oraz ofiar przemocy w rodzinie. Powstała również grupa edukacyjna i rozwoju.

W związku z nawiązaniem współpracy Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej do liczby korzystających z Punktu Konsultacyjnego dołączyły osoby zobowiązane przez pracowników MOPS kontraktami socjalnymi do uczestniczenia w spotkaniach w Punkcie i potwierdzania zgłaszania się. Osoby te korzystają z pomocy Ośrodka a są nadużywającymi alkoholu lub już uzależnionymi. Punkt Konsultacyjny w Świeradowie-Zdroju udzielał porad:

- a) od godz. 16:00 do godz. 19:00 – pełnienie dyżuru w Punkcie Konsultacyjnym,
- b) od godz. 19:00 do godz. 20:00 – prowadzenie zajęć wspomagających w grupie.
- c) w lokalu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Świeradowie-Zdroju w każdy co drugi czwartek miesiąca w godzinach od 15:30 do 17:30.

Z wszystkimi osobami zobowiązanymi przeprowadzane są rozmowy motywujące do utrzymania abstynencji i zmiany stylu życia. Na życzenie ww. klientów przeprowadzane były rozmowy indywidualne, wspierające i pomagające w podjęciu trudnej drogi do zmian. Osobom, które utrzymywały jakiś czas abstynencję była proponowana terapia uzależnienia w ośrodkach leczenia uzależnienia.

Świeradów Zdrój:

Ilość godzin pracy Punktu Konsultacyjnego – 196 godz. w tym ilość godzin pracy wspierającej grupę – 49 godzin.

Ilość osób uczestniczących w zajęciach grupy – 208 osób.

Ilość konsultacji lub udzielonych informacji – 290, w tym:

- a) osobom uzależnionym – 280,
- b) dorosłym osobom w rodzinie gdzie jest nadużywany alkohol lub uzależnienie – 5,
- c) osobom doznającym przemocy w rodzinie – 5,
- d) osoby, które zgłosiły się do Punktu po raz pierwszy – 16.

Świeradów-Zdrój / Czerniawa:

Ilość godzin pracy Punktu Konsultacyjnego – 48 godz.

Ilość konsultacji i udzielonych informacji – 61, w tym:

- a) osobom uzależnionym lub nadużywającym alkoholu – 61
- b) dorosłym osobom z rodzin gdzie jest nadużywany alkohol lub już jest uzależnienie – 0
- c) osobom doznającym przemocy w rodzinie – 0
- d) osoby, które zgłosiły się do punktu po raz pierwszy – 0

Razem w 2022 roku udzielono konsultacji i informacji – 351

Łącznie Punkt Konsultacyjny przepracował 244 godzin.

Łącznie w 2022 r. liczba osób, które skorzystały z pracy Punktu Konsultacyjnego oraz liczba uczestników grupy wsparcia i rozwoju „Świeradów” zamyka się liczbą 559 osób.

W 2022 roku Punkt Konsultacyjny działał w Świeradowie Zdroju na terenie dawnego Urzędu Miasta przy ul. Piłsudskiego 15. Czynny był w każdy poniedziałek miesiąca od 16.00 do 20.00, praca konsultanta wspomagająca pracę grupy od 19.00 do 20.00.

W Czerniawie punkt czynny był dwa razy w miesiącu, w czwartek między godziną od 15:30 a 17:30. Umiejscowiony był na terenie stołówki przy Szkole Podstawowej w Czerniawie.

Do Punktu zgłaszały się osoby uzależnione, nadużywające alkoholu, zaniepokojone swoją słabością do alkoholu, dorosłe osoby z rodzin gdzie nadużywany jest alkohol lub już jest uzależnienie.

Wszystkim osobom zgłaszającym się do Punktu udzielono wsparcia i rzetelnych informacji na temat choroby alkoholowej, współuzależnienia, dorosłych dzieci alkoholików czy przemocy w rodzinie. Wręczano materiały dotyczące problemu uzależnienia, adresów i telefonów gdzie można zwrócić się o dalszą pomoc.

Proponowano zajęcia podnoszące poczucie własnej wartości, umiejętności asertywnych zachowań abstynenckich, komunikowania się, nazywania i wyrażania uczuć. Osoby, które nie były na terapii uzależnienia czy współuzależnienia motywowano do podjęcia działań w tym kierunku.

Udało się zwiększyć dostępność do poradnictwa w zakresie wsparcia psychologicznego dla osób uzależnionych, współuzależnionych, ofiar przemocy w rodzinie i innych osób potrzebujących. Kontynuowana jest współpraca z Gabinetem Pedagogiczno-Psychologicznym, który zajmuje się prowadzeniem konsultacji, poradnictwa psychologiczno- pedagogicznego, psychoterapii i diagnozowania psychicznego osób do niego skierowanych. Wprowadzone zostało również leczenie za pomocą fototerapii oraz leczenie neurostymulatorem.

W 2022 roku gabinet udzielił wsparcia 38 skierowanym osobom w tym dzieci: 13 dzieci dorośli: 25. Diagnoza specjalistyczna: łącznie 44 godziny.

Terapia pedagogiczna(specjalna)/psychologiczna: 182 godziny, w tym: dorośli 132 godzin, dzieci 50 godzin.

Konsultacja/porada pedagogiczno-psychologiczna: 29 godzin.

Interwencja kryzysowa: 4 godziny, wizyty domowe 8 godzin. Terapia grupowa dla dzieci 22 godziny. Łączna praca specjalistów Gabinetu w roku 2022 wyniosła 290 godzin.

Liczba osób pozostających pod opieką gabinetu -28, ukończyło terapię 15 osób.

Usługa fototerapii (światłolecznictwo) 96 godzin dla 24 osób, natomiast na leczenie neurostymulatorem wykorzystano 72 godziny dla 24 osób. Udzielono również pomocy psychologicznej obywatelom Ukrainy (2 dzieci i 9 osób dorosłych.) Na przestrzeni ostatnich dwóch lat można odnotować znaczący wzrost zapotrzebowania uzyskaniem pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom mieszkańców, współpraca z Gabinetem Psychologiczno-Pedagogicznym jest kontynuowana.

Materiały do pracy Komisji przygotowuje Pełnomocnik Burmistrza ds. Uzależnień:

- a) przygotowanie projektu Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii oraz sprawozdań z ich realizacją,
- b) sporządzanie sprawozdań z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Programu Przeciwdziałania Narkomanii na żądanie innych organów zajmujących się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom,

c) przygotowywanie opinii komisji w sprawie wydania zezwolenia na sprzedaż alkoholu.

Pełnomocnik zawiera umowy, zlecenia na zamawiane usługi realizowane w ramach zadań programowych. Przygotowuje również organizowanie imprez i akcji (kolonie, półkolonie, zimowiska, spektakli profilaktycznych, kolacji wigilijnej) oraz współpracuje w tym zakresie z organizacjami i instytucjami, Miejski Zespół Szkół, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II, MOPS w/m. Działania profilaktyczne skierowane na dzieci i młodzież mają na celu szerzenie idei życia w trzeźwości, wpojenie prawidłowych zachowań, kształtowania umiejętności organizacji czasu wolnego oraz rozwijanie i rozbudzanie uzdolnień i zainteresowań wśród dzieci i młodzieży.

W ramach tychże działań Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych finansuje działalność świetlic środowiskowych „Ul” i „Mrowisko”, które prowadzą działalność nie tylko opiekuńczo-wychowawczą, również profilaktyczną, kompensacyjną, integracyjną i resocjalizacyjną. Uczestnictwo w zajęciach świetlicowych prowadzi do wyrównywania braków edukacyjnych, nabywania nowych umiejętności oraz pozwala kształtować umiejętności i prawidłowe wzorce zachowań. W zajęciach świetlicowych bierze udział 75 dzieci i młodzieży szkolnej, podczas nich mogą nie tylko skorzystać z powyższych form pracy świetlic, ale także z organizowanego w nich dożywiania w formie poczęstunków.

Udzielono dotacji z przeznaczeniem na pozalekcyjne zajęcia sportowe oraz dotacji na działania kulturalne wskazujące alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu. W tym zakresie dużym zainteresowaniem okazały się warsztaty plastyczne dla dzieci zorganizowane ze znanym artystą, pn. „arteterapia – terapią przez sztukę”. Zgodnie z art.16 ust.1 ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie wynika, że organizacje pozarządowe lub podmioty wymienione w art.3 ust.3, przyjmując zlecenie realizacji zadania publicznego w trybach, o których mowa w art. 11 ust. 2 ustawy o pożytku publicznym i wolontariacie, zobowiązują się do wykonania zadania publicznego w zakresie i na zasadach określonych w umowie o wsparcie realizacji zadania. W związku z powyższym jednemu stowarzyszeniu nie wyrażono zgody na wydatkowanie wygospodarowanej kwoty na cele statutowe stowarzyszenia i zwrot niewykorzystanej kwoty dotacji w wysokości 8.550,59 zł na konto gminy do dnia 31.12.2022 r., dotacja została zwrócona w wymaganym terminie.

W przypadku drugiego stowarzyszenia nie uwzględniono w rozliczeniu faktury za opracowanie projektu i logotypu stowarzyszenia. W związku z powyższym wezwano do dokonania zwrotu tej części dotacji wraz należnymi odsetkami liczonymi w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych, co stanowiło łączną kwotę 880,00 zł liczoną do dnia zapłaty. Kwota została przelana na konto gminy w wymaganym terminie.

W 2022 roku z uwagi na duże ryzyko zachorowań (w tym czasie odnotowano zachorowania dzieci w wielu klasach) wirusem SARS-CoV-2 i związanymi obostrzeniami nie została podjęta decyzja odnośnie organizowania zimowiska na bazie świetlic środowiskowych. Dopiero w okresie wakacji udało się zorganizować kolonie nad morzem dla 42 dzieci oraz półkolonie na bazie świetlic środowiskowych. Niestety z powodu braku chętnych opiekunów półkolonie były zorganizowane tylko w okresie dwóch tygodni.

W 2022 kontynuowano szkolenie skierowane do nauczycieli (szkolenie w dwóch szkołach) pod tyt. „Rekomendowane programy profilaktyki zachowań ryzykownych w ujęciu szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego” oraz „Podstawy skutecznej profilaktyki uzależnień” skierowany do Miejskiej Komisji.

Członkowie Komisji współpracują z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie realizacji Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Gminie Miejskiej Świeradów-Zdrój.

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych opiniowała ponadto wnioski o wydanie zezwolenia na sprzedaż alkoholu w zakresie zgodności lokalizacji punktów sprzedaży alkoholu z Uchwałą NR LIXII/312/2018 Rady Miasta Świeradów-Zdrój w sprawie określenia liczby punktów sprzedaży alkoholu (z wyjątkiem piwa), przeznaczonych do spożycia poza miejscem i w miejscu sprzedaży, warunków sprzedaży napojów alkoholowych, wprowadzenia stałego zakazu sprzedaży napojów alkoholowych. W okresie świątecznym zorganizowano paczki dla 65 osób uzależnionych i członków ich rodzin, samotnych, niepełnosprawnych oraz kolację wigilijną dla 100 mieszkańców.

Na spotkaniu komisji w grudniu 2022 r. ustalono, iż priorytetowym zadaniem Komisji na rok 2023 będzie zlecenie sporządzenia diagnozy rozwiązywania problemów społecznych oraz przeprowadzenie kontroli sprzedaży alkoholu w placówkach handlowych. Należy również zastanowić się nad zakupem programu profilaktycznego rekomendowanego przez Krajowe Centrum Uzależnień skierowanego tym razem do najmłodszych grup dzieci, tym razem biorąc pod uwagę dzieci przedszkolne. W kategorii porażki: Jak się okazuje największym problemem jest brak chętnych wykwalifikowanych opiekunów do pracy z dziećmi w okresie ferii zimowych, czy też wakacji letnich. Brak dobrych praktyk rokujących sukces powierzenia/ przekazania do prowadzenia świetlic środowiskowych przez organizacje pozarządowe, wskazuje na pilną potrzebę wypracowania prawnego sposobu prowadzenia świetlic środowiskowych.

Zgodnie z art. 182 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, niewykorzystane środki finansowe powinny być wykorzystywane na realizację gminnego programu profilaktyki. Niewykorzystane w 2022 r. środki finansowe zostaną przekazane do realizacji zadań w 2023 roku.

4. Program Opieki Nad Zwierzętami Bezdomnymi na rok 2022

Program opieki nad zwierzętami bezdomnymi został przyjęty uchwałą Rady Miasta Świeradów-Zdrój numer LV/266/2022 z dnia 31 marca 2022 roku. Gmina zapewniła środki finansowe na realizację zadań wynikających z Programu w wysokości **90 000,00 zł**:

- a) 15 000,00 zł na opiekę nad kotami wolno żyjącymi;
- b) 36 000,00 zł na usługi weterynaryjne, odłów bezpańskich psów, utylizację martwych zwierząt;
- c) 39 000,00 zł na zapewnienie miejsca zwierzętom bezdomnym w schronisku;

Faktyczne wydatki poniesione w 2022 roku na zadanie w zakresie gminnego programu opieki nad zwierzętami wyniosły **89 270,47 zł** i przeznaczone zostały na:

- zakup karmy dla bezdomnych zwierząt	18 380,47 zł;
- zakup usług weterynaryjnych	28 740,00 zł;
- zakup usług weterynaryjnych – (ryczałt) MPGK Jelenia Góra	39 000,00 zł;
- zbiórka, transport i utylizacja padłej zwierzyny	3 150,00 zł;

5. Program Ograniczenia Niskiej Emisji

1. Program ograniczenia niskiej emisji dla Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój

Program ograniczenia niskiej emisji dla gminy miejskiej Świeradów-Zdrój, został przyjęty Uchwałą Rady Miasta Nr XXX/156/2016, z dnia 27 lipca 2016 r. Nabór wniosków został zakończony dnia 30.09.2022 r.

W roku 2022 r. wypłacono łącznie **496232,18 zł**. czterdziestu dziewięciu wnioskodawcom.

W roku 2022 mieszkańcy złożyli **17** wniosków o udział w przedmiotowym programie.

Główne założenia Programu Ograniczenia Niskiej Emisji (PONE):

- dofinansowanie do wymiany pieców do **90%** jednak nie więcej niż **10.000,00 zł**

Program dopuszcza wymianę pieców w następujących opcjach:

- wymiana kotła węglowego na kocioł węglowy retortowy
- wymiana kotła węglowego na kocioł gazowy
- wymiana starego kotła gazowego (minimum 10-cio letniego) na nowy kocioł gazowy
- wymiana kotła węglowego na kocioł elektryczny.

2. „Zwalczanie emisji kominowej poprzez modernizację systemów grzewczych i odnawialne źródła energii w gminach Świeradów-Zdrój oraz Leśna”

Projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 (RPO WD 2014-2020), Oś priorytetowa 3 „Gospodarka niskoemisyjna”, Działanie 3.3 „Efektywność energetyczna w budynkach użyteczności publicznej i sektorze mieszkaniowym”, Poddziałanie 3.3.1 OSI „Efektywność energetyczna w budynkach użyteczności publicznej i sektorze mieszkaniowym – konkurs horyzontalny OSI” typ 3.3 e.

Projekt był realizowany w partnerstwie z gminą Leśna. Projekt został zakończony 31.05.2022 r.

Maksymalny poziom dofinansowania ze środków RPO WD 2014-2020 wynosił **85%** wydatków kwalifikowanych jednak nie więcej niż **12 750 zł**.

W roku 2022 dofinansowanie otrzymało 28 grantobiorców na łączną kwotę 407.461,47 zł (w tym jedna wspólnota mieszkaniowa na kwotę 70.969,43 zł).

Dofinansowanie można było otrzymać wymieniając stary piec na nowe ekologiczne źródło ogrzewania

Dofinansowanie nie obejmowało wymiany na kotły węglowe i ekogroszek, niezależnie od ich klasy. Wymianie nie podlegały również dotychczas użytkowane kotły gazowe i olejowe.

Modernizacja obejmowała:

- instalację źródeł ciepła opartych o Odnawialne źródła energii (np. pomp ciepła) lub
- instalację kotłów spalających biomasę lub paliwa gazowe
- wymianie źródła ciepła mogą towarzyszyć uzasadnione modernizacje systemu grzewczego, pozostające w związku przyczynowo – skutkowym ze zmianą źródła ciepła.
- dopuszcza się również zastosowanie ogrzewania elektrycznego (kable / maty grzejne, kotły elektryczne, piece akumulacyjne itp.) pod warunkiem, że będzie ono zasilane z OZE.
- Inwestycje mogą być uzupełnione poprzez instalacje OZE (np. na potrzeby pozyskiwania ciepłej wody użytkowej lub produkcji energii elektrycznej, np. fotowoltaiki).

6. Program opieki nad zabytkami na lata 2018 - 2022

Gminny program opieki nad zabytkami Miasta Świeradów -Zdrój na lata 2018 -2022 został przyjęty uchwałą nr LIII/277/2018 Rady Miasta Świeradów -Zdrój z dnia 31 stycznia 2018 roku. Stanowi narzędzie o charakterze planistycznym i strategicznym, wytyczające działania w zakresie ochrony i opieki nad zabytkami. Przedmiotem opracowania jest dziedzictwo kulturowe w granicach administracyjnych gminy miejskiej Świeradów -Zdrój. Celem opracowania jest określenie zasadniczych kierunków działań i zadań na rzecz ochrony i opieki nad zabytkami, które dotrwały do naszych czasów, a które są nośnikami pamięci i wiedzy o historii regionu, jednocześnie wzbogacają obszar pod względem krajoobra-

zowym. W zakresie ochrony zabytków kluczowa jest współpraca oddziałem jeleniogórskim Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków we Wrocławiu. Teren administracyjny Gminy Świeradów-Zdrój w całości został objęty strefą ochrony konserwatorskiej. Właściciele nieruchomości mają obowiązek uzgadniać roboty budowlane oraz uzyskać zgodę na wycinkę drzew. Wojewódzki Konserwator Zabytków ma możliwość dofinansowania remontów obiektów zabytkowych. Środki finansowe jakimi dysponuje są niestety bardzo małe i dla wielu praktycznie niedostępne. Poniżej przedstawiam jakie zadania stawiał gminie program ochrony nad zabytkami w latach 2018-2022.

Priorytet I	
Ochrona i świadome kształtowanie krajobrazu kulturowego	
Kierunki zadań	Zadania
Działania organizacyjne związane z ochroną zabytków i dziedzictwa kulturowego.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie monitoringu możliwości pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych, w tym również z różnych programów i inicjatyw europejskich, przeznaczonych na działania związane z ochroną dziedzictwa kulturowego; - zlecanie i dofinansowywanie prac studialnych i dokumentacyjnych dotyczących obiektów zabytkowych i dziedzictwa kulturowego regionu; współpraca w tym zakresie ze służbami konserwatorskimi; - okresowa aktualizacja „Planów ochrony zabytków na wypadek konfliktu zbrojnego i sytuacji kryzysowych”; - współpraca z policją, służbami konserwatorskimi i służbami celnymi w sprawie kradzieży i nielegalnego wywozu obiektów zabytkowych za granicę oraz ochrony p/poż. (szkolenie nt. zabezpieczania obiektów zabytkowych); - promocja działań społecznych w obszarze ochrony dziedzictwa kulturowego; - korelowanie zapisów Gminnej Ewidencji Zabytków z zapisami w obowiązujących Miejscowych Planach Zagospodarowania Przestrzennego i decyzjach o warunkach zabudowy; - okresowa weryfikacja Gminnej Ewidencji Zabytków; - wyznaczenie osoby w Urzędzie Miasta odpowiedzialnej za koordynację działań związanych z opieką nad zabytkami;
Działania związane z poprawą estetyki miasta i eksponowaniem walorów historycznych w przestrzeni	<ul style="list-style-type: none"> - standaryzacja form szyldów, napisów i reklam oraz sposobu ich lokalizacji w przestrzeni i na budynkach - opracowanie katalogu postulowanej kolorystyki i materiałów dla nowo powstających obiektów architektury i budownictwa - eksponowanie miejsc z widokami na sylwety miasta, na poszczególne obiekty zabytkowe i wyeksponowanie osi widokowych, dbałość o zachowanie eksponowanych widoków, likwidacja elementów dysharmonizujących
Wzmacnianie infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rozwoju agroturystyki - opracowanie szczegółowej koncepcji ścieżek turystycznych uwzględniających edukację historyczną, architektoniczną, krajobrazową oraz edukację ekologiczną; - wspieranie rozwoju turystyki rowerowej
Działania mające na celu zachęcenie prywatnych właścicieli do dbałości o zachowanie dziedzictwa	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie, poprzez ogłoszenia i komunikaty do składania wniosków o dofinansowania zabytków - organizowanie lokalnych konkursów dla mieszkańców na najlepiej zadbane zabytek, najlepiej wykonany remont, najpiękniejszy obiekt; najczęściej fotografowany przez turystów itp. - zachęcanie do udziału w ponadlokalnych konkursach, które doceniają starania i działania właścicieli zabytków

Priorytet II	
Badanie i dokumentacja dziedzictwa kulturowego oraz promocja i edukacja służąca budowaniu tożsamości	
Kierunki zadań	Zadania
Promowanie dóbr kultury z terenu Gminy	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie imprez kulturalnych o tematyce związanej z zachowanym dziedzictwem - dążenie do współdzielenia projektów kulturalnych i promocyjnych z partnerami czeskimi - wydawanie kalendarza promującego zasoby dziedzictwa oraz wydarzenia odbywające się na terenie gminy - promowanie regionalnego wytwórstwa, rękodziela i innych działań wykorzystujących potencjał kulturowy i przyrodniczy gminy - odzwierciedlenie działań gminy na rzecz dziedzictwa na stronie internetowej Gminy - monitoring i aktualizacja strony internetowej pod względem zagadnień związanych z aktualnością informacji na temat konkursów i naborów do projektów oraz dofinansowań dla Zabytków - organizowanie współpracy w projektach z innymi gminami
Promowanie działań sportowo – rozrywkowych w przestrzeni kra-	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja projektów o charakterze sportowym w postaci biegów na orientację, półmaratonów w obrębie miasta i rajdów pomiędzy historycznymi punktami w mie-

jobrazu kulturowego miasta o charakterze edukacyjnym	ście.
Specjalistyczne opracowania, których celem jest pogłębienie wiedzy na temat dziedzictwa w Gminie oraz jej historii	- zlecenie opracowania katalogu architektury regionalnej, z uwzględnieniem detalu architektonicznego z drewna, ze względu na szybkie zanikanie i brak dokumentacji na ten temat
	- monitorowanie obiektów ujętych w Gminnej Ewidencji Zabytków
	- uaktualnianie informacji o budynkach ujętych w Gminnej Ewidencji Zabytków (przebudowy, rozbudowy, katastrofy, pożary, rewitalizacje, konserwacje itp.)
	- zorganizowanie prowadzenia ankiet, celem monitorowania świadomości społecznej względem dóbr kultury z terenu miasta
	- rozważenie zorganizowania wystawy „Muzeum Miejskiego” z eksponatami związanymi z dawnymi dziejami miasta (pocztówki, fotografie, wyroby lokalnych rzemieślników, dawne pamiątki ze Świeradowa, fotografie, ludzie i historie o mieście spisane w źródłach

Priorytet III	
Rewaloryzacja dziedzictwa kulturowego jako element rozwoju społeczno – gospodarczego gminy	
Kierunki zadań	Zadania
Wsparcie merytoryczne prywatnych właścicieli w zakresie prac remontowo – budowlanych	- Udzielanie informacji oraz pomoc przy staraniach o uzyskanie dotacji na działania zgodne z założeniami programowymi, mającymi na celu poprawę stanu zachowania dziedzictwa kulturowego. - Posiadanie aktualnych i udostępnianie oraz przekazywanie wiedzy na temat możliwości pozyskiwania środków finansowych na poprawę stanu zachowania dziedzictwa
Działania mające na celu integrowanie ochrony dóbr kultury	- Weryfikowanie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego pod względem zagadnień z zakresu ochrony dziedzictwa oraz dbałość o należyte uwzględnianie zaprogramowanych postulatów ochrony i opieki nad zabytkami - Utworzenie planu ochrony zabytków na wypadek konfliktu zbrojnego i sytuacji kryzysowych - Oznaczenie zabytków w rejestrze międzynarodowym znakiem ochrony dóbr kultury przyjętym podczas Konwencji Haskiej

Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami wskazuje, że dofinansowywanie prac i robót przy zabytkach wpisanych do rejestru jest zadaniem z zakresu administracji publicznej. Dzięki tym zapisom jedną z form działalności samorządów w zakresie ochrony zabytków jest wspieranie finansowe właścicieli obiektów zabytkowych przy remontach i konserwacji obiektów. Nie jest to oczywiście obligatoryjny element budżetów jednostek samorządu terytorialnego, ponieważ wsparcie uzależnione jest od ich możliwości finansowych oraz od świadomości takiej potrzeby. Gminy i powiaty oraz samorządy województw, które uznały, że dobry stan zachowania dziedzictwa w połączeniu z innymi walorami środowiskowymi może być elementem przynoszącym wymierne korzyści, szczególnie w rozwoju turystyki, od lat wspierają prace remontowe w obiektach zabytkowych. Obecnie w trakcie opracowania jest Gminny program opieki nad zabytkami na lata 2023 – 2026. Koniecznym jest inne spojrzenie na zabytki. Ich znaczenie dla wizerunku miasta jest bardzo duże. Właściciele obiektów zabytkowych oczekują wdrożenia programu dopłat do prowadzonych remontów.

Opracowanie winno służyć rozwojowi gminy przez dążenie do poprawy stanu zachowania zabytków, eksponowania walorów krajobrazu kulturowego, wykorzystania zabytków na potrzeby społeczne, gospodarcze i edukacyjne. Wskazywać działania skierowane na poprawę stanu zabytków, ich adaptację i rewaloryzację oraz zwiększenie dostępności dla mieszkańców i turystów.

III. MIESZKAŃCY GMINY

Wg. stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku w Świeradowie-Zdroju: zameldowanych na pobyt stały 3645 osoby, natomiast na pobyt czasowy 123 osoby. Zarejestrowano 14 urodzeń i 62 zgony. Wymeldowało się z pobytu stałego 32 osób, a dokonano zameldowania na pobyt stały 60 osób. W stosunku do końca 2021 roku liczba osób zameldowanych na pobyt stały spadła o 89 osób, a zameldowanych na pobyt czasowy spadła o 29 osób. Depopulacja staje się coraz większym problemem wielu miast. Coraz więcej osób decyduje się mieszkać poza miastem, trwa odpływ ludzi do dużych ośrodków gdzie są lepsze warunki rozwoju i możliwości podjęcia dobrze płatnej pracy. Jak podaje GUS wg stanu na koniec 2022 roku Świeradów -Zdrój jest w pierwszej setce najszybciej wyludniających się miast.

IV. FINANSE GMINY

Dochody i wydatki gminy

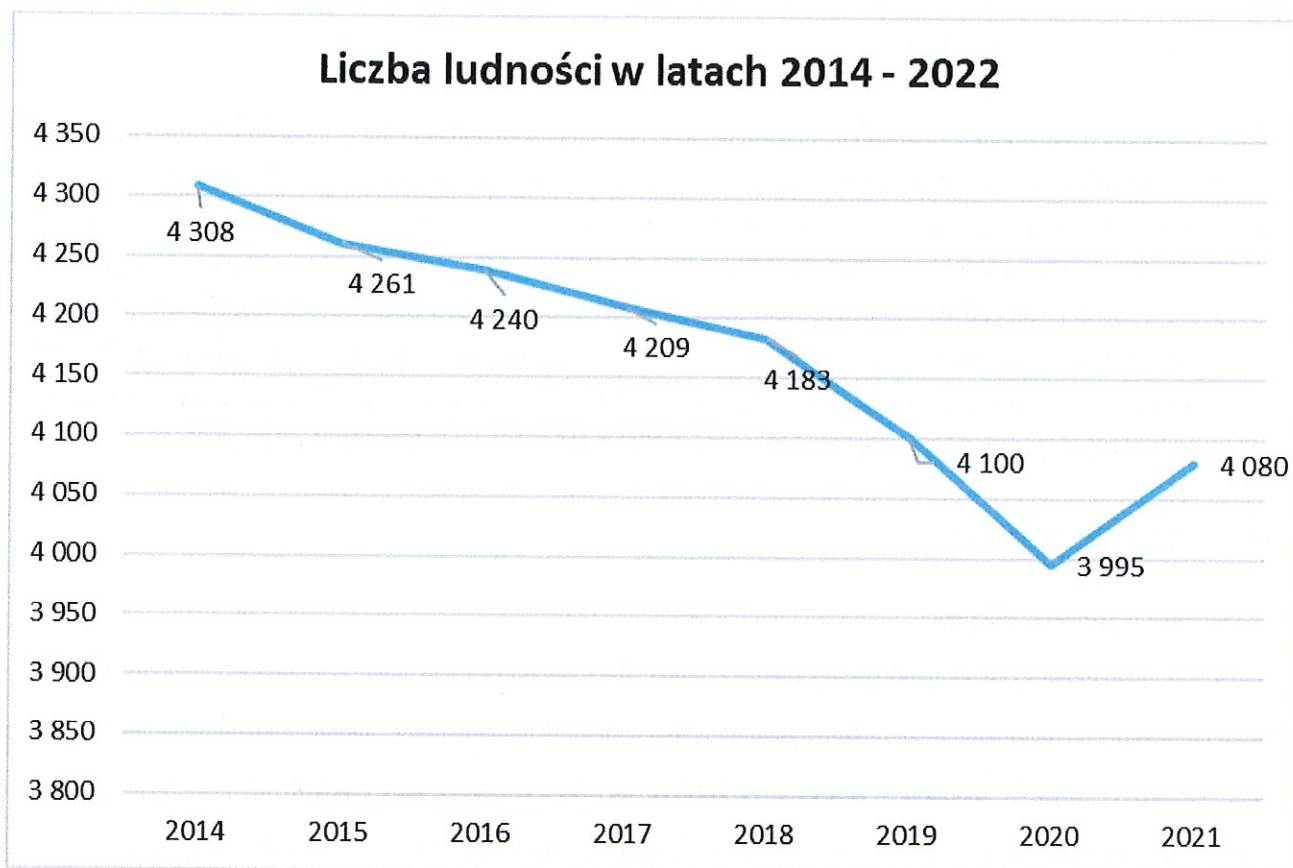
Polityka finansowa Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój realizowana jest w oparciu o uchwałę budżetową corocznie uchwalaną przez Radę Miasta, która określa źródła dochodów oraz kierunki wydatkowania środków. Realizacja inwestycji oparta jest o przedsięwzięcia wyszczególnione w Wieloletniej Prognozie Finansowej oraz o załącznik do uchwały budżetowej obrazujący wydatki majątkowe.

Pozycję finansową gminy określa wysokość osiągniętych dochodów budżetowych. Najwyższy udział w dochodach budżetowych mają podatki od osób fizycznych, osób prawnych i innych jednostek nieposiadających osobowości prawnej. Od 2016 roku znaczącym składnikiem dochodów gminy jest program rządowy „Rodzina 500+”. Kolejną pozycję zajmują subwencje oraz dotacje z budżetu państwa. Nie bez znaczenia pozostają także dochody majątkowe. Ważny element dochodów stanowią pozyskane środki zewnętrzne, w tym z Unii Europejskiej i środki krajowe.

Budżet Gminy na 2022 r. zakładał wpływy w kwocie 58 685 676,51 zł oraz wydatki w kwocie 63 023 442,82 zł. Zaplanowane kwoty zostały zrealizowane:

1. Dochody w wysokości **52.959.357,55** zł, tj. 90,24%,
2. Wydatki w wysokości **51.933.324,31** zł, tj. 82,40%.

Dochody w przeliczeniu na 1 mieszkańca wynosiły 12 954,83 zł, natomiast wydatki w przeliczeniu na 1 mieszkańca wynosiły 12.703,85 zł.

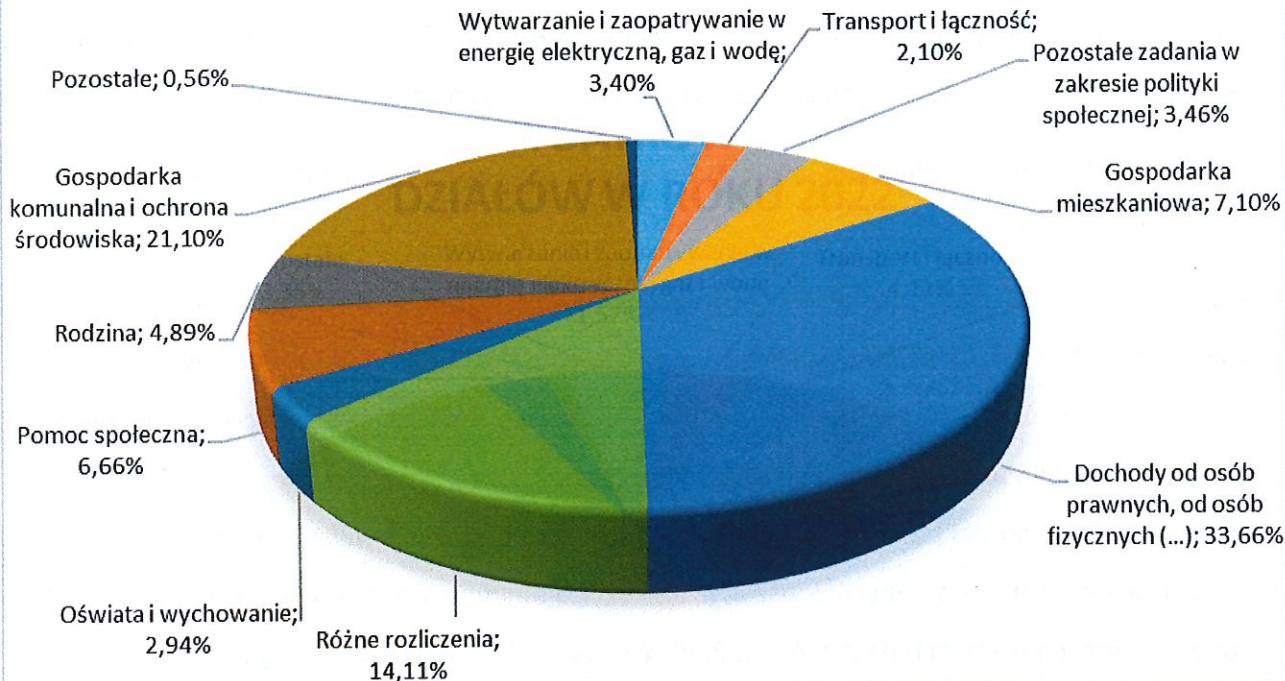


Struktura dochodów Gminy

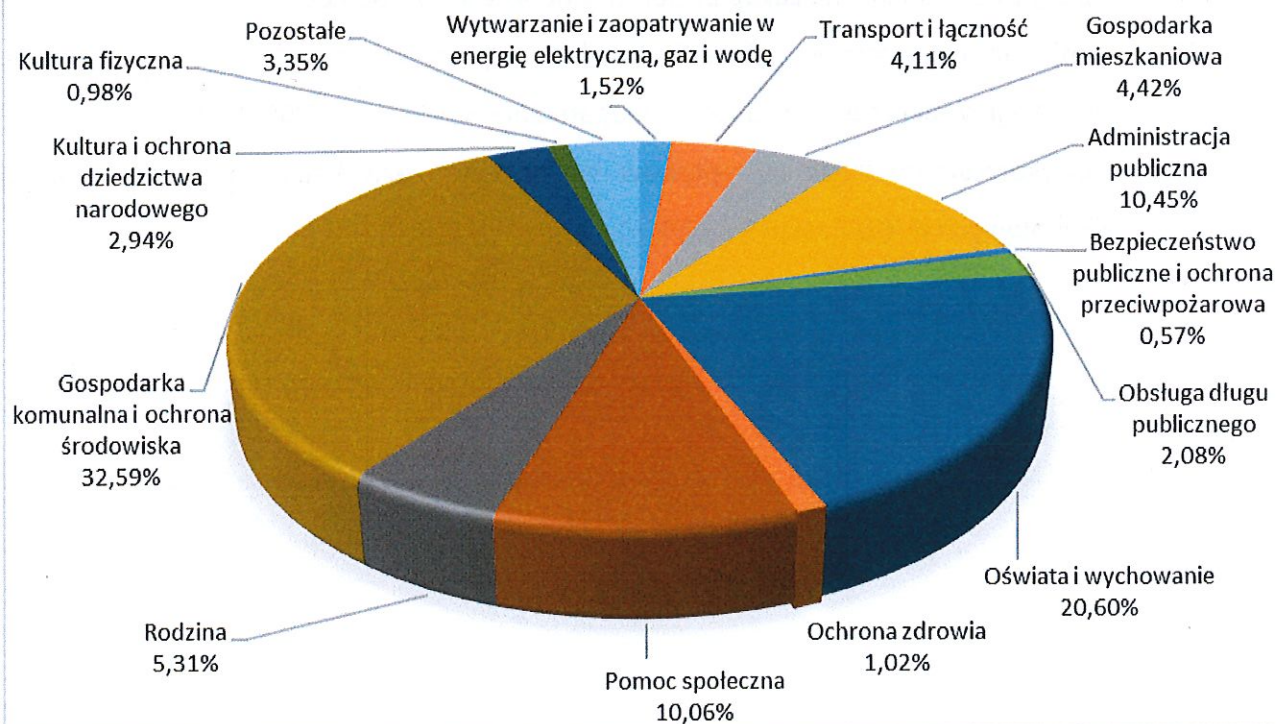
Duży udział dochodów własnych w dochodach ogółem daje podstawę do kształtowania lokalnej polityki rozwojowej, wspomagając podejmowanie decyzji długoterminowych, dotyczących poziomu inwestycji czy zaciągania kredytów i pożyczek. Dochody własne to w głównej mierze udziały we wpływach z podatków dochodowych od osób prawnych i osób fizycznych, a także wpływy z podatków: od nieruchomości, od środków transportowych, od spadków i darowizn, od czynności cywilnoprawnych i opłat lokalnych oraz dochody ze sprzedaży majątku Gminy. Inne źródła dochodów Gminy to dotacje i subwencje. Subwencje i dotacje to formy finansowania gminy głównie przez budżet państwa. Dotacje mają charakter uznaniowy i zawsze są przeznaczane na realizację zadań publicznych (np. prowadzenie Urzędu Stanu Cywilnego czy przeprowadzenie wyborów, które jest zadaniem zleconym gminie). Subwencje natomiast służą realizacji zadań własnych jednostki (np. oświata – utrzymanie szkół).

W roku 2022 Gmina zrealizowała dochody bieżące w kwocie 43.968.836,12 zł i dochody majątkowe w wysokości 8.990.521,43 zł.

WYKONANIE DOCHODÓW WG GŁÓWNYCH DZIAŁÓW W ROKU 2022



WYKONANIE WYDATKÓW WG GŁÓWNYCH DZIAŁÓW W ROKU 2022



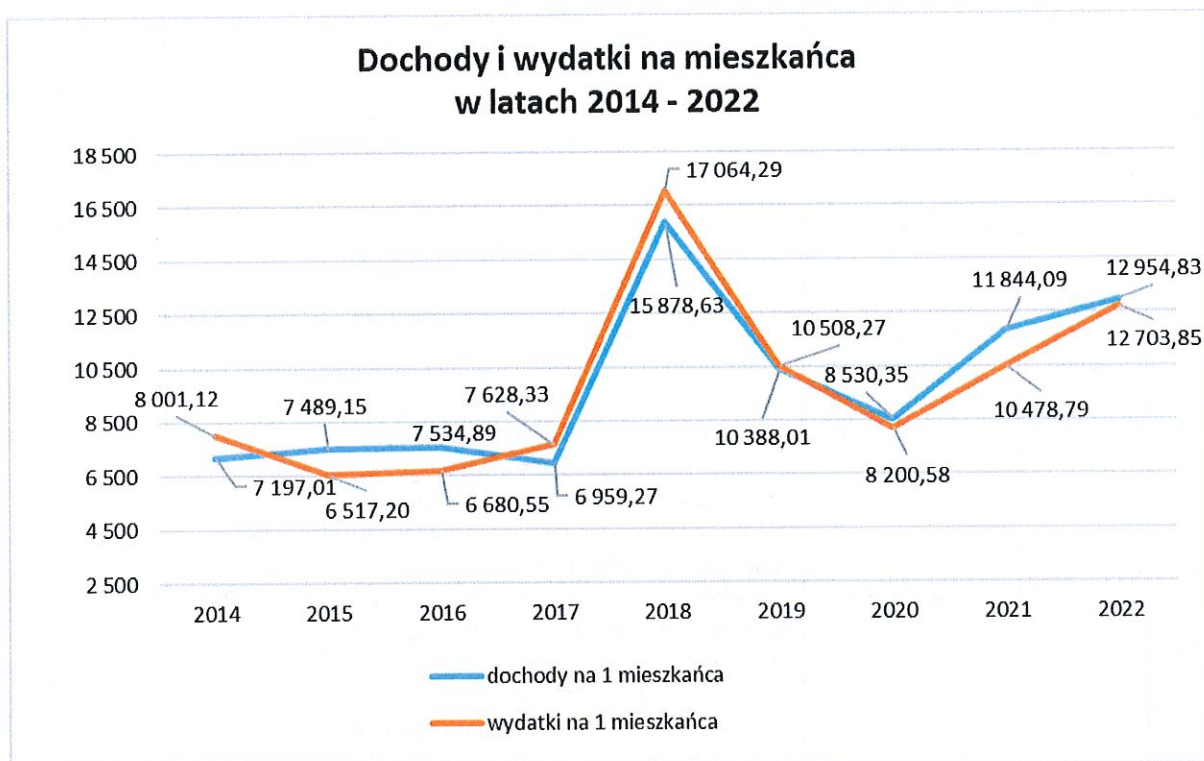
Gmina ponosi wydatki na realizację zadań, zgodnie z ustawą o samorządzie gminnym. Podstawowy podział wydatków wyróżnia wydatki bieżące (zapewniające funkcjonowanie organów samorządowych) i majątkowe (inwestycje, zakupy inwestycyjne itp.). Poziom i struktura wydatków budżetowych są wyrazem polityki samorządu w zakresie realizacji celów społecznych i gospodarczych. Polityka wydatkowa gminy polega na odpowiednim rozdysponowaniu środków publicznych na realizację działań służących zaspokojeniu bieżących i przyszłych potrzeb społecznych.

W roku 2022 Gmina zrealizowała wydatki bieżące w kwocie 40 700 040,38 zł i wydatki majątkowe w wysokości 11 233 283,93 zł.

Budżet na rok 2023 został zamknięty nadwyżką w kwocie 1 026 033,24 zł (przy planowanym deficycie w kwocie -4 337 766,31 zł). Różnica między wykonanymi dochodami bieżącymi, a wydatkami bieżącymi stanowiła wynik dodatni w wysokości 3 268 795,74 zł co oznacza, że zrealizowane dochody bieżące stanowiły 108,03% poniesionych wydatków bieżących.

Niewykorzystane środki pieniężne na rachunku bieżącym budżetu wynikające z rozliczenia dochodów i wydatków nimi finansowanych związanych ze szczególnymi zasadami wykonywania budżetu określonymi w innych ustawach na dzień 31.12.2022 r. wyniosły 2 909 033,99 zł, tj.:

- XVII. środki Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych: 1 468 832,50 zł,
- XVIII. środki z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19: 27 540,00 zł,
- XIX. niewykorzystana zaliczka ze środków europejskich (RPO): 876 687,57 zł,
- XX. niewykorzystane darowizny na pomoc uchodźcom z Ukrainy: 54 000,00 zł,
- XXI. wpłaty mieszkańców na zakup preferencyjny węgla: 172 000,00 zł,
- XXII. środki na uzupełnienie subwencji ogólnej z przeznaczeniem na wsparcie finansowe inwestycji w zakresie wodociągów i zaopatrzenia w wodę: 300 000,00 zł,
- XXIII. niewykorzystane środki z wpływów za wydane zezwolenia na sprzedaż wyrobów alkoholowych w 2022 roku: 9 973,92 zł.



Inwestycje w gminie w roku 2022

W roku 2022 Gmina Miejska Świeradów-Zdrój zrealizowała następujące wydatki majątkowe:

- Rozbudowa sieci wodociągowej w ulicy Górzystej – 189 543,53 zł,
- Zakup nieruchomości gruntowych położonych w Świeradowie-Zdroju na os. Czerniawa od Uzdrowiska Świeradów-Czerniawa Sp. z o.o. – Grupa PGU – spłata raty – 220 000,00 zł,
- Zakup lekkiego samochodu ratowniczo – gaśniczego – 110 412,65 zł,
- Rozbudowa sieci kanalizacji sanitarnej i deszczowej oraz sieci wodociągowej w Świeradowie-Zdroju – 4 946 241,94 zł,
- Rozbudowa sieci kanalizacji sanitarnej na os. Czerniawa – 3 794 200,26 zł,
- Budowa PSZOK na osiedlu Czerniawa (dokumentacja projektowa) – 102 560,59 zł,
- Zakup wagi najazdowej wraz z monitoringiem – 160 000,00 zł,
- Dotacja celowa na wymianę systemów grzewczych dla mieszkańców Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój – 496 089,38 zł,
- Zwalczanie emisji kominowej poprzez modernizację systemów grzewczych i odnawialne źródła energii w gminach Świeradów-Zdrój i Leśna – 407 461,47 zł,
- Modernizacja infrastruktury narciarskiej na górze ŚWIERADOWIEC w Świeradowie-Zdroju – 154 365,00 zł.

Zadłużenie gminy

Na realizację części inwestycji Gmina Świeradów-Zdrój zaciąga zobowiązania. W roku 2022 stopień zadłużenia na koniec roku wyniósł **19 480 000 zł**, co stanowi 4 656,94 zł na 1 mieszkańca gminy.

Lp.	Wierzyciel	Kwota zadłużenia na dzień 31.12.2022 r.	Cel, na jaki został zaciągnięty kredyt/pożyczka, wyemitowane papiery wartościowe	Termin spłaty	Aktualne oprocentowanie
1	2	3	4	5	6
1.	Warszawski Bank Spółdzielczy	2.200.000,00 zł	Kredyt na pokrycie planowanego deficytu budżetu w 2020 roku	16.08.2027 r.	7,59% zmienne
2.	BS Kąty Wrocławskie	2.500.000,00 zł	Kredyt na spłatę wcześniej zaciągniętych zobowiązań	25.03.2030 r.	7,54% zmienne
3.	BS Kłodzko	2.000.000,00 zł	Kredyt na sfinansowanie planowanego deficytu budżetu oraz na spłatę wcześniej zaciągniętych zobowiązań	15.06.2030 r.	7,21% zmienne
4.	Santander Bank SA	4.960.000,00	Obligacje na finansowanie zadań majątkowych realizowanych przy udziale środków europejskich: „Przebudowa oczyszczalni ścieków”, „Adaptacja budynku byłego dworca kolejowego na centrum muzealno-kulturalne”, „Budowa nowej siedziby Przedszkola Miejskiego”	10.11.2025r.	od 8,39% do 9,19% zmienne
5.	PKO BP	7.600.000,00 zł	Obligacje na finansowanie zadań majątkowych realizowanych przy dofinansowaniu z UE: „Poprawa infrastruktury drogowej” i „Rewitalizacja młyna wodnego”	20.10.2024r.	od 8,38% do 8,63% zmienne
Razem kredyty i obligacje		19.260.000,00 zł	x	x	x
6.	Uzdrowisko Świeradów-Czerniawa Sp.	220.000,00 zł	Umowa zakupu nieruchomości gruntowych – akt notarialny Rep. A numer 8740/2018 z dn. 10.12.2018 r.	30.11.2023r.	8,90% zmienne
OGÓŁEM:		19.480.000,00 zł	X	x	x

W 2022 roku Gmina Miejska Świeradów-Zdrój zaciągnęła kredyt długoterminowy w kwocie 2 000 000 zł, którego potrzeba wynikała między innymi ze zmniejszenia dochodów pochodzących ze sprzedaży majątku, a także z wysokich wydatków majątkowych poniesionych w 2022 roku na realizację projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych, w głównej mierze na gospodarke ściekową i ochronę wód.

Rozchody z tytułu spłat zaciągniętych w latach ubiegłych pożyczek i kredytów długoterminowych oraz wyemitowanych obligacji wyniosły łącznie 3 950 000 zł, tj.:

- spłata ostatniej raty kredytu długoterminowego zaciągniętego w PKO BP – 250 000,00 zł,
- spłata raty kredytu długoterminowego zaciągniętego w 2020 roku w Warszawskim Banku Spółdzielczym – 400 000,00 zł,
- wykup wyemitowanych w latach ubiegłych obligacji komunalnych w PKO B.P.
– 2 300 000,00 zł,
- wykup obligacji wyemitowanych w 2017 roku w Santander Bank – 1 000 000,00 zł,

Spłacono także piątą ratę zobowiązania długoterminowego wynikającego z umowy o zakup nieruchomości gruntowych od Uzdrowiska Świeradów-Czerniawa Sp. z o.o. – Grupa PGU w kwocie 220.000,00 zł.

V. POMOC SPOŁECZNA

Wydatki Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Świeradowie-Zdroju w 2022 r. - w układzie budżetu jednostki.

Rozdział	Rodzaj wydatku	Kwota w zł.
85195	Pozostała działalność (ochrona zdrowia)	689,89
85205	Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	4.291,80
85213	Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające niektóre świadczenia z pomocy społecznej i niektóre świadczenia rodzinne	19.507,77
85214	Zasiłki i pomoc w naturze	808.745,26
	<i>w tym opłaty za DPS [§4330]</i>	<i>696.767,89</i>
85215	Dodatki mieszkaniowe	984,45
85216	Zasiłki stałe	220.288,15
85219	Ośrodki pomocy społecznej	798.937,31
85228	Usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze	82.938,98
85230	Pomoc państwa w zakresie dożywiania	15.607,80
85295	Pozostała działalność (<i>dodatki osłonowe, Fundusz Pomocy</i>)	475.532,19
	<i>w tym świadczenia: „dodatki osłonowe” [§3110]</i>	<i>222.649,64</i>
	<i>w tym świadczenia z Funduszu Pomocy [§3290]</i>	<i>243.600,86</i>
85395	Pozostała działalność (Klub Integracji Społecznej)	12.885,10
85415	Edukacyjna opieka wychowawcza	14.041,26
85501	Świadczenia wychowawcze [500+]	1.271.579,92
85502	Świadczenia rodzinne i świadczenia z funduszu alimentacyjnego oraz składki na ubezpieczenie emerytalne i rentowe z ubezpieczenia społecznego	1.266.598,72
85503	Karta Dużej Rodziny	500,00
85504	Wsparcie rodziny	62.420,14
85508	Rodziny zastępcze	127.750,36
85513	Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające niektóre świadczenia rodzinne, zgodnie z przepisami ustawy o świadczeniach rodzinnych oraz za osoby pobierające zasiłki dla opiekunów, zgodnie z przepisami ustawy z 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów	21.550,23

Wydatki ogółem: 5.204.849,33zł

Źródła finansowania:

Dotacja z budżetu państwa 3.436.313,51 zł

Dotacja z budżetu Gminy 1.768.535,82 zł

85195 Pozostała działalność (ochrona zdrowia)

W 2022 roku poniesiono wydatki związane z wydaniem dziewięciu (9) decyzji w sprawach osób ubiegających się o objęcie ubezpieczeniem zdrowotnym w oparciu o ustawę z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych [tj. Dz.U. z 2022 r. poz.2561 ze zmianami], w wysokości **689,89 zł**.

Wydatki w 100% jest finansowane z budżetu państwa.

85205 Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie

W 2022 roku MOPS w Świeradowie-Zdroju realizował zadania podyktowane ustawą o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Przy ośrodku funkcjonuje Zespół Interdyscyplinarny oraz powoływane przez Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego Grupy Robocze – obsługa tego zadania jest ustawowo przypisana do zadań realizowanych przez ośrodki pomocy społecznej. W ramach proponowanego wsparcia, osoby doznające przemocy w rodzinie mogą uczestniczyć w zajęciach grupy dla osób doznających przemocy w rodzinie. Zajęcia odbywają się dwa razy w miesiącu – po dwie godziny zegarowe przypadające na jedno zajęcia. Zajęcia prowadzi lektor w dziedzinie uzależnień, konsultant profilaktyki, programów pracowniczych i przemocy w rodzinie. Wydatki w tym rozdziale były związane z zakupem materiałów i wyposażenia niezbędnego do obsługi zadania oraz kosztami umowy z lektorem w dziedzinie uzależnień i przemocy w rodzinie dotyczącej prowadzenia grupy dla osób doznających przemocy w rodzinie i wyniosły **4.291,80zł**.

Wydatki w 100% finansowane z budżetu Miasta.

85213 Składki na ubezpieczenie zdrowotne [pomoc społeczna – zasiłki stałe]

W 2022 roku wydatki w tym rozdziale wyniosły **19.507,77 zł**. W ramach tego zadania opłacano składkę zdrowotną za świadczeniobiorców pobierających zasiłki stałe w 2021 roku - 32 osoby [338 świadczeń].

Wydatki w 100% finansowane z budżetu państwa – dotacja celowa.

85214 Zasiłki i pomoc w naturze oraz składki na ubezpieczenie emerytalne

W 2022 roku na realizację zadań związanych z wypłatą/realizacją świadczeń w ramach ustawy o pomocy społecznej wydatkowano środki finansowe w wysokości **808.745,26zł**. W ramach realizacji tych zadań wypłacane były zasiłki celowe i okresowe oraz świadczenia w naturze. Zasiłki celowe głównie z przeznaczeniem na dofinansowania zakupu: leków, odzieży, obuwia, dofinansowanie opłat rachunków za energię elektryczną, czynsz, gaz, sprawienie pogrzebu oraz dofinansowanie innych potrzeb zgłaszanych we wnioskach o pomoc. W roku sprawozdawczym MOPS w Świeradowie-Zdroju udzielił wsparcia 76 rodzinom i osobom samotnym (tj. ogółem 99 osobom w tych gospodarstwach domowych). Poniżej w tabelach przedstawione są niektóre z form pomocy:

Forma pomocy	Liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie	Liczba świadczeń	Kwota świadczeń w zł
Zasiłki okresowe	28	167	36.075,00
Zasiłki celowe i pomoc w naturze	12	x	11.673,00
Schronienie	5	x	57.917,00
Posiłek	9	654	7.052,00
Usługi opiekuńcze	14	2.390	81.026,00

Główne przyczyny udzielania pomocy społecznej w 2022r.

Powody trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie
bezrobocie	15	29
rodziny wielodzietne	1	5
trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego	1	1
długotrwała lub ciężka choroba	54	68
niepełnosprawność	35	48
Ubóstwo	44	69
Alkoholizm	22	30
Bezdomność	7	8
Narkomania	4	8
potrzeba ochrony macierzyństwa	3	13

W Domach Pomocy Społecznej w Mirsku, Legnickim Polu, Gródku, Ziębicach i Krośnicach w 2022 roku z terenu gminy Świeradów-Zdrój przebywało dwadzieścia jeden [21] osób. Były to osoby głównie przewlekle chore, starsze i samotne, które wymagają całodobowej opieki. Osoby zakwalifikowane do tej formy pomocy społecznej częściowo opłacają pobyt z własnych dochodów/świadczeń [70% własnego dochodu netto], a pozostała część odpłatności za pobyt w placówce dopłacana jest ze środków finansowych gminy. Średni miesięczny koszt pobytu mieszkańca w placówce wyniósł w roku sprawozdawczym **5.000,00zł**. W 2022 r. wydatkowano na ten cel kwotę w wysokości **696.767,89zł** z budżetu Miasta.

W schroniskach dla osób bezdomnych w Leśnej, Wałbrzychu oraz Wrocławiu w 2022 roku z terenu gminy Świeradów-Zdrój przebywało pięć [5] osób, które swoje ostatnie miejsce zameldowania posiadały na terenie naszej gminy. Były to osoby bezdomne, które zgłosiły swój wniosek i/lub zgodę na skierowanie i umieszczenie w schronisku dla osób bezdomnych. Średni miesięczny koszt pobytu osoby bezdomnej w placówce wyniósł w roku sprawozdawczym **1.300,00zł**. Za pobyt osób bezdomnych w placówkach w roku sprawozdawczym wydatkowano kwotę w wysokości **57.917,00zł**. Dodatkowo ponoszone są wydatki za tzw. „gotowość” schroniska na przyjęcie osoby bezdomnej, które w roku sprawozdawczym wyniosły **13.148,00zł**. W 2022 r. ogółem placówkom dla osób bezdomnych przelano środki finansowe w wysokości **71.065,00zł**. z budżetu Miasta.

[**36 075zł** – kwota dotacji celowej z budżetu państwa na zasiłki okresowe].

Wydatki w tym rozdziale są w 4,46% finansowane z budżetu państwa.

Wydatki w tym rozdziale są w 95,54% finansowane z budżetu Miasta

85215 Dodatki mieszkaniowe i energetyczne

W 2022 roku w tym rozdziale poniesiono wydatki w wysokości **984,45zł**. Są one związane z kosztami wydania stu siedmiu (107) decyzji w sprawach świadczeniobiorców ubiegających się o przyznanie dodatku mieszkaniowego. W ramach postępowań administracyjnych, w oparciu o wydane decyzje Urząd Miasta w Świeradowie-Zdroju wypłacił **550** świadczeń na kwotę **150.804,88 zł** dla **61** gospodarstw domowych,

Dodatki mieszkaniowe oraz koszty obsługi tego zadania w 100% finansowane są z budżetu Miasta.

85216 Zasiłki stałe

W 2022 roku na realizację zadań związanych z wypłatą/realizacją świadczeń w ramach ustawy o pomocy społecznej wydatkowano środki finansowe w wysokości **220 288,15 zł**. W ramach realizacji tych zadań finansowane były **zasiłki stałe** [w formie pieniężnej i niepieniężnej] na rzecz osób niezdolnych do pracy z powodu wieku lub całkowicie niezdolnych do pracy z powodu niepełnosprawności [jeżeli ich dochód był niższy od kryterium dochodowego].

W roku sprawozdawczym MOPS w Świeradowie-Zdroju udzielił wsparcia w tej formie 33 osobom [wypłacono 349 świadczeń].

Wydatki w 100% jest finansowane z budżetu państwa.

85219 Ośrodki pomocy społecznej

W 2022 roku w tym rozdziale poniesiono wydatki w wysokości **798.937,31zł**. Są one związane z kosztami zatrudnienia pracowników oraz utrzymaniem ośrodka.

MOPS w Świeradowie-Zdroju zatrudniał w roku sprawozdawczym w ramach umów o pracę ogółem 10 pracowników [w tym: 1 kierownik, 1 główna księgowa, 3 pracowników socjalnych, 1 asystent rodziny, 1 referent ds. świadczeń rodzinnych i funduszu alimentacyjnego, 1 opiekun w usługach opiekuńczych oraz 2 osoby sprzątające]. Wszyscy pracownicy zatrudnieni byli w pełnym wymiarze czasu pracy, jedynie osoby sprzątające zatrudnione były w wymiarze ¼ etatu. Referenta ds. świadczeń wychowawczych oraz opiekunki [4 osoby] w usługach opiekuńczych zatrudniano w ramach umów-zleceń.

Środki finansowe przeznaczone były na wynagrodzenia pracowników i pochodne od wynagrodzeń, odpis na ZFŚS oraz na koszty związane z opłatami za administrowanie i czynsze, zakup energii i usług pozostałych, opłaty za usługi telekomunikacyjne, zakup materiałów i wyposażenia, a także szkolenia pracowników i podróże służbowe.

Ponadto od 2022 roku w tym rozdziale kwalifikowane są środki finansowe ponoszone na koszty wynagrodzenia należnego opiekunom prawnym z tytułu sprawowania opieki nad osobą ubezwłasnowolnioną przyznane przez sąd w 2022 r. dla 1 osoby wypłacono 9 świadczeń na kwotę 4500,00zł.

128.687,37zł – kwota dotacji celowej z budżetu państwa na:

1. *wynagrodzenie dla opiekuna prawnego:* 4.567,50zł.
2. *dodatek „terenowy” dla 3 pr.socjalnych:* 13.683,87zł.
3. *utrzymanie ops:* 110.436,00 zł.

Wydatki w tym rozdziale są w 16,11% finansowane z budżetu państwa.

Wydatki w tym rozdziale są w 83,89% finansowane z budżetu Miasta

85228 Usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze

Na realizację pomocy społecznej w formie usług opiekuńczych w 2022 r. wydatkowano kwotę **82 938,98 zł**. W ramach tego rozdziału finansowane są koszty codziennej pomocy usługowej i pielęgnacyjnej na rzecz osób starszych, chorych i niepełnosprawnych, często nie mających wsparcia oraz pomocy ze strony rodziny. Pomoc taką świadczone na rzecz 14 osób. Łączna liczba godzin świadczeń w formie usług opiekuńczych to 2 390. Koszt takiej usługi dla osoby objętej tą formą pomocy w 2022 roku nadal wynosił maksymalnie 16,50 zł za 1 godzinę.

Ośrodek zatrudniał 5 opiekunów/opiekunki (w tym 1 osoba w pełnym wymiarze czasu pracy, 4 osoby na umowę-zlecenie).

Wydatki w 100% finansowane z budżetu Miasta.

85230 Pomoc państwa w zakresie dożywiania

W 2022 roku wydatki w tym rozdziale wyniosły **15.607,80 zł**. W ramach tego zadania zrealizowano świadczenia/posiłki dla 20 osób [664 posiłki].

Środki własne Miasta w kwocie 9 832,91 zł, a dotacja celowa z budżetu państwa wyniosła 5 774,89 zł.

Wydatki w tym rozdziale są w 63% finansowane z budżetu państwa.

Wydatki w tym rozdziale są w 37% finansowane z budżetu Miasta

85295 Pozostała działalność (*dotatki osłonowe, Fundusz Pomocy*)

W 2022 roku w tym rozdziale poniesiono wydatki w wysokości **475.532,19 zł**. MOPS w Świeradowie-Zdroju realizował w ramach tego rozdziału następujące zadania:

1. Dotatki osłonowe.

17 grudnia 2021 r. Sejm RP przyjął ustawę o dodatku osłonowym. Jest to element rządowej Tarczy Antyinflacyjnej, który miał na celu zniwelowanie rosnących cen energii, gazu i żywności. Zgodnie z przepisami świadczenie przysługiwało gospodarstwom domowym, których przeciętne miesięczne dochody nie przekraczały 2100 zł w gospodarstwie jednoosobowym albo 1500 zł na osobę w gospodarstwie wieloosobowym.

W roku sprawozdawczym MOPS w Świeradowie-Zdroju otrzymał środki w wysokości **4 452,99 zł**. na koszty obsługi tego zadania. Przyjętych zostało ogółem 438 wniosków w tym zakresie, wypłaconych zostało **410** świadczeń dla gospodarstw domowych na ogólną kwotę **222 649,64 zł**.

Wydatki w 100% finansowane z budżetu państwa.

2. Fundusz Pomocy – realizacja zadań na rzecz pomocy obywatelom Ukrainy

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, jednostkom sektora finansów publicznych, w tym jednostkom samorządu terytorialnego może być udzielone finansowanie lub dofinansowanie, lub zwrot wydatków, lub kosztów realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.

Ostatecznie w ramach tego rozdziału rozliczane są środki finansowe z wydatków poniesionych przez MOPS w Świeradowie-Zdroju w związku z realizowaniem wsparcia w naturze, udzielaniem pomocy społecznej oraz wypłatą świadczeń rodzinnych na rzecz obywateli Ukrainy przebywających na terenie Miasta Świeradów-Zdrój.

W roku sprawozdawczym MOPS w Świeradowie-Zdroju w tym zakresie realizacji świadczeń z ustawy o pomocy społecznej zrealizował następujące wsparcie:

Forma pomocy	Liczba osób, którym przyznano świadczenie	Liczba świadczeń	Kwota świadczeń w zł
Jednorazowe świadczenie pieniężne w wysokości 300 zł	269	425	127 500,00
Zasiłek okresowy	23	72	43 092,41
Zasiłek stały	2	12	4 508,15
Składki zdrowotne	2	12	405,72
Zapewnienie jednego gorącego posiłku dla dzieci i młodzieży w szkole	66	x	22 580,40
Wyżywienie dzieci w przedszkolu	36	x	6342,00
RAZEM:			204 428,68

W roku sprawozdawczym MOPS w Świeradowie-Zdroju w tym zakresie realizacji świadczeń z ustawy o świadczeniach rodzinnych zrealizował następujące wsparcie:

świadczenia rodzinne [zasiłki i dodatki] na kwotę **38 977,90 zł**, w tym z tytułu:

1. zasiłków rodzinnych 197 świadczeń na kwotę 23 906,00 zł,
2. samotnego wychowywania dziecka 5 świadczeń na kwotę 965,00 zł,
3. podjęcia przez dziecko nauki poza miejscem zamieszkania 7 świadczeń na kwotę 483,00 zł,
4. rozpoczęcia roku szkolnego - świadczenia dla 13 dzieci na kwotę 1 300,00 zł,
5. wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej - 6 świadczeń na kwotę 570,00 zł;
6. świadczenia rodzicielskie - 9 świadczeń na kwotę 8516,00 zł

świadczenia opiekuńcze, w tym:

7. zasiłki pielęgnacyjne – 15 świadczeń na kwotę 3 238,00 zł,

W roku sprawozdawczym MOPS w Świeradowie-Zdroju w ramach Funduszu Pomocy otrzymał środki w wysokości **247 929,65 zł**.

Wydatki w 100% finansowane z budżetu państwa.

W ramach tego rozdziału koszty poniesione na realizację przedstawionych wyżej zadań [realizacja świadczeń oraz koszty obsługi tych zadań] wyniosły razem **475 532,19 zł**.

85395 Pozostała działalność (Klub Integracji Społecznej)

Ponoszone są wydatki związane z zatrudnieniem pracownika i utrzymaniem Klubu Integracji Społecznej działającego w ramach ośrodka. W 2022 r. na realizację tego zadania wydatkowano kwotę **12 885,10 zł**. KIS zatrudnia 1 pracownika w niepełnym wymiarze czasu pracy [1/4 etatu]. Środki finansowe przeznaczone były na wynagrodzenia pracowników i pochodne, odpis na ZFŚS oraz na koszty związane z opłatami za administrowanie i czynsze, zakup energii i usług pozostałych, opłaty za usługi telekomunikacyjne, zakup materiałów i wyposażenia.

Wydatki w 100% finansowane z budżetu Miasta.

85415 Edukacyjna opieka wychowawcza

W 2022 r. na realizację pomocy materialnej dla uczniów wydatkowano kwotę **14 041,26 zł**. Stypendia szkolne o charakterze socjalnym zostały wypłacone na rzecz 6 dzieci [5 rodzin]. Środki własne Miasta w kwocie 2 808,26 zł, a dotacja celowa z budżetu państwa wyniosła 11 233,00 zł.

Wydatki w tym rozdziale są w 80% finansowane z budżetu państwa.

Wydatki w tym rozdziale są w 20% finansowane z budżetu Miasta

85501 Świadczenia wychowawcze

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 r, w ramach świadczeń wychowawczych (500+) wypłacono świadczenia dla **322** rodzin na łączną kwotę: **1 267 383,90 zł**. Należy zaznaczyć, że do dnia 31 maja 2022 r. zadanie to pozostawało w dyspozycji gmin/ośrodków pomocy społecznej. Od kolejnego okresu zasiłkowego kompetencje w tym zakresie zostały przekazane do ZUS, jednak postępowania administracyjne rozpoczęte we wcześniejszych okresach zasiłkowych [głównie postępowań dotyczących koordynacji z systemami zabezpieczenia społecznego w innych krajach Unii Europejskiej] nadal są prowadzone w organach, które wszczęły postępowania. Mając na uwadze ten stan prawny – nadal po 31 maja 2022 r. generowane będą wydatki dotyczące realizacji świadczeń wychowawczych.

Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi oraz koszty poniesione na realizację zadania [zakup materiałów i wyposażenia, zakup energii i usług pozostałych] wyniosły 4 196,02 zł. Razem na realizację zadania wydatkowano kwotę **1 271 579,92 zł**.

Wydatki w tym rozdziale są w 100% finansowane z budżetu państwa.

85502 Świadczenia rodzinne i świadczenia z funduszu alimentacyjnego oraz składki na ubezpieczenie emerytalne i rentowe z ubezpieczenia społecznego

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 r. MOPS w Świeradowie-Zdroju wypłacił łącznie **świadczenia rodzinne** [zasiłki i dodatki] na kwotę **976 628,00 zł**, w tym z tytułu:

8. zasiłków rodzinnych 1 236 świadczeń na kwotę 147 831,00 zł,
9. opieki nad dzieckiem w okresie urlopu wychowawczego 46 świadczeń na kwotę 18 013,00 zł,
10. samotnego wychowywania dziecka 152 świadczenia na kwotę 30 296,00 zł,
11. urodzenia dziecka przyznane dla 1 osoby na kwotę 1 000,00 zł,
12. kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego 154 świadczenia na kwotę 16 420,00 zł,
13. podjęcia przez dziecko nauki poza miejscem zamieszkania 232 świadczenia na kwotę 17 988,00 zł,
14. rozpoczęcia roku szkolnego - świadczenia dla 75 dzieci na kwotę 7 500,00 zł,
15. wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej - 267 świadczeń na kwotę 25 365,00 zł;
16. świadczenia rodzicielskie - 42 świadczenia na kwotę 39 795,00 zł

świadczenia opiekuńcze, w tym:

17. zasiłki pielęgnacyjne – 1 068 świadczeń na kwotę 230 518,00 zł,
18. świadczenia pielęgnacyjne – 209 świadczeń na kwotę 437 302,00 zł,
19. specjalny zasiłek opiekuńczy – [brak]
20. zasiłki dla opiekuna przyznano – [brak]

„becikowe”, w tym:

21. jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka – 4 świadczenia na kwotę 4 000 zł
22. „becikowe gminne” – 3 świadczenia na kwotę 600 zł).

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 r. MOPS w Świeradowie-Zdroju, w ramach świadczeń z **funduszu alimentacyjnego** wypłacono 331 świadczeń dla 16 wierzycieli na łączną kwotę **158 860 zł**.

Wydatki na świadczenia dla rodzin stanowi ogółem kwota **1 144 257,66 zł**, pozostałe środki finansowe w wysokości **122 341,06 zł** stanowią wydatki dotyczące składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe dla osób opiekujących się dziećmi i osobami niepełnosprawnymi oraz składki zdrowotne dla osób pobierających świadczenia pielęgnacyjne oraz wynagrodzenie pracownika MOPS wraz z pochodnymi od wynagrodzenia, a także koszty poniesione na zakup materiałów i wyposażenia, zakup energii i usług pozostałych [tj. opłaty za usługi telekomunikacyjne, opłaty za administrowanie i czynsze, opłaty sądowe], a także szkolenia pracownika i odpis na ZFŚS.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Świeradowie-Zdroju w roku sprawozdawczym zrealizował zadania z bieżącego rozdziału na kwotę ogólną **1 266 598,72 zł**.

Wydatki w tym rozdziale są w 100% finansowane z budżetu państwa.

85503 Karta Dużej Rodziny

W 2022 r. na realizację zadania wydatkowano kwotę **500,00 zł**. W ramach tego rozdziału częściowo finansowane są wydatki związane z kosztami obsługi wniosków o wydanie Karty Dużej Rodziny oraz ich wydania.

Wydatki w tym rozdziale są w 100% finansowane z budżetu państwa.

85504 Wsparcie rodziny

W 2022 roku w tym rozdziale poniesiono wydatki w wysokości **62 420,14 zł**. Są one związane z kosztami zatrudnienia pracownika – asystenta rodziny oraz utrzymaniem tego stanowiska pracy. Środki finansowe przeznaczone były na wynagrodzenie pracownika i pochodne od wynagrodzeń, odpis na ZFŚS oraz zakup materiałów i wyposażenia, a także szkolenia pracownika i podróże służbowe. Asystent rodziny w roku sprawozdawczym obejmował swoim działaniem 14 rodzin.

Wydatki w tym rozdziale są w 100% finansowane z budżetu Miasta

85508 Rodziny zastępcze

W 2022 roku w tym rozdziale poniesiono wydatki w wysokości **127 750,36 zł**. Są one związane z kosztami, które nakłada na gminę ustawa o pieczy zastępczej. Gmina, z której umieszczono dziecko w pieczy zastępczej ma obowiązek dopłacać do kosztów pobytu dzieci w rodzinie zastępczej i przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Opłaty były ponoszone ogółem za 18 dzieci, w tym: za 14 dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych i 4 dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Wydatki w tym rozdziale są w 100% finansowane z budżetu Miasta

85513 Składki na ubezpieczenie zdrowotne [świadczenia rodzinne]

W 2022 roku w tym rozdziale poniesiono wydatki w wysokości **21 550,23 zł**. W ramach tego zadania opłacano składkę zdrowotną za osoby pobierające niektóre świadczenia rodzinne, zgodnie z przepisami ustawy o świadczeniach rodzinnych oraz za osoby pobierające zasiłki dla opiekunów, zgodnie z przepisami ustawy z 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów

Wydatki w tym rozdziale są w 100% finansowane z budżetu państwa.

Wnioski końcowe, prognozy

Z oceny zasobów pomocy społecznej dla gminy Świeradów-Zdrój, obejmującej lata: 2021, 2022, prognoza 2023 dotyczącej sytuacji demograficznej wynika, iż od 2021 roku liczba mieszkańców gminy maleje. W roku 2021 liczba ludności gminy Świeradów-Zdrój zameldowana na pobyt stały i czasowy wynosiła 3884 osoby. (2081 osób stanowiły kobiety, a 1803 mężczyźni). Na dzień 31 grudnia 2022 r. liczba ludności zameldowana na pobyt stały i czasowy wynosiła 3768 osób, z czego 2027 osób stanowiły kobiety, a 1741 stanowili mężczyźni.

Struktura ludności gminy przedstawiała się następująco: osoby w wieku do 18 roku życia ogółem – 604 osób tj: mężczyźni 319, kobiety 285, w wieku od 19 roku życia do 60 – kobiety 1028 osób, od 19 roku życia do 65 roku życia mężczyźni 1127 osób. Powyżej 65 roku życia mężczyźni 295 osób, powyżej 60 roku życia kobiety 714 osób.

Należy zaznaczyć, że w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy w Gminie Świeradów-Zdrój można zauważyć napływ osób z Ukrainy. Te osoby nie są meldowane na terenie gminy, jednak korzystały w roku 2022 lub nadal korzystają z różnych form pomocy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Świeradowie-Zdroju w oparciu o zapisy ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego Państwa.

Ze sprawozdania „MRPiPS-03 Sprawozdanie roczne z udzielanych świadczeń pomocy społecznej – pieniężnych, w naturze i usługach za rok 2022” wynika:

[dział 2] rzeczywista liczba rodzin i osób objętych pomocą społeczną to 68 rodzin, liczba osób w tych rodzinach 99 (dane dotyczą osób korzystających ze świadczeń pomocy społecznej bez osób korzystających ze świadczeń wychowawczych, zasiłków rodzinnych i dodatków do tych świadczeń, funduszu alimentacyjnego, dzieci z rodzin zastępczych oraz dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo wychowawczych, osób korzystających z pomocy w formie dodatków mieszkaniowych, dodatków energetycznych, osób z Ukrainy).

Na podstawie zgromadzonych danych z [działu 3] wyżej wymienionego sprawozdania wynika, że nadal główną przyczyną przyznania świadczeń z pomocy społecznej jest: ubóstwo, w roku 2022

- z powodu ubóstwa korzystały z pomocy 44 rodziny tj. 69 osób,
- z powodu bezdomności korzystało 7 gospodarstw domowych tj: liczba osób w tych rodzinach 8,
- z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego korzystało 6 rodzin, liczba osób w tych rodzinach 27;
- z powodu bezrobocia korzystało 15 rodzin tj. 29 osób,
- z powodu niepełnosprawności korzystało 35 rodzin tj. 48 osób,
- z powodu długotrwałej lub ciężkiej choroby korzystało 54 rodziny tj. 68 osób.

Znaczną grupę rodzin korzystających z pomocy społecznej stanowią także rodziny z problemem alkoholowym i narkomanią, w roku 2022 z tego powodu korzystało z pomocy: 22 rodziny tj. 30 osób z problemem alkoholowym i 4 rodziny z narkomanią.

Nadal widoczna jest tendencja przyznawania klientom pomocy społecznej przede wszystkim świadczeń pieniężnych. Niezmiennie od lat wiodącymi powodami korzystania z pomocy społecznej jest: ubóstwo, długotrwała choroba, niepełnosprawność. Niepokojącym jest fakt, iż właśnie ubóstwo i długotrwała ciężka choroba, niepełnosprawność to obszary, stanowiące podstawę udzielenia pomocy i wsparcia.

Przedstawione w ocenie zasobów pomocy społecznej dane ukazują sytuację społeczno demograficzną oraz stawiane przed realizatorami działań z zakresu pomocy społecznej wyzwania. Podstawowym zadaniem jest wspieranie osób i rodzin w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbęd-

nych potrzeb życiowych oraz umożliwienie im przezwyciężania trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie pokonać we własnym zakresie. Z powyższą tematyką związany jest szereg kwestii wykraczających poza obszar oddziaływania pomocy społecznej i jej zadań ustawowych. Dotyczą one m. in. rynku pracy, ochrony zdrowia, sytuacji mieszkaniowej, oświatowej. Głównym celem pomocy społecznej jest umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężenia trudnych sytuacji życiowych i doprowadzenie ich do życiowej samodzielności i integracji ze środowiskiem. Działania pracowników socjalnych zatrudnionych w ośrodku skierowane są przede wszystkim na wzmocnienie świadczeniobiorców w odzyskaniu zdolności do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Pracownicy socjalni podejmują współpracę z rodziną, bądź osobą, diagnozują sytuację oraz określają plan pomocy na ich rzecz. Ma to na celu umożliwienie usamodzielniania się rodziny lub osoby, a tym samym pomoc w rozwiązaniu głównych problemów powodujących wykluczenie społeczne. Zintegrowanie, ścisła współpraca i koordynacja działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokajania potrzeb członków społeczności lokalnej, na rzecz aktywizacji osób i rodzin korzystających ze świadczeń pomocy społecznej.

Pomimo podejmowanych działań w kierunku usamodzielniania rodzin korzystających z pomocy społecznej wzrastają wydatki na realizację zadań własnych i zadań zleconych w pomocy społecznej. Z oceny zasobów pomocy społecznej wynika, iż na przestrzeni lat 2021-2023 poziom zabezpieczenia społecznego mieszkańców gminy pozostaje na podobnym poziomie. Wzrasta zapotrzebowanie na świadczenia dla osób starszych i niepełnosprawnych, co spowodowane jest starzeniem się społeczeństwa oraz brakiem dostatecznego zabezpieczenia w usługi zdrowotne oraz o charakterze opiekuńczym. Pomimo dynamicznego rozwoju gminy oraz podejmowanych działań aktywizujących wobec osób starszych to właśnie osoby korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej z powodu ubóstwa, długotrwałej choroby i osoby niepełnosprawne pozostają dominującą grupą świadczeniobiorców.

Masowy napływ do Polski osób z terytorium Ukrainy poszukujących w naszym kraju schronienia w związku z konfliktem zbrojnym, spowodował potrzebę pilnego i doraźnego zapewnienia tym osobom pomocy i wsparcia. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Miasta a także inne placówki znajdujące się na terenie Gminy Świeradów-Zdrój podjęły działania zmierzające do zapewnienia tym osobom pomocy w oparciu o zapisy ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r. (tj. Dz. U z 2023 poz. 185 ze zmianami) oraz ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej realizuje także inne dodatkowe zadania, w roku 2022 ośrodek przejął między innymi realizację zadania pod nazwą „dodatek osłonowy”. Był to jeden z kluczowych elementów rządowej Tarczy Antyinflacyjnej, który miał na celu zniwelowanie rosnących cen energii, gazu i żywności w oparciu o przepisy ustawy z dnia 17 grudnia 2021 roku o dodatku osłonowym. Liczba gospodarstw domowych, które otrzymały dodatek osłonowy na terenie gminy w roku 2022 to 410 gospodarstw domowych. Kwota realizacji zadania to 227 102,63 zł.

Z informacji posiadanych przez jednostkę - zarejestrowanych w MOPS osób z Ukrainy przebywających na terenie Gminy Świeradów Zdrój jest 484 osoby [stan na dzień 24.04.2023 r.]. W roku 2022 w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy, ośrodek realizował szereg dodatkowych działań tj: dożywianie dzieci z Ukrainy, przyjmowanie wniosków o zasiłki okresowe, zasiłki stałe, składki zdrowotne, i ich rozpatrywanie, praca socjalna. Obsługa wniosków i realizacja jednorazowego świadczenia pieniężnego w kwocie 300,00 zł na osobę dla osób, które opuściły Ukrainę w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Obywatele Ukrainy korzystali też ze świadczeń rodzinnych wypłacanych przez Ośrodek. Liczba wypłaconych świadczeń 252, kwota zrealizowanych (wypłaconych świadczeń) to 38 978,00 zł , pomocą objętych było 15 rodzin. Kolejnym dodatkowym zadaniem które realizuje ośrodek w roku 2022 jest weryfikowanie świadczenia pieniężnego przysługującego

z tytułu zapewnienia zakwaterowania i wyżywienia obywatelom Ukrainy. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 marca 2022 roku (Dz.U z 2022 roku poz. 606 ze zmianami) w sprawie maksymalnej wysokości świadczenia pieniężnego przysługującego z tytułu zapewnienia zakwaterowania i wyżywienia obywatelom Ukrainy oraz warunków przyznawania tego świadczenia i przedłużania jego wypłaty. Środki wypłacane obywatelom Ukrainy pochodzą z Funduszu Pomocy, zostały wypłacone przez Urząd Miasta. Z Rozliczeń środków z Funduszu Pomocy za 2022 rok - realizacja zadań na rzecz pomocy obywatelom Ukrainy, wynika, iż tutejszy Ośrodek objął pomocą 102 osoby z Ukrainy dożywianiem. Koszt całkowity zadania wyniósł 28 922,40 zł. Były to posiłki w formie doraźnej, posiłki w szkole i posiłki w przedszkolu. Ponadto z rozliczenia środków z Funduszu Pomocy za rok 2022 – realizacja zadań na rzecz obywateli Ukrainy – pozostałe zadania z zakresu Polityki Społecznej: ośrodek wypłacił jednorazowe świadczenie pieniężne w wysokości 300,00 zł na osobę (przyznane na podstawie art. 31 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego Państwa) w kwocie 127.500,00 zł tj. 425 świadczeń. Osoby z Ukrainy wymagające dodatkowego wsparcia w oparciu o art. 29 i 30 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, otrzymały zasiłki okresowe, zasiłki stałe, składki zdrowotne. Liczba osób którym decyzją przyznano świadczenia to : 23 osoby objęte pomocą w formie zasiłków okresowych w kwocie 43 092,41 zł tj. 72 świadczeń. Pomocą w formie zasiłków stałych (z tytułu niepełnosprawności) były 2 osoby, wypłacono 4508,15 zł, ponadto ww. osoby objęte były składką zdrowotną na podstawie art. 17 ust. 1 pkt. 20 ustawy o pomocy społecznej w kwocie 405,72zł. Nadmienić należy, iż wszyscy pracownicy MOPS w Świeradowie-Zdroju w roku 2022 zetknęli się z barierą językową, mimo tych utrudnień przy pomocy tłumaczy zadania zostały w pełni zrealizowane. W roku prognozy tj. 2023 powyższe zadania są realizowane na bieżąco.

VI. INWESTYCJE

W ramach **Funduszu Inwestycji Strategicznych** Polski Ład Gmina otrzymała promesy na realizację następujących zadań:

- a) Edycja 1 - **Rewitalizacja linii kolejowych nr 317 i nr 336 na odcinku Gryfów Śląski – Mirsk – Świeradów-Zdrój**. Zadanie będzie realizowane w latach 2022-2024. Wartość zadania wpisana we wniosku: 5.000.000,00 zł, w tym: 4.200.000,00 zł – fundusz Polski Ład (84%), 800.000,00 zł – środki własne (16%).
- b) Edycja 2 - **„Rewitalizacja parków i obszaru uzdrowiska Czerniawa-Zdrój”**. Wartość zadania podana we wniosku: 5 mln zł, kwota dofinansowania z PŁ: 4,5 mln, wkład własny wykazany we wniosku (10%) - 500 tys. zł.
- c) Edycja 4 Uzdrowiska - **„Przebudowa ulic Izerskiej, Sanatoryjnej, Spadzistej i Górzystej na deptak uzdrowiskowy”**. Wartość zadania podana we wniosku: 5 mln zł, kwota dofinansowania z PŁ: 4,5 mln, wkład własny wykazany we wniosku (10%) - 500 tys. zł.

1. „Budowa w formule zaprojektuj i wybuduj zadania pn. „Budowa przystanku osobowego Świeradów-Zdrój” w ramach zadania „Rewitalizacja linii kolejowych nr 317 i nr 336 na odcinku Gryfów Śląski – Mirsk – Świeradów-Zdrój”

W dniu 08.08.2022 r. podpisana została umowa z wykonawcą zadania firmą INFRAKOL Spółka z o.o. Spółka komandytowa z siedzibą w Jaworze. Termin wykonania zadania 07.02.2024 r. W pierwszym

etapie prac wykonawca ma wykonać dokumentację projektową i uzyskać pozwolenie na budowę. Roboty budowlane planuje się wykonać w drugiej połowie 2023 r.

2. „Rewitalizacja parków i obszaru uzdrowiska Czarniawa-Zdrój”

W dniu 21.11.2022 r. Gmina podpisała umowę z Firmą: Przedsiębiorstwo Produkcyjno Handlowo Usługowe HANDBUD s.c. z siedzibą w Złotorzy na opracowanie dokumentacji projektowej, z terminem realizacji do 28.02.2023 r. Po wykonaniu dokumentacji projektowej zostanie ogłoszone postępowanie przetargowe w celu wyłonienia wykonawcy robót budowlanych. Zadanie będzie realizowane w latach 2023-2024.

3. „Przebudowa ulic Izerskiej, Sanatoryjnej, Spadzistej i Górzystej na deptak uzdrowiskowy”

W dniu 21.11.2022 r. Gmina podpisała umowę z Firmą: Przedsiębiorstwo Produkcyjno Handlowo Usługowe HANDBUD s.c. z siedzibą w Złotorzy na opracowanie dokumentacji projektowej, z terminem realizacji do 28.02.2023 r. Po wykonaniu dokumentacji projektowej zostanie ogłoszone postępowanie przetargowe w celu wyłonienia wykonawcy robót budowlanych. Zadanie będzie realizowane w latach 2023-2024.

4. „Modernizacja infrastruktury narciarskiej na górze Świeradowiec w Świeradowie-Zdroju” - w

roku 2022 działania w ramach niniejszego zadania inwestycyjnego obejmowały: kontynuację zlecenia wykonania badań geotechnicznych wraz ze sporządzeniem wymaganej dokumentacji geotechnicznej – wartość umowy 19.065,00 zł oraz kontynuację wykonania projektu budowlanego centrum narciarskiego zlokalizowanego na górze Świeradowiec – wartość umowy 153.750,00 zł. Planowane zakończenie realizacji ww. umów – koniec II kw. 2023 roku.

5. „Budowa kompleksu otwartych basenów w Świeradowie-Zdroju” - w ramach zadań zgłoszonych

do Rządowego Funduszu Inwestycji lokalnych zgłoszono również chęć stworzenia na terenie Gminy kompleksu otwartych basenów. W roku 2022 rozpoczęto realizację przedmiotowego zadania inwestycyjnego poprzez zlecenie wykonania dokumentacji projektowej oraz uporządkowania terenu planowanej inwestycji – łącznie w roku 2022 poniesiono koszty w wysokości 99.517,20 zł. Obecnie trwa procedura oceny oddziaływania inwestycji na środowisko wraz z uzyskaniem pozwolenia na budowę.

6. „Budowa sieci wodociągowej w ul. Górzystej w Świeradowie-Zdroju na działkach ewid. nr: 3, 4/1,

5/1, 5/2, 6, 7, 8/1, 8/2, 10, 12/1, 13, 15, 16, 17/1, 17/2, 18, 19 AM-9, Obręb 0002 Świeradów-Zdrój”. Na realizację zadania Gmina Miejska Świeradów-Zdrój otrzymała dofinansowanie z budżetu państwa w ramach Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych kwotą 366.909,50 zł. Realizacja zadania obejmowała budowę sieci wodociągowej o łącznej długości 553,20mb i włączenie do istniejącej sieci wodociągowej oraz budowę nowych odcinków przyłączy do sześciu budynków - o łącznej długości 122,20mb. Zadanie wykonywała firma Usługi Ogólnobudowlane „PAMA” Adrian Bucholc z Sosnówki. Realizacja zadania zakończyła się w maju 2022 roku. Jej całkowity koszt to 424.004,65zł.

7. „Rozbudowa sieci kanalizacji sanitarnej i wodociągowej w Świeradowie-Zdroju”

1. Wykonawca robót budowlanych:

WAMAR PPHU Spółka z o.o. ul. Wincentego Poła 33, 58-500 Jelenia Góra.

2. Nadzór inwestorski (inżynier kontraktu):

Przedsiębiorstwo Usług Inwestycyjnych „INWEST-PROJEKT” Spółka z o.o., ul. Ogrodowa 15A, 58-306 Wałbrzych.

3. Nadzór autorski:

Andrzej Baczański ESKO Przedsiębiorstwo Inżynierii Środowiska, ul. gen. Władysława Sikorskiego 19, 65-454 Zielona Góra.

Opis zadania:

Zadanie w trakcie realizacji. Z dniem 31.10.2022 r. wykonawca odstąpił od realizacji umowy. Według oceny wykonawcy do wykonania pozostało około 29% wartości inwestycji, na co składają się głównie roboty drogowe, ok. 360 m sieci kanalizacji sanitarnej, około 120 m sieci wodociągowej, budowa muru oporowego w ul. Krętej, budowa awaryjnego rurociągu tłoczego z przepompowni w ul. Bocznej.

Wydatki 2022 roku – 4.946.241,94 zł,

W tym:

- środki własne Gminy – 1.039.170,73 zł,
- środki UE – 3.225. 987,88 zł.
- środki RFIL – 681.083,33 zł.

8. „Rozbudowa sieci wodociągowej i sieci kanalizacji sanitarnej na osiedlu Czerniawa w Świeradowie-Zdroju”

1. Wykonawca robót budowlanych :

Przedsiębiorstwo Konserwacji Urządzeń Wodnych i Melioracyjnych „MELIOBUD” Spółka z o.o., ul. Lubańska 42, 59-730 Nowogrodzic.

2. Nadzór inwestorski :

Andrzej Burdynowski prowadzący działalność gospodarczą pod firmą „MIKROTERM ANDRZEJ BURDYNOWSKI”, ul. Wolności 150, 58-500 Jelenia Góra.

Opis zadania:

Roboty budowlane zostały zakończone, zadanie jest w trakcie rozliczeń.

Wydatki 2022 roku – 3.794.200,26 zł.

W tym:

- środki własne Gminy – 794.200,26 zł.
- kredyt bankowy – 2.000.000,00 zł.
- środki F-szu Przeciwdziałania COVID-19 – 1.000.000,00 zł.

9. „Budowa przyłączy nieruchomości do urządzeń wodociągowych”

Wykonawca budowlanych robót:

Adrian Bucholc prowadzący działalność gospodarczą pod firmą „Usługi Ogólnobudowlane PAMA Adrian Bucholc, ul. Źródłana 2, 58-264 Sosnówka.

Opis zadania:

W ramach realizacji zadania inwestycyjnego zostały wykonane przyłącza wodociągowe w ilości 2 szt, w ul. Długiej i w ul. Klubowej, o łącznej długości 54,23 mb.

Wydatki 2022 roku – 37. 514,25 zł.

10. Opracowanie analizy ryzyka dla ujęć wody na terenie miasta Świeradów-Zdrój

Wykonawca usługi:

Jerzy Jarosz, prowadzący działalność gospodarczą pod firmą Usługi, Elektromechanika, Informatyka, Geologia z siedzibą 59-600 Lwówek Śląski, Rakowice Wielkie 48F/4.

Opis zadania:

W ramach realizacji zadania inwestycyjnego zostanie opracowana analiza ryzyka z ustanowieniem stref ochronnych zgodnie z art. 551 ust. 2 ustawy Prawo Wodne, dla 5 ujęć wody, z których pobierana jest woda dla miasta Świeradów-Zdrój. Zostanie również wykonana dokumentacja hydrogeologiczna dla 3 ujęć wody zgodnie z ustawą prawo geologiczne i górnicze, niezbędna do opracowania analiz ryzyka z ustanowieniem stref ochronnych zgodnie z art. 133 oraz art. 551 ust. 2 ustawy Prawo Wodne. Planowany termin zakończenia zadania rok 2023.

Wydatki 2022 roku – 10 000,00 zł.

11. „Budowa przyłączy nieruchomości do urządzeń kanalizacyjnych”

Wykonawca robót:

Adrian Bucholc prowadzący działalność gospodarczą pod firmą „Usługi Ogólnobudowlane PAMA Adrian Bucholc, ul. Źródłana 2, 58-264 Sosnówka.

Opis zadania:

W ramach realizacji zadania inwestycyjnego zostało wykonane jedno przyłącze kanalizacyjne przy ul. Kolejowej p długości 19,20 mb.

Wydatki 2022 roku – 37 050,42 zł.

12. „Dokumentacja projektowa rozbudowy sieci kanalizacji sanitarnej i sieci wodociągowej w ulicach: Strażackiej, Zacisze i Łowieckiej”

Wykonawca usługi:

Anita Nowak prowadząca działalność gospodarczą pod firmą Biuro Projektowe ANI-PRO Anita Nowak z siedzibą 65-012 Zielona Góra, ul. Kaczeńcowa 10.

Opis zadania:

W ramach realizacji zadania inwestycyjnego zostanie wykonana dokumentacja projektowa rozbudowy sieci kanalizacji sanitarnej i sieci wodociągowej. Planowany termin zakończenia zadania rok 2023.

Wydatki 2022 roku – 36 420,00 zł.

13. „Dokumentacja projektowa rozbudowy sieci kanalizacji sanitarnej w ulicy Zielonej i Granicznej”

Wykonawca usługi:

Jerzy Dec prowadzący działalność gospodarczą pod firmą Biuro Projektów i Usług Budownictwa „AJD PROJEKT” z siedzibą 59-820 Leśna, ul. Kościuszki 5/2a

Opis zadania:

W ramach realizacji zadania inwestycyjnego zostanie wykonana dokumentacja projektowa rozbudowy sieci kanalizacji sanitarnej. Planowany termin zakończenia zadania rok 2023.

Wydatki 2022 roku – 10 000,00 zł

VII. TRANSPORT PUBLICZNY

ZAKŁAD KOMUNIKACJI MIEJSKIEJ W ŚWIERADOWIE-ZDROJU

W okresie od 01.01.2022 do 26.06.2022 r.

I. Ilość obsługiwanych linii komunikacyjnych przez ZKM Świeradów-Zdrój:

a) linia nr 1 - „Świeradów-Zdrój – Orłowice – Czerniawa-Zdrój – Wolimierz - Pobiedna –Świeradów-Zdrój”

- dni powszednie – dł. ok. 41,0 km

- sobota, niedziela i święta – dł ok. 43,0 km

b) linia nr 3A – „Pętla Czerniawska” – dł. ok. 23,1 km

c) linia nr 3B – „Pętla Świeradowska” - dł. ok. 13 km

II. Ilość kursów dla poszczególnych linii:

a) linia nr 1:

- dni powszednie – 6 kursów/dziennie

- sobota, niedziela i święta – 4 kursy/dziennie

b) linia nr 3A – 1 kurs w dni powszednie

c) linia nr 3B – 1 kurs w dni powszednie

W okresie od 27.06.2022 do 28.08.2022 r.

I. Ilość obsługiwanych linii komunikacyjnych przez ZKM Świeradów-Zdrój:

a) linia nr 1 - „Świeradów-Zdrój – Orłowice – Czerniawa-Zdrój – Pobiedna – Świeradów-Zdrój”

- dni powszednie – dł. ok. 41,0 km

- sobota, niedziela i święta – dł ok. 43,0 km

II. Ilość kursów dla poszczególnych linii:

a) linia nr 1:

- dni powszednie – 7 kursów/dziennie

- sobota, niedziela i święta – 4 kursów/dziennie

W okresie od 28.08.2022 do 31.12.2022 r.

I. Ilość obsługiwanych linii komunikacyjnych przez ZKM Świeradów-Zdrój:

a) linia nr 1 - „Świeradów-Zdrój – Orłowice – Czerniawa-Zdrój – Pobiedna – Świeradów-Zdrój”

- dni powszednie – dł. ok. 41,0 km

- sobota, niedziela i święta – dł ok. 43,0 km

b) linia nr 2 – „Pętla Szkolna” – dł ok. 37,0 km

c) linia nr 3A – „Pętla Czerniawska” – dł. ok. 23,1 km

d) linia nr 3B – „Pętla Świeradowska” - dł. ok. 13 km

II. Ilość kursów dla poszczególnych linii:

a) linia nr 1:

- dni powszednie – 6 kursów/dziennie

- sobota, niedziela i święta – 4 kursy/dziennie

b) linia nr 2 – 1 kurs w dni powszednie

c) linia nr 3A – 1 kurs w dni powszednie

d) linia nr 3B – 1 kurs w dni powszednie

Obsługa komunikacyjna sąsiednich gmin, tj. Gminy Mirsk, Gminy Leśna oraz gminy czeskiej Nove Mesto pod Smrkem, odbywa się na podstawie podpisanych porozumień międzygminnych zawartych w latach 2016-2017.

ZKM Świeradów-Zdrój dysponuje 4 autobusami: 2 autobusami marki Karsan Atak (rok produkcji - 2017) o pojemności osobowej wynoszącej 57 osób oraz 2 autobusami marki Karsan Jest (rok produkcji - 2015 i 2017), przy czym pojemność osobowa jednego wynosi łącznie 27 osób, natomiast drugiego 25 osób. Część autobusów jest garażowana w dzierżawionym garażu OSP Świeradów-Zdrój, a pozostała część jest przechowywana na parkingu strzeżonym.

Ilość wykonanych wozokilometrów: 104,3 tys. km

Ilość przewiezionych pasażerów: 63785

Zatrudnienie: 3,5 etatu (w tym: 0,5 etatu – Kierownik Zakładu, 3 etaty – kierowcy). Obsługa administracyjno-finansowa Zakładu jest prowadzona przez CUW Urzędu Miasta Świeradów-Zdrój.

Koszty ogółem za 2022 rok: 669.532,46 zł (bez odpisu amortyzacyjnego)

Przychody ogółem za 2021 rok: 664.423,87 zł (bez odpisu amortyzacyjnego)

W roku 2022 Gmina Miejska Świeradów-Zdrój otrzymała informację, iż jej wniosek o dofinansowanie zakupu 2 szt. autobusów elektrycznych w ramach programu „Zielony transport” Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska został zakwalifikowany do dofinansowania. Obecnie oczekuje się na podpisanie umowy z NFOŚ. Szacowana wartość zakupu 2 szt. elektrycznych autobusów miejskich wraz z mobilną stacją ładowania to koszt 6.150.000,00 zł, przy czym dofinansowanie z funduszu to kwota 4.798.230, 00 zł.

W najbliższej przyszłości należy rozważyć budowę obiektu garażowego na potrzeby ZKM Świeradów-Zdrój, gdyż obecny brak takowego obiektu przekłada się na szybsze degradację techniczną taboru oraz trudności z zapewnieniem ich niezawodności, w szczególności w okresie zimowym. Korzystnym wydawałoby się również zainstalowanie na dachu garażu instalacji fotowoltaicznej wraz z magazynem energii, co umożliwiłoby ładowanie planowanych do zakupu autobusów elektrycznych własną energią elektryczną pozyskaną ze Słońca (obniżenie kosztów eksploatacyjnych).

VIII. GOSPODARKA MIESZKANIOWA

W 2022 roku na utrzymanie komunalnej substancji mieszkaniowej zaplanowane zostały wydatki w łącznej kwocie **739.877,91 złotych**, z czego wydatki:

- a. bieżące własne **665.677,91 złotych**
- b. majątkowe własne na kwotę **74.200,00 złotych**

Realizacja zadań z zakresu gospodarki mieszkaniowej, wg klasyfikacji budżetowej 700-70007 przedstawia się następująco:

4210 - zakup materiałów – zaplanowano 30.200,00 złotych.

W 2022 roku podstawowe zaopatrzenie w niezbędne materiały budowlane realizowane było na podstawie zawartej umowy nr KW.1556.2022 w sklepie budowlanym PRIMO z siedzibą w Świeradowie-Zdroju przy ul. Wiejskiej. Do tej kategorii zaliczamy również zakupy materiałów budowlanych w innych punktach np. sklep CECHBUD w Krobicy, gdyż w danej chwili sklep PRIMO nie posiadał takiego rodzaju np. podczas awarii czy też sklep Kwisa i Krasicki w Mirsku. Także wydatki związane z zakupem narzędzi, środków ochrony osobistej dla osób wykonujących prace społecznie-użyteczne. Jednak generalnie wydatki związane były z eksploatacją komunalnych budynków mieszkalnych, dofinansowaniem zakupu materiałów budowlanych dla najemców wykonujących we własnym zakresie remonty najmowanych lokali. **Rzeczywisty koszt poniesionych wszystkich wydatków wyniósł 8.187,18 zł. co stanowi 27,11% zaplanowanych wydatków na 2022 rok.**

4260 – zakup energii – zaplanowano 428.847,26 złotych. Na ten wydatek składają się następujące czynniki; zakup energii elektrycznej do zasilania klatek schodowych, kotłowni gazowych i lokali będących w dyspozycji Gminy, zakup paliwa gazowego do 3 kotłowni gazowych w budynkach mieszkalnych, media za lokale mieszkalne w budynkach wspólnot mieszkaniowych pod własnym zarządem (Gmina reguluje zapłatę na podstawie otrzymywanych rachunków wystawianych przez wspólnoty mieszkaniowe). **Rzeczywisty koszt wyniósł 212.608,20 zł, co stanowi 51,68 % zaplanowanych wydatków na 2022 rok** a to w dużej mierze podyktowane jest korektami faktur za dostawę paliwa gazowego do budynków mieszkalnych.

4270 – zakup usług remontowych – zaplanowano 175.000,00 złotych. Na wydatek składają się następujące czynniki; wpłaty na wyodrębnione fundusze remontowe wspólnot mieszkaniowych, zarówno posiadających własne zarządy i obciążające Gminę na podstawie wystawianych rachunków, jak również tych wspólnot, gdzie Gminie powierzono do czasu ich usamodzielnienia się sprawowanie zarządu (ul. 11 Listopada 25, Graniczna 1). Ponadto remonty wykonywane w komunalnych budynkach mieszkalnych a także w lokalach gminnych w budynkach mieszkalnych. **Rzeczywisty koszt wyniósł 80.396,05 zł, co stanowi 45,94 % zaplanowanych wydatków w 2022 roku.** Praktycznie we wszystkich budynkach mieszkalnych występuje konieczność napraw i remontów a nawet całkowitej wymiany pokryć dachowych. Także lokale komunalne wymagają gruntownych remontów. Do głównych zrealizowanych zadań remontowych możemy zaliczyć: wymiana stolarki okiennej (1 szt) w lokalu przy ul. Leśna 13/1, w budynku ul. Mickiewicza 2 (4 szt) oraz naprawy w budynku przy ul. 11 Listopada 29, wymianę wewnętrzne instalacji elektrycznej w budynku ul. Kolejowa 3 oraz lokalu przy ul. Zdrojowej 5/12, dofinansowanie gruntownego remontu do ponownego zasiedlenia lokalu przy ul. Sanatoryjnej

45/5A. Do innych jeszcze zrealizowanych zadań w ramach tego paragrafu należy wymienić: bieżące remonty pokryć dachowych budynków ul. Mickiewicza 2, ul. Sanatoryjna 45, ul. Leśna 13, ul. 11 Listopada 29. Ponadto wykonywane były bieżące naprawy, w tym: wymiana bojlera i instalacji ciepłej wody w lokalu przy ul. Leśnej 13/1 oraz inne drobne prace remontowe w lokalach i zarządzanych budynkach mieszkalnych. Do innych zadań, które były zaplanowane a nie zostały wykonane w tym roku jest zabezpieczenie drewnianych werand w budynkach komunalnych, których stan techniczny kwalifikuje je do takich prac np. ul. Izerska 1, ul. Batorego 3 czy też wymiana instalacji elektrycznej w tym drugim budynku. Również nie wykonano zaplanowanej wymiany stolarki okienneo-drzwiowej, czy też budowy instalacji gazowej w oparciu o przygotowaną dokumentację i uzyskane pozwolenie na budowę (ul. Główna 11/1 i ul. Izerska 1/1). W jednym przypadku przekazano gotową dokumentację i sędowano pozwolenie na budowę na rzecz najemcy lokalu, który sam we własnym zakresie zrealizował budowę instalacji gazowej (ul. Izerska 1/2). Również do niezrealizowanych zamierzeń należy zaliczyć nierozpoczęcie remontu lokalu nr 1 w budynku przy ul. Izerskiej 1, gdzie również posiadamy pełną dokumentację remontową i pozwolenie na budowę.

4300 – zakup usług pozostałych – zaplanowano 200.000,00 złotych. Na wydatek składają się następujące czynniki; zaliczka wpłacana przez Gminę na rzecz wspólnot mieszkaniowych tytułem kosztów zarządzania nieruchomością wspólną, opłaty za media od wynajmowanych z zasobu prywatnego i podnajmowanych na rzecz najemców lokali, usługi w zakresie usług kominiarskich, świadczenie usług komunalnych w zakresie opróżniania szamb, inne usługi i prace w zakresie administrowania zasobem mieszkaniowym. Do większych wydatków w tym paragrafie należy zaliczyć wykonanie dodatkowego WC w kondygnacji poddasza budynku mieszkalnego przy ul. Wczasowej 15, przeglądy budowlane zasobu mieszkaniowego (budynki) czy też wykonanie stojaka (suszarki na bieliznę) czy też poręczy metalowej przy schodach wejściowych do budynku.

Wydatki obejmują również obsługę pogotowia elektrycznego, pogotowia wodnego i pogotowia kanalizacyjnego a także obsługę i konserwację kotłowni gazowych

a także wydatki związane z gospodarką nieruchomościami, w tym operaty szacunkowe dla prywatyzowanych lokali. **Rzeczywisty koszt wyniósł 119.633,57 zł, co stanowiło 59,82% zaplanowanych wydatków w 2022 roku**

4400 – opłaty czynszowe za najmowane lokale z zasobu prywatnego – zaplanowano 152.000,00 złotych. Na wydatek ten składają się opłaty za 1 lokal w budynku przy ul. 11 Listopada 5, opłaty za lokale przy ul. Korczaka 3A/1, ul. Korczaka 6C/12, ul. Korczaka 4C/9, Korczaka 3B/13, Górska 2/3, Sędziwa 6/1 a także 3 lokali mieszkalnych w budynku przy ul. Wyszyńskiego 9. **Rzeczywisty koszt wyniósł 149.601,42 zł, co stanowiło 98,42% zaplanowanych wydatków w 2022 roku**

Do bardzo pożądaných wydatków inwestycyjnych w roku 2022 zaliczyć należy wymiany pieców gazowych i modernizację urządzeń w obrębie kotłowni w dwóch budynkach mieszkalnych przy ul. Mickiewicza 2 i ul. Sanatoryjnej 45 dzięki czemu, nastąpił znaczny spadek zużycia paliwa gazowego, a tym samym znaczne oszczędności. **Łączny koszt wyniósł 74.200,00 złotych**

Charakterystyka zasobu mieszkaniowego

- a) **stan ilościowy** – na dzień 31.12.2022 roku zasób mieszkaniowy liczył łącznie 111 lokali mieszkalnych o łącznej pow. 3.690,69 m² zlokalizowanych w 28 budynkach mieszkalnych.

Gmina na ten dzień dysponowała 9 budynkami w 100% komunalnymi o 53 lokalach, 39 lokali znajdowało się w 16 budynkach z udziałem osób fizycznych, które posiadały własne zarządy, oraz 19 lokali, które faktycznie były administrowane przez Gminę lub też jak w przypadku budynku 11 Listopada 3 bez zarządu i administrowania.

Spośród opisanych wyżej lokali gminnych, wydzielonych zostało **33** lokali socjalnych (lokale o obniżonym standardzie) o łącznej powierzchni użytkowej 693,91 m²

- b) **lokale wynajęte przez Gminę w zasobie prywatnym** – w celu realizacji zadań związanych z zaspokajaniem potrzeb mieszkaniowych wynajmowane było **10 lokali** mieszkalnych z zasobu prywatnego. Były one przeważnie zasiedlone przez rodziny z wykwaterowanych budynków ul. Prusa 1, ul. Dworcowa 1, a także dla rodzin przyjętych przez naszą gminę w ramach repatriacji oraz rodzin wielodzietnych.
- c) **wysokość czynszu najmu** – stawka podstawowa czynszu najmu w zasobie komunalnym w okresie I-II wynosiła **6,60 zł** za 1 m², a w okresie III-XII wzrosła do **7,60 zł** za 1m². W lokalach socjalnych stawka ta była obniżona do 50% czyli 3,30 zł i 3,80 zł.
Czynsz w zasobie prywatnym wynosił w przedziale od 650zł do 1.400zł miesięcznie.
- d) **realizacja zaspokajanie potrzeb mieszkaniowych** – Lista osób uprawnionych do otrzymania lokalu mieszkalnego liczyła 14 osób – zrealizowano 1 przydział w zasobie prywatnym, lista uprawnionych do lokalu socjalnego liczyła 7 osób – zrealizowano 1 przydział z listy 2021 roku. Zawarto 20 nowych umów najmu w ramach przywracania stosunku najmu po okresie wypowiedzeń, wznawiania po okresie upływu ważności umowy (lokale socjalne) a także w wyniku wstąpienia w stosunek najmu po śmierci głównego najemcy.

Zamierzenia inwestycyjne – w roku 2022 nie prowadzono żadnych prac budowlanych związanych z zadaniem inwestycyjnym budowy dwóch budynków mieszkalnych przy ul. Wierzbowej.

Wybuch w marcu 2020 r. pandemii wirusa Covid-19, spowodował ograniczenia w realizacji części zadań zaplanowanych również w budżecie gminy na rok 2022. Miało to związek z ograniczeniem środków finansowych w porównaniu do poprzednich budżetów z lat ubiegłych.

1. Wykaz budynków w 100% komunalnych, wg stanu na dzień 31.12.2022 roku

Lp.	Adres budynku	Ilość mieszkań	Powierzchnia lokali
1	ul. 11 Listopada 29	6	151,40
2	ul. Stefana Batorego 3	11	396,91
3	ul. Izerska 1	5	246,07
4	ul. Kolejowa 3	5	193,79
5	ul. Leśna 13	1	160,60
6	ul. Mickiewicza 2	10	313,61
7	ul. Myśliwska 5	3	156,44
8	ul. Sanatoryjna 1	1	49,40
9	ul. Sanatoryjna 45	11	249,96
Razem		53	1.918,18 m²

**2. Budynki stanowiące współwłasność Gminy i osób fizycznych, posiadające własny zarząd
wg stanu na dzień 31.12.2022 roku**

Lp	Adres budynku	Powierzchnia użytkowa lokali	Ilość lokali komunalnych
1	ul. 11 Listopada 17	43,06	1
2	Ul. 11 Listopada 20	69,40	3
3	Ul. 11 Listopada 36	22,71	1
4	Ul. Batorego 7	33,60	2
5	Ul. Br. Czecha 9	15,20	1
6	Ul. Cmentarna 1	49,95	1
7	Ul. Cmentarna 2	89,71	2
8	ul. Główna 11	144,20	3
9	Ul. Grunwaldzka 21	102,31	3
10	Ul. Sanatoryjna 30	113,40	3
11	Ul. Stokowa 1	29,57	2
12	Ul. Wczasowa 15	91,03	4
13	Ul. Willowa 7	246,04	9
14	Ul. Zdrojowa 5	100,80	2
15	Ul. Zdrojowa 10	40,63	1
16	Ul. Zdrojowa 14	47,80	1
Razem		1.239,41	39

3. Wykaz socjalnych lokali wg stanu na dzień 31.12.2022 rok

Lp.	Adres lokalu	Powierzchnia użytkowa
1	ul. 11 Listopada 29/1	15,00
2	ul. 11 Listopada 29/2	15,00
3	ul. 11 Listopada 29/3	28,10
4	ul. 11 Listopada 29/4	38,50
5	ul. 11 Listopada 29/5	44,80
6	ul. 11 Listopada 29/6	10,00
7	ul. Batorego 3/1	23,54
8	ul. Batorego 3/3	38,05
9	ul. Batorego 3/4	24,88

10	ul. Batorego 3/7	35,68
11	ul. Batorego 3/9	32,23
12	ul. Batorego 3/10	28,05
13	ul. Batorego 7/6	18,80
14	ul. Cmentarna 2/3	23,57
15	ul. Graniczna 1/2	19,90
16	ul. Graniczna 1/5	13,60
17	ul. Graniczna 1/6	8,40
18	ul. Graniczna 1/9	19,70
19	ul. Graniczna 1/12	8,90
20	ul. Graniczna 1/13	14,20
21	ul. Graniczna 1/14	29,90
22	ul. Grunwaldzka 21/1	22,91
23	ul. Kolejowa 3/2	24,94
24	ul. Kolejowa 3/3	40,70
25	ul. Kolejowa 3/4	14,30
26	ul. Kolejowa 3/5	44,05
27	ul. Mickiewicza 2/8	13,68
28	ul. Mickiewicza 2/9	7,40
29	ul. Sanatoryjna 45/9	11,80
30	ul. Stokowa 1/2	20,12
31	ul. Stokowa 1/8	9,45
32	ul. Willowa 7/8	20,12
33	ul. Willowa 7/17	13,24
Razem		693,91 m²

4. Budynki – wspólnoty mieszkaniowe administrowane przez Gminę

Lp	Adres budynku	Powierzchnia	Ilość lokali komunalnych
1	Ul. Graniczna 1	302,55	14
2	Ul. 11 Listopada 25	129,82	2
Razem		432,37	16

5. Budynki, które nie posiadają własnego zarządu

Lp	Adres budynku	Powierzchnia	Ilość lokali komunalnych
1	Ul. 11 Listopada 3	100,73	3
Razem		100,73	3

IX. GOSPODARKA ODPADAMI

I. Legislacja

W roku 2022 r. obowiązywały na terenie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój następujące uchwały:

1. Uchwała nr LIV/257/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. w sprawie regulaminu utrzymania czystości i porządku w Gminie Miejskiej Świeradów-Zdrój.
2. Uchwała nr LXIV/341/2022 z dnia 29 września 2022 r. w sprawie określenia metody ustalania opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi, ustalenia stawki opłaty oraz określenia stawki opłaty podwyższonej na terenie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój.
3. Uchwała nr LIV/259/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. w sprawie określenia wzoru deklaracji o wysokości opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi składanej przez właścicieli nieruchomości położonych na terenie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój oraz warunków i trybu składania deklaracji za pomocą środków komunikacji elektronicznej.
4. Uchwała nr LVII/282/2022 z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie określenia szczegółowego sposobu i zakresu świadczenia usług w zakresie odbierania odpadów komunalnych od właścicieli nieruchomości.
5. Uchwała nr XLIX/230/2021z dnia 29 października 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr XLVII/217/2021 Rady Miasta Świeradów-Zdrój z dnia 2 września 2021 roku w sprawie postanowienia o odbieraniu odpadów komunalnych od właścicieli nieruchomości, na których nie zamieszkują mieszkańcy, a powstają odpady komunalne.

II. Uwarunkowania organizacyjno-prawne w zakresie gospodarowania odpadami komunalnymi

Możliwość przetwarzania zmieszanych odpadów komunalnych, odpadów zielonych oraz pozostałości z sortowania odpadów komunalnych przeznaczonych do składowania - na terenie Gminy Świeradów-Zdrój nie ma możliwości przetwarzania odpadów komunalnych. Odpady przekazywane były do Zakładu Utylizacji Odpadów Komunalnych IZERY Spółka z o.o. , ul. Karguła i Pawlaka 16, 59-623 Lubomierz. Usługa odbioru i zagospodarowania odpadów komunalnych w 2022 r. była świadczona przez podmiot zewnętrzny, tj. Zakład Utylizacji Odpadów Komunalnych „Izery” Sp. z o. o. z Lubomierza na podstawie dwóch kolejnych umów, będących wynikiem rozstrzygnięcia postępowania przetargowego.

Pierwsza z nich obejmowała okres od 01.07.2021 r. do 30.04.2022 r. Obowiązujące w niej stawki to:

- 1 098,36 zł za tonę odpadów komunalnych,
- 1620,00 zł za tonę odpadów wielkogabarytowych.

Druga z nich obejmowała okres od 01.05.2022 r. do 31.01.2023 r. Obowiązujące w niej stawki to:

- 1 333,80 zł za tonę odpadów komunalnych,
- 1 333,80 zł za tonę odbioru, transportu i zagospodarowania odpadów komunalnych zgromadzonych na punkcie przeładunkowym PSZOK,
- 1 333,80 zł za tonę odbioru, transportu i zagospodarowania odpadów znajdujących się na „dzikich wysypiskach”,
- 1 098,36 zł za tonę odbioru, transportu i zagospodarowania odpadów pochodzących z koszy ulicznych,
- 1620,00 zł za tonę odpadów wielkogabarytowych.

Na terenie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój zorganizowane zostały punkty selektywnej zbiórki przedterminowanych lekarstw oraz baterii i małych akumulatorów poprzez umieszczenie dedykowanych pojemników w wyznaczonych obiektach, tj:

- Świeradów-Zdrój – budynek Urzędu Miasta przy ulicy 11-go Listopada /1 pojemnik/
- Świeradów-Zdrój – Apteka przy ulicy Zdrojowej /1 pojemnik/
- Świeradów-Zdrój – Apteka przy ulicy Nad Potokiem /1 pojemnik/
- Świeradów-Zdrój – Zespół Szkół przy ulicy Marii Skłodowskiej-Curie /1 pojemnik/
- Świeradów-Zdrój – Szkoła Podstawowa nr 2 przy ulicy Sanatoryjnej /1 pojemnik/
- Świeradów-Zdrój – Przedszkole Miejskie przy ulicy Piłsudskiego /1 pojemnik/
- Świeradów-Zdrój – budynek Urzędu Miasta przy ulicy Piłsudskiego /1 pojemnik/

W 2022 roku czynny był na terenie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój przy ulicy Grunwaldzkiej stacjonarny punkt przeładunkowy PSZOK zarządzany przez ZOOUK "IZERY" Spółka z o. o. z Lubomierza. Meble i inne odpady wielkogabarytowe, zużyte opony, zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny odbierane były przez Gminę przed posesji na zgłoszenie telefoniczne mieszkańców lub można było je odstawić osobiście ww. stacjonarnym punkcie przeładunkowym przy ul. Grunwaldzkiej.

W roku 2022 poniesiono łączne nakłady na stacjonarny punkt przeładunkowy PSZOK przy ul. Grunwaldzkiej w wysokości **158.968,00 zł** na dostosowanie terenu po dawnej oczyszczalni BOSS do funkcji stacjonarnego punktu przeładunkowego.

Roboty budowlano-instalacyjne objęły swym zakresem:

- montaż wagi samochodowej najazdowej – 117.028,00 zł
- montaż systemu monitoringu – 12.420,00 zł

- wykonanie i montaż bramy wjazdowej sterowanej automatycznie wraz z wykonaniem wymiany ogrodzenia z siatki - 29.520,00 zł

W ciągu roku 2022 system gminnego zagospodarowania odpadów komunalnych obejmował swoim zakresem zarówno nieruchomości zamieszkałe, mieszane oraz niezamieszkałe, co przekładało się na obsługę 1081 punktów adresowych na terenie gminy (nieruchomości zamieszkałe – 987, nieruchomości niezamieszkałe - 184), przy czym liczba mieszkańców zameldowanych na dzień 31.12.2022 r. na jej obszarze to 3764 osoby, a ujętych w gminnym systemie gospodarowania odpadami komunalnymi to 2939 osób (tzw. osoby zamieszkałe).

W celu nadzoru nieruchomości niezamieszkałych wdrożono system informatyczny służący kontroli nad gospodarką odpadami komunalnymi „Ekoradar”, który to pozwala w oparciu o kody kreskowe identyfikować ilość i częstotliwość odbioru pojemników z danej nieruchomości niezamieszkałej. Od miesiąca czerwca 2022 r. jest prowadzona stała kontrola ilości odbieranych odpadów na podstawie której podmioty funkcjonujące w systemie są informowane na koniec każdego miesiąca o ilości faktycznie odebranych pojemników w stosunku do zadeklarowanej ilości. Koszt implementacji przedmiotowego systemu (zakup licencji, zakup sprzętu oraz usługa wdrożeniowa) to kwota 61.217,10 zł.

III. Opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi obowiązujące na terenie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój w roku 2022

1) Nieruchomości zamieszkałe:

Wraz z uchwałą z dnia 24 lutego 2022 r. nr LIV/258/2022 Rada Miasta Świeradów-Zdrój dokonała zmiany metody naliczania opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi w części dotyczącej gospodarstw domowych obejmujących 4 i więcej osób na metodę opartą o naliczanie opłaty na podstawie każdego kolejnego mieszkańca (dotyczy nieruchomości zamieszkujących od 5 i więcej mieszkańców), przy czym stawka bazowa wynosi 31,00 zł od osoby (30 zł - od 5 i więcej mieszkańców). Zmiana metody naliczania stawki opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi wymusiła na mieszkańcach konieczność ponownego złożenia deklaracji, co miało na celu weryfikację ilości osób faktycznie zamieszkujących daną nieruchomość.

We wrześniu 2022 roku Rada Miasta Świeradów-Zdrój podjęła uchwałę podnoszącą wysokość opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi dla nieruchomości zamieszkałych odpowiednio:

- a) od 1 do 4 mieszkańców włącznie – w wysokości 35 zł od każdego mieszkańca,
- b) od 5 i każdego kolejnego mieszkańca – w wysokości 34 zł od każdego mieszkańca.

Nowe stawki zaczęły obowiązywać od dnia 1 listopada 2022 r.

2) Nieruchomości niezamieszkałe lub w części niezamieszkałe:

OBJĘTOŚĆ POJEMNIKA W LITRACH	Stawka za pojemnik (obowiązująca od 1 stycznia 2022 do 31 października 2022)	Stawka za pojemnik (obowiązująca od 1 listopada 2022)
80	16,60 zł	17,80 zł
110	22,80 zł	24,50 zł
120	24,90 zł	26,80 zł
240	49,80 zł	53,60 zł
1100	228,00 zł	245,70 zł

IV. Ilość odpadów komunalnych wytworzonych na terenie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój w roku 2022

1. W roku 2022 r. na terenie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój wytworzono następujące ilości odpadów:

LP.	Rodzaj Odpadu	Masa odebranych odpadów w tonach
1.	Papier i tektura	117,52
2.	Zmieszane odpady opakowaniowe	162
3.	Opakowania ze szkła	202,88
4.	Odpady budowlane	168,5
5.	Niesegregowane odpady komunalne	1782,49
6.	Odpady ulegające biodegradacji	152,88
7.	Odpady wielkogabarytowe	100,4
8.	Zużyte urządzenia elektryczne i elektroniczne	4,78
9.	Zużyte opony	8
Razem		2699,45

2. Osiągnięte poziomy recyklingu w okresie od 01.01.2022.r. do 31.12.2022 r. (wartości niezatwierdzone):

a) Poziom ograniczenia masy odpadów komunalnych ulegających biodegradacji kierowanych do składowania: 26,18 % - przy dopuszczalnym poziomie składowania w wysokości nie większej niż 35 %

b) Poziom przygotowania do ponownego użycia i recyklingu odpadów komunalnych: papieru, metali, tworzyw sztucznych i szkła: 28,24 % - przy minimalnym poziomie w wysokości co najmniej 25%

V. Koszty obsługi systemu w okresie od 01.01.2022 r. do 31.12.2022 r.

Wyszczególnienie:	Koszty:
Koszty wywozu odpadów komunalnych (odbiór, transport i zagospodarowanie odpadów komunalnych)	2.722.006,98 zł
Koszty obsługi systemu (obsługa PSZOK, wynajem kontenerów, edukacja ekologiczna, azbest, dzikie wysypiska, inwestycje)	551.035,48 zł
Razem	3.273.042,46 zł

VI. Przychody z tytułu opłat wnoszonych przez właścicieli nieruchomości z terenu Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój za transport i utylizację odpadów komunalnych w okresie od 01.01.2022 r. do 31.12.2022 r.

Wyszczególnienie:	Wpłaty:
Wpłaty z tytułu opłat za transport i utylizację odpadów komunalnych wraz z wpłatami z tytułu windykacji zaległych opłat za uprzednie okresy	1.961.475,58 zł
Wynik (zysk/strata) gminnego systemu gospodarki odpadami komunalnymi w okresie od 01.01.2022 r. do 01.09.2022 r.	- 1.311.566,88 zł

VII. Informacje dodatkowe

W związku z ponad 30 % wzrostem kosztów odbioru 1 tony odpadów komunalnych wynikającej z otrzymanej oferty w ostatnim postępowaniu przetargowym podjęto działania mające na celu obniżenie przy najbliższym postępowaniu kosztów zagospodarowania odpadów komunalnych. Możliwość taką daje przystąpienie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój do spółki Sanikom z siedzibą w Lubawce, co umożliwi Gminie skorzystanie z 15 % bonifikaty do obowiązującej ceny zagospodarowania odpadów komunalnych dla klientów nie będących współwłaścicielami przedmiotowej spółki. Zaplanowano również zmianę formuły postępowania przetargowego, tj. rozdzielenie postępowania na dwie części: odbiór i transport odpadów komunalnych oraz ich zagospodarowanie. Pozwoli to również na rozliczanie kosztów zagospodarowania odpadów komunalnych według ich indywidualnych stawek obowiązujących dla danej frakcji. W tym celu zaproponowano Radzie Miasta Świeradów-Zdrój w listopadzie 2022 podjęcie uchwały w sprawie wyrażenia zgody na wniesienie wkładu pieniężnego do spółki pod firmą Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej "Sanikom" Sp z o. o. z siedzibą w Lubawce z przeznaczeniem na podwyższenie kapitału zakładowego i objęcie udziałów w podwyższonym kapitale zakładowym. Po dokonaniu wszystkich formalności administracyjno-prawnych Gmina Miejska Świeradów-

Zdrój stała się w styczniu 2023 współdziaławcem ww. spółki, co umożliwiło ogłoszenie postępowania przetargowego w zaplanowanej wcześniej formule.

Jednocześnie, w związku z planami przeniesienia PSZOK z ul. Grunwaldzkiej, podjęto działania mające na celu uzyskanie wszystkich niezbędnych decyzji administracyjnych, których efektem będzie możliwość utworzenia nowego PSZOK na obszarze Gminy. Wybrane miejsce to nieruchomość położona obok istniejącej na osiedlu Czerniawa-Zdrój oczyszczalni ścieków. W tym celu została podpisana umowa na sporządzenie dokumentacji technicznej (wartość umowy - 99.261,00 zł). Szacowany koszt realizacji inwestycji to ok. 3 mln zł.

X. DROGI

1. Na mocy porozumienia nr DSDIK/22.2020 z dnia 18 maj 2020 roku zawartego z Województwem Dolnośląskim, w 2022 roku Gmina świadczyła usługi letniego i zimowego utrzymania dróg wojewódzkich nr 358 i 361. Wydatki poniesione w 2022 roku w związku z realizacją porozumienia zostały rozliczone w kwocie 1.135.253,05 zł.

2. Z dniem 03.01.2022 roku została przez Powiat Lubański nieodpłatnie przekazana Gminie droga stanowiąca ul. Główną.

Zestawienie zbiorcze danych technicznych dróg gminnych Suma długości i powierzchni według rodzaju nawierzchni:

- Długość ogółem 49.366 km
- Powierzchnia ogółem: 201895.6 m²

Długości i powierzchni według rodzaju nawierzchni:

- Twarda ulepszona bitumiczna: 155310.5 m²
- Twarda ulepszona bitumiczna: 34.308 km
- Gruntowa wzmocniona żwirem, żuzłem itp. : 14776.8 m²
- Gruntowa wzmocniona żwirem, żuzłem itp. : 5.123 km
- Twarda nieulepszona żwirowa: 5769.6 m²
- Twarda nieulepszona żwirowa: 1.809 km
- Twarda ulepszona kostka: 18934.7 m²
- Twarda ulepszona kostka: 4.031 km
- Twarda ulepszona betonowa: 535.5 m²
- Twarda ulepszona betonowa: 0.153 km
- Gruntowa naturalna: 4118.6 m²
- Gruntowa naturalna: 1.896 km
- Twarda nieulepszona brukowa: 292.6 m²
- Twarda nieulepszona brukowa: 0.094 km
- Twarda nieulepszona tłuczniowa: 808 m²
- Twarda nieulepszona tłuczniowa: 0.202 km
- Suma powierzchni poboczy utwardzonych, zatok autobusowych: 0 m²
- Suma powierzchni chodników i ścieżek rowerowych: 32403.6 m²
- Liczba i długości obiektów mostowych w osi drogi: 100

Oświetlenie drogowe

W 2022 roku drogi na terenie gminy oświetlało 1136 latarni ulicznych. Układ własnościowy sieci oświetlenia drogowego w Świeradowie-Zdroju należy uznać za skomplikowany:

- a) 826 latarni oświetleniowych jest własnością gminy,
- b) 310 latarni oświetleniowych stanowi własność „Taurona”
- c) znaczna część gminnych latarni oraz punkty sterownicze znajdują się na urządzeniach nie będących jej własnością.

W 2022 roku eksploatację sieci oświetlenia drogowego powierzono S.A Tauron Nowe Technologie z siedzibą we Wrocławiu. Za kwotę 18.942,00zł. Wymieniono na ledowe 154 punkty świetlne. Stan techniczny oświetlenia drogowego jest zły i wymaga kompleksowej modernizacji.

ZIMOWE UTRZYMANIE DRÓG

Informacje dotyczące zadania pn.: „Zimowe utrzymanie dróg gminnych oraz ciągów pieszych będących w zarządzie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój w sezonie 2021/2022 i sezonu 2022/2023” oraz koszty poniesione w związku z jego realizacją.

Wykaz firm, którym powierzono usługę odśnieżania poszczególnych rejonów miasta:

2021/2022	2022/2023
Zadanie 1	
Roboty Ziemne i Budowlane Paweł Pasierb ul. Korczaka 6d/9 59-850 Świeradów-Zdrój	
Zadanie 2	
SEBI Sebastian Bokisz ul. Zielona ½ 59-850 Świeradów-Zdrój	Agro Andrusz Wioletta Kaczorowska ul. Rowerowa 10 58-512 Stara Kamienica
Zadanie 3	
Sebastian Szczęsny PPHU Gierczyn 59-630 Mirsk	
Zadanie 4	
ZUH"LEOPOLD" Leopold Ochramowicz Spółka Jawna ul. Wierzbo wa 4 59-850 Świeradów-Zdrój	
Zadanie 5a	
Utrzymanie Zieleni Zakład Budowlany Mariusz Stachurski ul. 11 Listopada 5 59-850 Świeradów-Zdrój	P.P.H.U. Sebastian Szczęsny Gierczyn 66 59-630 Mirsk
Zadanie 5b	
Usługi Transportowe Mariusz Leśniewski ul. Sienkiewicza 1 59-850 Świeradów-Zdrój	Karaś Usługi Ogrodniczo-Porządkowe Andrzej Karatysz Przecznica 19 59-630 Mirsk

Zadanie 6 - droga wojewódzka nr 358

Firma Handlowo-Usługowo-Transportowa „PAWEŁ” Paweł Pilawski
ul. Brzozowa 1A
58-580 Szklarska Poręba

Zadanie 7 – droga wojewódzka nr 361

Usługi Komunalne i Transportowe Janusz Kacik
Krobica nr 60
59-630 Mirsk

Koszty poniesione na odśnieżanie poszczególnych rejonów miasta w okresie sezonu zimowego od 01.01.2022 do 31.12.2022 przedstawiają się następująco:

Zadanie 1 – 103.368,00 zł

Zadanie 2 – 124.443,72 zł

Zadanie 3 – 134.841,40 zł

Zadanie 4 – 92.885,74 zł

Zadanie 5a – 140.835,87 zł

Zadanie 5b - 95.491,02 zł

Zadanie 6 – 185.728,96 zł

Zadanie 7 – 158.049,75 zł

łącznie: drogi gminne 676.205,22 zł, drogi wojewódzkie 359.439,24 zł. łącznie 1.035.644,46 zł

Załadunek materiałów do posypywania (mieszanka, sól)

„SEBI” Sebastian Bokisz
ul. Zielona ½
59-850 Świeradów-Zdrój
Załadunek – **88.166,40 zł**

Zakup materiałów do zwalczania śliskości

Sól drogowa w ilości 1700 ton – 658.940,95 zł w tym 850 t na drogi gminne i 850 t na drogi wojewódzkie. Dodatkowo mieszanka uszorstniająca do zimowego utrzymania dróg gminnych w ilości 500 ton na potrzeby Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój w kwocie 16.050,86 zł.

Wydatki związane z sezonem zimowym w roku 2022 stanowiły kwotę **1.798.802,67 zł.**

LETNIE UTRZYMANIE DRÓG

W wyniku dokonania przez Zamawiającego wyboru oferty Wykonawcy w trakcie postępowania o zamówienie publiczne na zadanie pn.: „Letnie utrzymanie dróg będących w zarządzie Gminy w okresie od 27.04.2022 do 31.10.2022r. drogi gminne” jak również „Letnie utrzymanie dróg wojewódzkich nr 358 i nr 361 będących w zarządzie Gminy w okresie od 27.04.2022 do 31.10.2022r. , nr 361 od m. Krzewie do przejścia granicznego Czerniawa-Zdrój - Nove Mesto w km 0+000-18+800 i 358 od m. Czerniawa-Zdrój do Szklarskiej Poręby w km 25+594-48+773 została wyłoniona firma Usługi Budowlane Arkadiusz Mickiewicz z siedzibą w Olszynie 59-830, ul. Osiedle 2a. Kwota wynikająca z umowy dotycząca dróg gminnych to 63.272,88 zł, a dotycząca dróg wojewódzkich to 30.232,44 zł.

W 2022 roku obowiązywały umowy dotyczące : " Utrzymania zieleni na drogach będących w zarządzie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój"

Zadanie I „Utrzymanie zieleni na drogach wojewódzkich nr 361 od m. Krzewie do przejścia granicznego Czerniawa-Zdrój-Nove Mesto w km (0+000-18+180) i nr 358 od m. Orłowice do Szklarskiej Poręby w km (26+594-48+773) i nr 358 granica administracyjna od m. Czerniawa- m. Pobiedna 1 km będących w zarządzie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój. Umowa została zawarta na okres 01.04.2021- 31.10.2021; 01.04.2022-31.10.2022. Kwota to 173.000,00 zł. Wykonawca zadania firma P.P.H.U. Sebastian Szczęsny z siedzibą w Gierczyn 66, 59-630 Mirsk.

Zadanie II „Utrzymanie zieleni na drogach gminnych będących w zarządzie Gminy”. Umowa została zawarta na okres 01.04.2021-31.10.2021; 01.04.2022-31.10.2022. Kwota to 121.000,00 zł. Firma Utrzymanie zieleni Zakład Budowlany Marian Stachurski, z siedzibą ul. 11 Listopada 5, 59-850 Świeradów-Zdrój.

WYKAZ ZADAŃ DROGOWYCH ZREALIZOWANYCH W 2022 ROKU:

- Odtworzenie nawierzchni po awarii wodociągowej na drodze stanowiącej ul. Żeromskiego i ul. Parkowej
- Awaryjne uzupełnienie uszkodzonej infrastruktury drogowej na drogach gminnych.
- Remont drogi gminnej dz. nr 30/3, am. 8, obr. I Świeradów-Zdrój stanowiącej dojazd do nieruchomości położonej przy ul. Sudeckiej,
- Montaż progów zwalniających wraz z oznakowaniem na ul. Polnej i ul. Strumykowej
- Profilowanie tłuczniowej nawierzchni drogi stanowiącej ul. Jaskółczą po intensywnych deszczach,
- Eliminacja zagrożeń w pasie drogowym stanowiącym ul. Górską,
- Montaż szlabanów w rejonie ul. Myśliwskiej i ul. Nadbrzeżnej,
- Przywrócenie przejezdności drogi stanowiącej ul. Traugutta,
- Przywrócenie przejezdności drogi stanowiącej ul. Jaskółczą,
- Remont drogi gminnej stanowiącej ul. Jastrzębią,
- Odnowa malowania poziomego na drogach gminnych,
- Poprawa stanu technicznego drogi dojazdowej do nieruchomości przy ul. Długiej 67,
- Awaryjne udrożnienie niekontrolowanych wycieków wody na na drogę gminną i przywrócenie jej przejezdności dz. nr 22/2, am. 7, obr. IV Świeradów-Zdrój,
- Regulacja studni kanalizacji deszczowej na ul. Sienkiewicza,
- Awaryjna naprawa barierki przy fontannie na ul. Zdrojowej,
- Remonty częściowe nawierzchni dróg gminnych będących w zarządzie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój w ilości 400 m²,
- Awaryjna naprawa nawierzchni bitumicznych dróg będących w zarządzie Gminy Miejskiej Świeradów-Zdrój,
- Zakup materiału do bieżącego utrzymania dróg gminnych,
- Zakup luster drogowych wraz z montażem na drogach gminnych w ilości 6 szt.
- Remonty infrastruktury drogowej na drogach stanowiących ul. Zdrojową, Piłsudskiego, Lipową, Parkową,
- Zakup masy na zimno w ilości 4 ton,

XI. EDUKACJA

MIEJSKI ZESPÓŁ SZKÓŁ

1. Organizacja MZS

placówka	liczba oddziałów	liczba uczniów	średnia uczniów w oddziale	tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	liczba etatów admin.	liczba etatów obsługowych
SP	17	342	20,11	750	2	5

2. Wybrane dane o przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w r.sz. 2021/2022

placówka	liczba oddziałów		liczba wychowanków	
	całodniowych	5-godzinnych	Razem	w tym 6-letnich
PM	7	0	168	40

3. Liczba godzin nauczycielskich i zatrudnienie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w r.sz. 2021/2022

placówka	liczba godzin nauczycielskich	liczba etatów adm.	liczba etatów obsługowych
PM	33/24 220/25 23/23	1	15,68

4. Poziom wykształcenia nauczycieli w r.sz. 2021/2022

	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMPP	LICENCJAT	SN	INNE	RAZEM
Przedszkole	9	1	-	-	10
SP	35	3	-	-	38

5. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

	Stopnie awansu zawodowego (w osobach)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem

Przedszkole	1	3	3	3	10
SP	1	7	7	23	38

6. Liczba pracowników pedagogicznych wg. sposobu zatrudnienia (w osobach) w r.sz. 2021/2022

Pełnoza- trud- nieni	Pełnoza- trudnieni uzupeł- niający etat w tej szkole	Dopeł- niający etat w innej szkole	Niepełnoza- trudnieni	w tym			
				Bibliotekarz	Pedagog	Logopeda	Wychowawca światlicy
44	0	0	4	1	1	1	1

7. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

lp.	Wyszczególnienie	ilość									
		komputery	projek- tory multi- med.	tablice inte- raktyw- ne	rzut- niki pism	rzutniki przeźro- czy	kame- ry wi- deo	odtw. DVD VHS	kse- ro	wolumi- ny	
		ogółem	w tym: do użytku ucznió w								
1.	SP nr 1	167	97	6	5	1	0	0	0	4	19225
2.	Przedszko- le	14	0	0	6	0	0	0	3	0	0

8. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych w roku szkolnym 2021/2022

	zajęcia dydak- tyczno- wyrów- nawcze	logopedyczne	inne o charak- terze terapeu- tycznym	resocjalizacyj- ne	socjoterapeutyczne
SP nr 1	18	20	0	0	0
Przedszkole	17	24	0	0	0

9. Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2021/2022

	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		turystyczno-krajoznawcze		inne	
	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół
SP nr 1	72	5	0	0	173	10	27	2	56	4	0	0	37	2
Przed-szkole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych, rewalidacyjno-wychowawczych, nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2021/2022

szkoła	zajęcia rewalidacyjne	zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	nauczanie indywidualne
SP	7	0	1
PM	2	0	0

11. Wyniki ze sprawdzianu w szkole podstawowej w roku 2022

rok	wynik szkoły	wynik powiatu	wynik województwa
2022			
przedmiot			
język polski	52	55	58
matematyka	51	48	55
język angielski	61	63	68

Na podstawie analizy ilościowej wyników egzaminu ósmoklasisty, porównującej lata 2022 w stosunku do roku 2021 obserwuje się nieznaczny spadek wyników egzaminu z j. polskiego - 2% w stosunku do wyników szkoły i powiatu, 6% w stosunku do województwa. Wyniki egzaminu z j. angielskiego w roku 2022 także są niższe niż w roku poprzednim o 7% w skali szkoły. Porównując jednak wyniki na poziomie szkoły (2022r.) z wynikami osiąganymi przez uczniów w powiecie różnica wyników to tylko 1% mniej. W 2022r. wyraźnie poprawiło się przygotowanie uczniów do egzaminu z matematyki. Odnotowano znaczący przyrost wiedzy i umiejętności matematycznej, co odzwierciedlają dużo lepsze wyniki - 6% na poziomie szkoły (rok do roku), 3% w skali gminy oraz takie same wyniki w skali powiatu.

W 2022 r. żaden z uczniów nie zdał egzaminu z j. niemieckiego.

Wyniki egzaminów są każdorazowo studiowane przez nauczycieli, którzy przygotowują analizę, w tym także kontekstową i wspólnie w zespołach uzgadniają kierunki pracy.

Jako wnioski w 2021 roku z egzaminu z j. polskiego nauczyciele podają, że wpływ na wynik miała sytuacja z ponad rocznym zdalnym nauczaniem, a także sytuacja rodzinna i środowiskowa. Inne wnioski to: a).formuła egzaminu dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie z poradni nie uwzględnia potrzeb uczniów poza w zasadzie wydłużonego czasu, a umiejętności uczniów są mierzone tymi samymi narzędziami, b). niskie wyniki osiągnęła grupa uczniów z dużą absencją i niepróbująca uzupełnić wiadomości, c). uczniowie rzetelnie pracujący osiągnęli wyniki zadowalające i bardzo dobre.

W 2022 r. na pierwszy plan wysuwa się kwestia kompetencji językowych uczniów, która wprowadza konieczność intensyfikacji działań mających na celu wzbogacenie zakresu środków językowych oraz utrwalenie znajomości zasad pisowni i interpunkcji. Nauczyciele wskazują, że jedną z przyczyn słabszych wyników w szkole jest dwuletni okres nauki zdalnej. Rekomendacje:

Doskonalić umiejętność rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury polegających np. na układaniu planu wydarzeń podczas omawiania utworów literackich, kształtować umiejętność argumentowania poprzez zachęcanie do formułowania argumentów podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych, do uzasadniania swojego zdania poprzez odwoływanie się do przykładów z utworów literackich i życia codziennego, doskonalenie ortografii i interpunkcji, organizować dodatkowe zajęcia, podczas których uczniowie lepiej zapoznają się z formułą egzaminu.

Wnioski z egzaminu w zakresie matematyki 2022 wskazują, że: należy powtarzać z uczniami materiał związany z umiejętnością interpretowania i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym, graficznym przedstawianiu danych oraz odczytywaniu i interpretowaniu danych przedstawionych w różnej formie jak ich przetwarzaniu

Rekomendacje:podobnie jak w roku 2021 należy kłaść duży nacisk na planowanie kolejnych kroków i zapisywanie ich symbolami matematycznymi, ze względu na nauczanie zdalne organizować systematyczne powtórki wzorów, reguł, algorytmów, przeprowadzać próbne egzaminy.

Egzamin z j. angielskiego wnioski z 2021r. wskazują, że słabsze wyniki spowodowane są brakiem systematycznej pracy, brakiem predyspozycji językowych, brakiem udziału w konsultacjach, nierzetelnym i niesamodzielnym wykonywaniem prac domowych.W 2022 r. nauczyciele wskazują także, że na obniżone wyniki egzaminu z j. angielskiego miała wpływ obniżona frekwencja niektórych uczniów. Wszyscy nauczyciele wskazują, że na obniżenie wyników egzaminu mieli wpływ także uczniowie, którzy licznie przyjechali do naszej szkoły z Ukrainy. Mimo poważnych trudności językowych, często posługiwano się językiem polskim tylko w słabym stopniu komunikatywnym, uczniowie ci przystąpili do egzaminu osiągając bardzo niskie wyniki, co mocno obniżyło wynik ogólny. Słabe rezultaty wyników także z różnic programowych, braku czasu na przyswojenie wiadomości i umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami egzaminacyjnymi.

12. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole w roku szkolnym 2021/2022

Praca wychowawczo-profilaktyczna w przedszkolu oparta jest na Programie Wychowawczym oraz Programie profilaktycznym „Świadome przedszkolaki”. Program wychowawczy ma na celu świadome wprowadzanie dzieci w system pożądaných zachowań, zapewnienie warunków do pełnego rozwoju każdego wychowanka, uwzględnianie potrzeb społeczności przedszkolnej: dzieci, rodziców, środowiska oraz pracowników.

Program profilaktyczny „Świadome przedszkolaki” służy kształtowaniu bezpiecznych zachowań dzieci w różnych sytuacjach. Treści realizowane w programie: bezpieczeństwo w domu, na drodze, w przedszkolu, ABC pierwszej pomocy, zasady zdrowego odżywiania, higiena, ruch, ochrona środowiska naturalnego, bezpieczne korzystanie z komputera.

Współpracujemy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Lubaniu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Świeradowie-Zdroju, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lubaniu, kuratorami środowiskowymi i sądowymi.

13. Inne informacje, które należy uwzględnić w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Świeradów-Zdrój w roku szkolnym 2021/2022:

W roku szkolnym 2021/2022 zorganizowano następujące imprezy i uroczystości przedszkolne:

Lp.	Data	Temat
1.	01.09.21 r.	Pasowanie na przedszkolaka.
2.	15.09.21 r.	Międzynarodowy Dzień Kropki.
3.	20.09.21 r.	Dzień Przedszkolaka – gry i zabawy dla dzieci.
4.	23.09.21 r.	Warsztaty artystyczne z objazdowym studiem nagrań.
5.	14.10.21 r.	Dzień Edukacji Narodowej.
6.	10.11.21 r.	11 Listopada - Narodowe Święto Niepodległości.
7.	19.11.21 r.	Dzień Życzliwości.
8.	25.11.21 r.	Dzień Pluszowego Misia.
9.	06.12.21 r.	Mikołajki
10.	10.12.21 r.	Święto Postaci z Bajek
11.	17.12.21 r.	Przedstawienie bożonarodzeniowe.
12.	22.12.21 r.	Wigilia przedszkolna.
13.	13.01.22 r.	Bał karnawałowy.
14.	Styczeń 2022 r.	Dzień Babci i Dziadka
15.	09.02.22 r.	Dzień Pizzy
16.	21.03.22.r	Pierwszy Dzień Wiosny – Tanecznym krokiem budzimy wiosnę
17.	Maj 2022 r.	Uroczystości z okazji Dnia Rodziny
18.	01.06.22 r.	Rajd z okazji Dnia Dziecka
19.	21.06.22 r.	Zakończenie przedszkola

W roku szkolnym 2021/2022 dzieci uczestniczyły w następujących konkursach:

Lp.	Data	Nazwa konkursu, organizator
1.	listopad 2021 r.	Konkurs plastyczny Smoki i dinozaury w mojej wyobraźni – biblioteka Izerka
2.	15.11. 2021 r.	Konkurs wiedzy o Polsce - przedszkole
3.	grudzień 2021 r.	Konkurs plastyczno-techniczny – Biblioteka Izerka – „Mikołaj i jego pomocnicy”
4.	22.12. 2021 r.	Konkurs na najpiękniejszy stół wigilijny – organizator przedszkole
5.	grudzień 2021 r.	Konkurs „Poeta z klasą” – wieża widokowa „Sky Walk”
6.	17.02.22 r.	Walentynkowy Konkurs Piosenki Dziecięcej
7.	kwiecień 2022 r.	Konkurs plastyczny – „Wielkanocne jajko”
8.	10.05.22 r.	Konkurs matematyczny „Mały matematyk”
9.	17.05.22 r.	Konkurs recytatorski „Jan Brzechwa dzieciom”

W roku szkolnym 2021/2022 nie było potrzeby dokonywania żadnych remontów. Przeprowadzone były jedynie przeglądy okresowe roczne i pięcioletnie: przegląd budynku, placu zabaw, instalacji elektrycznej i gazowej, kotłów, wentylacji, natężenia oświetlenia itp.

Nasze przedszkole przez cały rok szkolny pracowało przez cały czas stacjonarnie. Udało się zrealizować prawie wszystkie zaplanowane imprezy i uroczystości przedszkolne. Nie udało się przeprowadzić tylko Jesiennego Biegu Przedszkolaka. We wrześniu, we wszystkich grupach przedszkolnych przeprowadzono zajęcia otwarte dla rodziców. Dzięki temu mogli oni po raz pierwszy obejrzeć nową siedzibę naszego przedszkola. 1 września gościliśmy rodziców na uroczystości Pasowania na przedszkolaka, w grudniu rodzice z grupy Świerkowej na żywo oglądali przedstawienie bożonarodzeniowe. Na bieżąco zamieszczamy relacje z naszych uroczystości na stronie internetowej przedszkola i Facebooku. Trzy nauczycielki przeprowadziły zajęcia koleżeńskie z Metody Krakowskiej.

W pierwszym półroczu dzieci dodatkowo uczestniczyły w warsztatach artystycznych z objazdowym studium nagrań. Finałem spotkania było nagranie piosenek wykonanych przez dwie najstarsze grupy Świerkową i Jarzębinową. W grudniu wszystkie grupy wiekowe uczestniczyły w warsztatach bębniarskich a w styczniu w audycji umuzykalniającej „Karnawał zwierząt” (Filharmonia Dolnośląska).

W drugim półroczu udało się zorganizować i przeprowadzić dwie akcje charytatywne: „Walentynka dla zwierzaka” – zbiórka karmy i potrzebnych rzeczy dla zwierząt ze schroniska „Przylasek” oraz zbiórkę potrzebnych rzeczy dla obywateli przybyłych z Ukrainy.

Braliśmy również udział w ogólnopolskim konkursie organizowanym przez Fundację Kolorowy Świat - "Piątulinka dla każdego Otulinka", akcja zorganizowana z okazji 5 urodzin ośrodka dla wcześniaków.

W miesiącu kwietniu, każda grupa przedszkolna przygotowała i przedstawiła swój teatrzyk. W czerwcu wszystkie grupy przedszkolne wyruszyły na wycieczki, odwiedziły ranczo Grappa w Pielgrzymce, Centrum Edukacji Ekologicznej - Izerska Łąka oraz pracownię ceramiczną w Przecznicy.

Dodatkowo odwiedził nas teatr Igraszka z przedstawieniami: „Tygrys Pietrek” i „Asterix ratuje Obelixa” oraz Filharmonia Dolnośląska z koncertami dla dzieci.

Nauczycielki systematycznie informowały rodziców o zadaniach wychowawczych i dydaktycznych realizowanych w poszczególnych grupach. Odbywało się to głównie poprzez rozmowy indywidualne, zamieszczanie informacji na tablicach ogłoszeń, stronę internetową przedszkola i Facebook. Rodzice na pierwszym zebraniu zostali zapoznani z podstawą wychowania przedszkolnego, harmonogramem imprez i uroczystości przedszkolnych, programem wychowawczym i profilaktycznym. Rodzice aktywnie współpracują z przedszkolem. Angażują się w pomoc przy organizacji przedszkolnych uroczystości, są otwarci na współpracę. Nauczycielki organizowały na życzenie rodziców indywidualne spotkania, zapoznawały z postępami dzieci w nauce, arkuszami gotowości szkolnej i obserwacjami. Współpraca rodziców z wychowawcami i specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu przebiegała prawidłowo. Przez cały rok szkolny przedszkole było otwarte, nie mieliśmy przypadków kwarantanny czy konieczności zamknięcia przedszkola z powodu zachorowań na koronawirusa.

Rodzice licznie i chętnie uczestniczyli w takich uroczystościach, jak: pasowanie na przedszkolaka, zajęcia otwarte dla rodziców, przedstawienia bożonarodzeniowe, Tydzień Teatru, Dzień Rodziny, zakończenie przedszkola.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych zostało 31 dzieci. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w wymiarze 1 godziny tygodniowo i logopedycznych 0,5 godziny tygodniowo. Terapią pedagogiczną objętych było 7 dzieci. Terapią logopedyczną 14 dzieci. Terapią pedagogiczną i logopedyczną 10 dzieci. Na terenie placówki prowadzone jest kształcenie specjalne dla jednego dziecka. Wychowawcy grup, logopedzi i specjaliści pracujący z dziećmi dokonali na koniec semestru oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wszyscy rodzice otrzymali pisemną informację o postępach swoich dzieci. Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych było dwoje dzieci, dwoje dzieci kształceniem specjalnym

28 września w przedszkolu została przeprowadzona kontrola rewizyjna. Kontrola dotyczyła wydatków finansowych oraz ogólnego funkcjonowania przedszkola. Kontrola nie wykazała żadnych nieprawidłowości finansowych, nie stwierdziła uchybień lub nieprawidłowości w funkcjonowaniu obiektu.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole realizowano następujące projekty, programy edukacyjne i profilaktyczne:

- Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły;
- projekt „Szkolne koło medialne”,
- program zajęć psychoedukacyjnych dla klas czwartych: „W czwartej klasie jest OK”,
- projekt: „Akademia przedsiębiorczości”,
- projekt: „Trzymaj formę”,
- program: „Sprawny Dolnoślązaczek”,
- rajd: „Nie ma nas w szkole”,
- projekt: „Szkolny Klub Sportowy”,
- projekt: „Lekkoatletyka dla każdego”,
- program profilaktyki uniwersalnej oparty na modelu wszechstronnego wpływu społecznego „Unplugged”,
- program: „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- program „Mały Ratowniczek”,

Sprawny Dolnoślązaczek projekt miał na celu zachęcenie uczniów klas I-III szkół podstawowych do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia. Zajęcia odbywały się w klasach I -III szkoły podstawowej. Uczniowie rozwijali swoją sprawność fizyczną. Zdobywali nowe umiejętności w zakresie gier zespołowych i innych form aktywności. Uczniowie aktywnie spędzali czas na zajęciach, brali także udział w imprezach sportowych organizowanych w szkole oraz poza nią.

Szachy w szkole – program zajęć rozwijających prowadzony była przez nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Celem zajęć było opanowanie przez uczniów klas 1-3 umiejętności gry w szachy. Celem zajęć było rozwijanie zdolności poznawczych uczniów, pomoc w koncentracji oraz zwiększenie kreatywności dzieci, poprawa umiejętności arytmetyczne. Dzieci uczyły się krytycznego myślenia oraz umiejętności oceny sytuacji. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach.

Matlandia – program multimedialnej nauki matematyki w klasach IV – VIII. Realizowany do samodzielnej nauki w ramach ćwiczeń domowych, zajęć lekcyjnych wykorzystujący narzędzia TIK. Matlandia w swojej formie przypomina gry komputerowe zmieniając rozwiązywanie zadań w pełna emocji zabawę z elementami rywalizacji. Nauczyciele chętnie korzystali z programu zarówno na zajęciach lekcyjnych jak i na dodatkowych zajęciach wyrównawczych.

Edu Nect – szeroki program wykorzystujący metody TIK, z którego korzystała większość nauczycieli w szkole. Doskonałe narzędzie pozwalające zindywidualizować zajęcia dostosowując zadania do poszczególnych uczniów jak i klas. Program uniwersalny, pozwalający na przygotowanie diagnoz, sprawdzianów, ćwiczeń powtórzeniowych, prac przy tablicy, itp. Uczniowie mogli pracować swoim tempem.

Nauczyciele mieli także możliwość obserwacji postępów uczniów, porównywania przyrostu wiedzy i umiejętności.

W 2022 roku prowadzono także zajęcia programu „Z Detektywem Pozytywką uczymy się logicznego myślenia”, kolejny program uczący logicznego myślenia.

Program „Klimatyczna szkoła” pozwalał kształtować kompetencje społeczne uczniów i rozszerzał ich wiedzę przyrodniczą. Uczniowie prowadzili obserwacje przyrodnicze, dowiadywali się, jak chronić środowisko i czym jest klimat. Dzieci rozwijały swoją kreatywność, nadając nowe życie zużyтым przedmiotom.

„Mały poliglota w Krainie Języków” zajęcia rozwijające kompetencje językowe.

„Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci” szkoła kolejny raz brała udział w programie ekologicznym. Celem programu było promowanie zachowań proekologicznych oraz podnoszenia świadomości ekologicznej na temat szkodliwości składowania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego oraz prawidłowego gospodarowania odpadami.

Informacja dotycząca przeprowadzonych w szkole remontów, w roku szkolnym 2021/2022:

- 1) Przeprowadzono remont kąpoków śniadaniowych na I i II piętrze budynku szkoły.
- 2) Wyczyszczono i pomalowano podstopnice.
- 3) Pomalowano salę 41 po zalaniu z nieszczelnego dachu oraz wstawiono uszczelniające okna listwy zewnętrzne listwy.
- 4) Naprawa tynków oraz pomalowanie pomieszczenia szatni chłopców przy sali gimnastycznej.
- 5) Ustalono przyczynę nieszczelności C.O.
- 6) Wybito otwór na drzwi z korytarza do pomieszczenia pełniącego funkcję kąpika ciszy.
- 7) Powiększono otwór drzwiowy na witrynę pomiędzy pomieszczeniem biblioteki a kąpikiem ciszy.
- 8) Zmodernizowano instalację elektryczną i niskoprądową w bibliotece i koniku ciszy
- 9) Dokonano obróbki drzwi zewnętrznych oraz wewnętrznych wraz z osadzeniem narożników w pomieszczeniu kąpika ciszy.
- 10) Pomalowano pomieszczenie czytelnicy, które zaadoptowano na kąpik ciszy.
- 11) Powiększono otwór drzwiowy z sali terapii do sali spotkań indywidualnych
- 12) Wstawiono ościeżnice i drzwi pełne pomiędzy salą terapii a sali spotkań indywidualnych.
- 13) Dokonano przeglądu i wymiany lamp oświetlenia awaryjnego w nowej części szkoły
- 14) Przeprowadzono wiele drobnych napraw odnawiając powierzchnię ścian.
- 15) Zamontowano przyokienne listwy uszczelniające w 4 salach lekcyjnych.
- 16) Zamontowano blaty z płyty OSB w salce fitness na całej długości tunelu grzewczego pełniąc rolę ławeczki
- 17) Przeprowadzono pełną polimeryzację podłóg PVC wraz ze wcześniejszym usunięciem starej powłoki.
- 18) Ustalono i usunięto przyczynę zapychania się kanalizacji w toaletach w nowej części szkoły.

- 19) Usunięto nieszczelność pionu kanalizacyjnego zlokalizowanego w archiwum szkolnym.
 - 20) Usunięto nieszczelność obiegu centralnego ogrzewania w szatni chłopów przy Sali gimnastycznej.
 - 21) Uporządkowano pomieszczenia magazynowe wraz z utylizacją starych mebli szkolnych.
 - 22) Dokonano zabezpieczenia metalowych kątowników stopni przy wejściu głównym.
 - 23) Dokonano naprawy drzwi na dachu szkolnym do pomieszczenia z naczyniem wyrównawczym.
 - 24) Wyczyszczona za pomocą sprężonego powietrza rynny dachowe.
 - 25) Dokonano sukcesywnej modernizacji oświetlenia jarzeniowego na I piętrze.
 - 26) Dokonano pielęgnacyjnego odgałęziania drzew na terenie szkoły wraz z wycinką posuszu.
 - 27) Wymieniono uszkodzony miedziany odcinek głównej rury ciepłej wody na rurę kompozytową.
 - 28) Przygotowano pomieszczenie do przechowywania nieużywanych woluminów z biblioteki szkolnej i przeniesione do niego ww. woluminy.
 - 29) Dokonano czyszczenia wodą pod wysokim ciśnieniem zewnętrznych chodników w ciągach pieszych.
 - 30) Naprawa konstrukcji stalowej poprzez sztukowanie koszy do koszykówki na boiskach zewnętrznych.
 - 31) Dokonano okresowego przeglądu kotła gazowego wraz ustawieniem automatyki.
 - 32) Dokonano naprawy schodów prowadzących do budynku przedszkola.
 - 33) Dokonano montażu wykładziny dywanowej w kątku ciszy.
 - 34) Dokonano doposażenia w stoły i krzesła kątku śniadaniowego na II piętrze szkoły.
- 1) Dokonano za pomocą sprężonego powietrza czyszczenia i wymiany filtrów wentylacji wewnętrznej.
 - 2) Dokonano remontu podłogi pomieszczenia obierka oraz okopania i uszczelnienia jego ścian wewnętrznych.

Informacja dotycząca zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków

Dyrektor przed rozpoczęciem roku szkolnego dokonał kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określił kierunki ich poprawy. Kopię protokołu z ustaleń kontroli dyrektor przekazał organowi prowadzącemu.

Zostały przeprowadzone ćwiczenia z ewakuacji, Zgodnie z art. 3 i 4 ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1372 z późn. zm.).

Została przeprowadzona kontrola polegająca na sprawdzeniu stanu technicznego budynku przez osoby posiadające uprawnienia budowlane w odpowiedniej specjalności o w wyniku której powstał protokół z zaleceniami. Zalecenia, są sukcesywnie usuwane w ramach posiadanych środków finansowych.

Została przeprowadzona kontrola przez Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Lubaniu. Kontrola obejmowała ogólny stan budynku i terenu przyległego, kontrolę czystości w pomieszczeniach sanitarnych, kontrole wyposażenia szkolnego w tym wielkości uczniowskich szafek szkolnych, prawidłowości zabezpieczenia preparatów chemicznych oraz prawidłowości doboru ławek i krzeseł do wzrostu uczniów. Kontrolowano także poprawność ułożenia planu lekcji.

Został przeprowadzony coroczny przegląd przewodów kominarskich i wentylacyjnych.

Został przeprowadzony coroczny przegląd wyposażenie PPOŻ oraz prawidłowości i kompletności znaków na drogach ewakuacyjnych.

Przed rozpoczęciem sezonu grzewczego przeprowadzono kontrole oraz czyszczenie kotła gazowego 575 Kw zlokalizowanego w szkolnej kotłowni. Przeprowadzono również kontrolę szczelności układu C.O oraz przeprowadzono niezbędne prace konserwatorskie na sieci C.O.

Dokonano rozbudowy systemu wykrywania gazów i przeprowadzono jego konserwację i kalibrację.

Dokonano zabezpieczenia podłóg PVC poprzez ich polimeryzację.

Teren zielony szkoły jest na bieżąco pielęgnowany poprzez systematycznie koszenia trawy jak i usuwanie posuszu na drzewach. Prowadzone są także systematyczne pielęgnacje koron drzew.

Systematycznie są prowadzone kontrole ogrodzenia szkolnego.

Należy usunąć nierówności na zewnętrznych ciągach komunikacyjnych poprzez przełożenie kostki brukowej a także dokonania naprawy konstrukcji głównych schodów do wejścia głównego.

Celem poprawienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należy niezwłocznie przeprowadzić generalne remonty toalet uczniowskich oraz pomalować korytarze szkole

W roku 2021 na rachunek wpłynęła kwota: 10.293,03 zł, która została przeznaczona na:

1. Drzwi do strefy ciszy – 10.293,03 zł

W pierwszym półroczu 2022 r. uzyskano dochody w łącznej kwocie 6.722,00 zł. Zgromadzone środki pozostają na rachunku.

10) wykonanie budżetu za 2021 w tym celowość wydatkowanych środków,

W 2021 roku zrealizowano dochody w kwocie 345.383,36 zł, co stanowiło 91,44 % planowanych dochodów. Na tę kwotę złożyły się dochody z tytułu:

- refundacji wydatków związanych z działalnością Domu Wczasów Dziecięcych oraz Miejskiej Biblioteki Publicznej – 85.472,89 zł (plan: 84.500,00 zł);
- opłaty stałej za wychowanie przedszkolne – 60.444,10 zł (plan: 62.500,00 zł);
- opłaty za wyżywienie – 125.494,57 zł (plan: 150.000,00 zł);
- opłata za obiady szkoła – 73.007,80 zł (plan: 79.500,00 zł)

- wynagrodzenie płatnika za terminowe odprowadzanie zaliczek na podatek dochodowy –964,00 zł (plan: 1.000,00 zł);

- pozostałe dochody – 0,00 zł (plan: 200,00 zł).

W jednostce występowały zaległości w kwocie 10.761,23 zł, w tym:

- zaległości z tytułu opłaty stałej – 2.097,87 zł

- zaległości z tytułu opłaty za wyżywienie – 5.515,36 zł.

-zaległości z tytułu opłaty za obiady szkoła : 3.148,00 zł

Wydatki budżetowe 2021 roku wyniosły 6.827.099,07 zł, co stanowiło 95,06% . Tabela poniżej przedstawia strukturę zrealizowanych wydatków IX-XII/2021 r..

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80101 – SZKOŁY PODSTAWOWE			
1.	Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń, w tym:		59.421,09
	- zapomogi zdrowotne	178.900,00	2.350,00
	- wydatki BHP		4.153,21
	- dodatki wiejskie		52.917,88
2.	Stypendia dla uczniów		4.950,00
3.	Wynagrodzeni i pochodne	3.703.020,00	1.331.879,12
4.	Zakup materiałów i wyposażenia, w tym:		24.232,50
	- zakup artykułów biurowych	60.622,00	2.967,44
	- zakup artykułów remontowo - budowlanych		2.861,90
	- zakup materiałów eksploatacyjnych do komputerów		2.475,50
	- zakup prenumerat, książek		322,92
	- zakup puszek elektrycznej		1.802,40
	- zakup tonerów		3.809,96
	- zakup środków czystości		7.070,37
	- pozostałe		2.922,01
5.	Zakup pomocy dydaktycznych	100.530,00	94.862,26
6.	Zakup energii	242.000,00	70.819,64
7.	Zakup usług remontowych, w tym:	18.400,00	18.382,50

	- remont schodów na boisku		18.382,50
8.	Badania lekarskie pracowników	700,00	635,00
9.	Zakup usług pozostałych, w tym:		68.362,48
	- abonamenty na oprogramowania komputerowe		7.634,24
	- serwis BIP		494,48
	- usługa doradcza RODO		1.648,20
	- montaż i dostawa aktywnego bezpieczeństwa gazu		5.152,19
	- wykonanie usługi instalacji wody cw		2.800,00
	- koszenie terenów zielonych		1.809,00
	- zajęcia na basenie	106.718,00	18.986,00
	- obsługa BHP		1.474,00
	- przeglądy techniczne		3.683,03
	- usługi pocztowe		285,00
	- usługi transportowe (transport na basen – 4.060,00 zł)		12.560,00
	- odbiór ścieków, odpadów komunalnych		7.002,00
	- pozostałe		4.834,34
10.	Usługi telekomunikacyjne	4.443,00	1.610,71
11.	Podróże służbowe	1.557,00	817,37
12.	Odpis na ZFŚS	120.400,00	35.204,03
13.	Podatek od nieruchomości	100,00	63,00
14.	Opłaty na rzecz budżetu państwa	0,00	0,00
15.	Opłaty za odbiór odpadów komunalnych	0,00	0,00
16.	Podatek VAT	0,00	0,00
17.	Szkolenia pracowników, dyrektorów	9.000,00	5.083,19
18.	Wpłaty na PPK finansowane przez zakład pracy	5.000,00	2.881,97
19.	Wydatki związane z realizacją projektu ERASMUS +	22.182,00	19.696,63

20.	Wydatki związane z realizacją projektu „Podniesienie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, a także rozwijanie indywidualnego podejścia do uczniów, w Szkole Podstawowej Nr 2 oraz w Miejskim Zespole Szkół w Świeradowie-Zdroju”		
RAZEM		4.578.522,00	1.738.266,49

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80104 – PRZEDSZKOLA			
1.	Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń, w tym:		16.862,57
	- zapomogi zdrowotne	46.330,00	350,00
	- wydatki BHP		-
	- dodatki wiejskie		16.542,57
2.	Wynagrodzeni i pochodne	1.286.237,00	552.190,86
3.	Zakup materiałów i wyposażenia, w tym:		11.998,69
	- zakup artykułów biurowych	38.500,00	1.902,65
	- zakup bębna do drukarki		800,00
	- zakup prenumerat, książek		450,61
	- zakup tonerów		6.037,98
	- zakup środków czystości		2.405,37
	- pozostałe		402,08
4.	Zakup pomocy dydaktycznych		4.000,00
5.	Zakup energii	145.000,00	33.675,06
6.	Zakup usług remontowych, w tym:		-
	- konserwacja kserokopiarek	1.000,00	-
	- remont rozdzielnic elektrycznej		-
	- konserwacja kotłowni		-
7.	Badania lekarskie pracowników	400,00	239,00
8.	Zakup usług pozostałych, w tym:	51.500,00	21.215,00

	- abonamenty na oprogramowania komputerowe		299,26
	- serwis BIP		243,52
	- usługi doradcze RODO		811,80
	- koszenie terenów zielonych		891,00
	- zajęcia na basenie		-
	- obsługa BHP		726,00
	- przeglądy techniczne		5.942,74
	- usługi pocztowe		577,20
	- usługi transportowe		-
	- odbiór ścieków, odpadów komunalnych		3.595,51
	- pozostałe		8.127,97
9.	Usługi telekomunikacyjne	2.000,00	732,38
10.	Podróże służbowe	200,00	16,72
11.	Odpis na ZFŚS	42.533,58	42.533,58
12.	Opłaty na rzecz budżetu państwa	-	-
13.	Wpłaty na PPK finansowane przez zakład pracy	766,42	363,56
14.	Szkolenia pracowników, dyrektorów	2.200,00	1.182,67
RAZEM		1.620.667,00	682.258,13

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80146 – DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI			
1.	Wynagrodzenie bezosobowe za przeprowadzenie szkoleń	5.500,00	5.500,00
2.	Szkolenia i delegacje z nimi związane	7.250,00	4.296,50
RAZEM		12.750,00	9.796,50

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80148 – STOŁÓWKI SZKOLNE I PRZEDSZKOLNE			

1.	Wydatki BHP	3.500,00	2.854,60
2.	Wynagrodzeni i pochodne	326.432,00	120.141,29
3.	Zakup materiałów i wyposażenia, w tym:		14.556,08
	- zakup artykułów biurowych		1.106,38
	- zakup stoliki na stołówkę		2.466,00
	- zakup artykułów kuchennych	30.500,00	1.363,11
	- zakup środków czystości		9.156,37
	- pozostałe		464,22
4.	Zakup środków żywności	197.000,00	97.769,28
5.	Zakup energii	80.000,00	22.301,96
6.	Badania lekarskie pracowników	-	-
7.	Zakup usług pozostałych, w tym:		9.935,72
	- wymiana grzałki w patelni		713,40
	- przegląd serwisowy urządzeń w kuchni	17.330,00	4.428,00
	- odbiór ścieków, odpadów komunalnych		4.794,32
	- pozostałe		-
8.	Wpłaty na PPK finansowane przez zakład pracy	500,00	228,62
9.	Odpis na ZFŚS	9.120,00	2.278,88
10.	Opłaty za odbiór odpadów komunalnych	-	-
11.	Szkolenia pracowników, dyrektorów	1.500,00	1.119,50
12.	Wydatki inwestycyjne-montaż klimatyzacji w magazynie z warzywami	18.000,00	5.338,20
RAZEM		683.882,00	276.524,13

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80149 – 80150 – REALIZACJA ZADAŃ WYMAGAJĄCYCH STOSOWANIA SPECJALNEJ ORGANIZACJI NAUKI I METOD PRACY DLA:			
1.	dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szko-		

	łach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego		
2.	dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych.	122.598,00	43.556,79
RAZEM		122.598,00	43.556,79

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80153 – ZAPEWNIENIE UCZNIOM PRAWA DO BEZPŁATNEGO DOSTĘPU DO PODRĘCZNIKÓW, MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH LUB MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH			
1.	1% kosztów obsługi	431,18	431,18
2.	Zakupione podręczniki i ćwiczenia	43.134,30	43.069,14
RAZEM		43.565,48	43.500,32

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80195– POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ			
1.	Odpis na ZFŚS na nauczycieli emerytów	52.200,00	17.223,28
RAZEM		52.200,00	17.223,28

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
85153 – 85154 – ZWALCZANIE NARKOMANII, PRZECIWDZIAŁANIE ALKOHOLIZMOWI			
1.	Wynagrodzenie bezosobowe za przeprowadzenie warsztatów dla rodziców	-	-
2.	Zakup materiałów i wyposażenia, w tym:		10.014,97
	- zakup Genibot -Robot		655,48
	- zakup artykułów spożywczych		1.056,18
	- zakup art.higienicznych	19100,00	273,34
	- zakup drzwi strefa ciszy		4.786,97
	- zakup mebli biurowych		1.296,00
	- zakup wyposażenie świetlicy(stół,blat)		1947,00

3.	Zakup energii	-	-
4.	Naprawa lamp projektora	-	-
5.	Zakup usług pozostałych, w tym:		900,00
	- bilety wstępu	900,00	900,00
RAZEM		20.000,00	10.914,97

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
85230– POMOC W ZAKRESIE DOŻYWIANIA			
1.	II śniadanie	30.000,00	14.421,22
RAZEM		30.000,00	14.421,22

Wykonanie planu finansowego jednostki za pierwsze półrocze 2022 rok z uwzględnieniem realizacji zadań pod względem gospodarności i celowości wydatkowanych środków

W I półroczu 2022 roku zrealizowano dochody w kwocie 238.877,35 zł, co stanowiło 60,37 % planowanych dochodów. Na tę kwotę złożyły się dochody z tytułu:

- refundacji wydatków związanych z działalnością Domu Wczasów Dziecięcych oraz Miejskiej Biblioteki Publicznej – 44.559,45 zł (plan: 84.500,00 zł);
- opłaty stałej za wychowanie przedszkolne – 37.657,00 zł (plan: 60.000,00 zł);
- opłaty za wyżywienie – 84.840,00 zł (plan: 200.000,00 zł);
- opłaty za obiady szkolne – 71.238,90 zł (plan: 50 000,00 zł)
- wynagrodzenie płatnika za terminowe odprowadzanie zaliczek na podatek dochodowy – 582,00 zł (plan: 1 000,00 zł).

W jednostce występowały zaległości w kwocie 11.188,17 zł, w tym:

- zaległości z tytułu opłaty stałej – 2.538,37 zł
- naliczone odsetki od nieterminowo regulowanych wpłat – 0,00 zł;
- zaległości z tytułu opłaty za wyżywienie – 4.155,80 zł.
- zaległości za obiady szkolne – 4.494,00 zł

Wydatki budżetowe wyniosły 3.921.819,38 zł, co stanowiło 50,42 % . Tabela poniżej przedstawia strukturę zrealizowanych wydatków.

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80101 – SZKOŁY PODSTAWOWE			
1.	Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń, w tym:	168.500,00	82.297,08

	- zapomogi zdrowotne		1.350,00
	- wydatki BHP		
	- dodatki wiejskie		80.947,08
2.	Stypendia dla uczniów	7.920,00	0,00
3.	Wynagrodzeni i pochodne	3.927.554,98	1.978.140,37
4.	Zakup materiałów i wyposażenia, w tym:		37.528,69
	- zakup artykułów biurowych		5494,36
	- zakup artykułów remontowo - budowlanych		2.911,62
	- zakup materiałów do rozbudowy sieci informatycznej		-
	- zakup prenumerat, książek		675,72
	- zakup kserokopiarki	85.310,00	7.500,00
	- zakup monitor telewizji hybrydowej		5.449,99
	- zakup tonerów		1.615,00
	- zakup środków czystości		13.882,00
	- pozostałe		-
5.	Zakup pomocy dydaktycznych	8.000,00	2.981,62
6.	Zakup energii	260.000,00	154.127,70
7.	Zakup usług remontowych, w tym:	62.900,00	-
8.	Badania lekarskie pracowników	3.750,00	264,80
9.	Zakup usług pozostałych, w tym:	93.160,00	90.147,15
	- usługa RODO		2.475,00
	- serwis BIP		1.163,22
	- przegląd kserokopiarek		421,50
	- odpady komunalne		6.380,40
	- koszenie terenów zielonych		1.608,00
	- zajęcia na basenie		27.236,00

	- obsługa BHP		2.432,10
	- przeglądy techniczne		2.291,95
	- usługi pocztowe		369,10
	- usługi transportowe		14.835,00
	- odbiór ścieków		2.330,00
	-wykonanie kraty podschodowej		7.749,00
	-projekt Akademia przedsiębiorczości		5.000,00
	- pozostałe		15.855,88
10.	Usługi telekomunikacyjne	4.000,00	2.522,90
11.	Podróże służbowe	4.000,00	408,31
12.	Odpis na ZFŚS	143.200,00	95.622,19
13.	Podatek od nieruchomości	100,00	64,52
14.	Odpady komunalne	19.240,00	7.518,20
15.	Szkolenia pracowników i dyrektorów	3.885,00	795,26
16.	Wpłaty na PPK finansowane przez zakład pracy	8.500,00	5.327,77
17.	Wydatki związane z realizacją projektu „Podniesienie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, a także rozwijanie indywidualnego podejścia do uczniów, w Szkole Podstawowej Nr 2 oraz w Miejskim Zespole Szkół w Świeradowie-Zdroju”		
RAZEM		4.800.019,98	2.457.746,56

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80104 – PRZEDSZKOLA			
1.	Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń, w tym:		25.408,29
	- wydatki BHP	56.650,00	-
	- dodatki wiejskie		25.408,29
2.	Wynagrodzeni i pochodne	1.494.434,32	867.458,09
3.	Zakup materiałów i wyposażenia, w tym:	37.000,00	19.325,42

	- zakup artykułów biurowych		795,99
	- zakup prenumerat, książek		450,61
	- zakup bębny oki, tonery		7.107,05
	- zakup środków czystości		7.665,58
	- pozostałe		3.306,19
4.	Zakup pomocy dydaktycznych	5.000,00	1.185,60
5.	Zakup energii	160.000,00	62.507,04
6.	Zakup usług remontowych, w tym:	11.850,00	6.565,04
	- remont pomieszczenia obieraka		6.565,04
7.	Badania lekarskie pracowników	2.550,00	395,85
8.	Zakup usług pozostałych, w tym:		27.605,89
	- abonamenty na oprogramowania komputerowe		1.581,81
	- zajęcia taneczne		393,75
	- usługi doradcze RODO		1.217,70
	- odpady komunalne		3.277,62
	- obsługa BHP		1.197,90
	- przeglądy techniczne	56.260,00	4.703,52
	- usługi pocztowe		231,40
	- odbiór ścieków		1.212,50
	- serwis BIP		365,28
	- wykonanie pomiarów natężenia oświetlenia		12.054,00
	- pozostałe		1.370,41
9.	Usługi telekomunikacyjne	2.000,00	1.530,91
10.	Podróże służbowe	2.500,00	115,43
11.	Odpis na ZFŚS	53.900,00	36.098,60
12.	Odbiór odpadów komunalnych	7.900,00	3.033,35

13.	Opłata na rzecz budżetu państwa	500,00	-
14.	Szkolenia pracowników, dyrektorów	4.000,00	177,61
15.	Wpłaty na PPK finansowane przez zakład pracy	8.000,00	846,66
16.	Koszty postępowania sądowego	300,00	-
15.	Wydatki inwestycyjne	-	-
RAZEM		1.902.844,32	1.052.253,78

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80146 – DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI			
1.	Wynagrodzenie bezosobowe za przeprowadzenie warsztatów	1.000,00	784,34
2.	Szkolenia i delegacje z nimi związane	18.700,00	5.338,29
RAZEM		19.700,00	6.122,60

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80148 – STOŁÓWKI SZKOLNE I PRZEDSZKOLNE			
1.	Wydatki BHP	3.500,00	819,98
2.	Wynagrodzeni i pochodne	307.660,00	187.111,41
3.	Zakup materiałów i wyposażenia, w tym:		18.829,69
	- zakup artykułów kuchennych		3.841,21
	- zakup środków czystości	260.000,00	13.988,48
	- drukarka		1.000,00
	- pozostałe		-
4.	Zakup środków żywności	250.000,00	154.154,35
5.	Zakup energii	85.000,00	35.724,00
6.	Badania lekarskie pracowników	500,00	-
7.	Zakup usług pozostałych, w tym:	8.600,00	5.317,58

	- odbiór ścieków		1.212,50
	- pomiar instalacji elektrycznej		1.460,00
	- pozostałe		2.645,08
8.	Odpis na ZFŚS	7.800,00	7.678,63
9.	Opłaty na rzecz budżetu państwa	2.000,00	-
10.	Szkolenia pracowników, dyrektorów	1.000,00	738,00
11.	Odpady komunalne	8.000,00	3.033,35
12	Wpłaty na PPK finansowane przez zakład pracy	3.100,00	391,26
12.	Wydatki inwestycyjne	16.000,00	-
RAZEM		719.160,00	413.798,25

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80149 – 80150 – REALIZACJA ZADAŃ WYMAGAJĄCYCH STOSOWANIA SPECJALNEJ ORGANIZACJI NAUKI I METOD PRACY DLA:			
1.	dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego		
2.	dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych.	180.863,00	115.412,57
RAZEM		180.863,00	115.412,57

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80153 – ZAPEWNIENIE UCZNIOM PRAWA DO BEZPŁATNEGO DOSTĘPU DO PODRĘCZNIKÓW, MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH LUB MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWY,6CH			
1.	1% kosztów obsługi	211,84	-
2.	Zakupione podręczniki i ćwiczenia	21.185,01	-
RAZEM		21.396,85	-

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
80195– POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ			

1.	Odpis na ZFŚS na nauczycieli emerytów	50.000,00	41.815,83
RAZEM		50.000,00	41.815,83

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
85153 – 85154 – ZWALCZANIE NARKOMANII, PRZECIWDZIAŁANIE ALKOHOLIZMOWI			
1.	Zakup usług pozostałych	13.600,00	-
2.	Zakup materiałów i wyposażenia	6.400,00	3.524,68
	-bilety wstępu		990,00
	-art. spożywcze		2.534,68
3.	Wynagrodzenie	5.000,00	-
RAZEM		25.000,00	3.524,68

L.p.	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie
85230– POMOC W ZAKRESIE DOŻYWIANIA			
1.	II śniadanie	60.000,00	24.632,76
RAZEM		60.000,00	24.632,76

Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w okresie epidemii

Podsumowanie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki poprzez naukę zdalną dla uczniów klas V-VIII , np. przygotowanie i wdrożenie kształcenia na odległość, wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi itp.

W roku szkolnym 2021/2022, zarówno podczas nauki stacjonarnej, jak i w trakcie nauki zdalnej, uczniowie objęci byli odpowiednimi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej dostosowanymi do ich potrzeb. Korzystali z tych form pomocy podczas zajęć prowadzonych online lub na terenie szkoły. Uczniowie, ich rodzice/opiekunowie cały czas korzystali z pomocy pedagogów i psychologów. Według ustalonych harmonogramów odbywały się spotkania Zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej, opracowywano dokumentację poszczególnych uczniów. Rodzice/opiekunowie dzieci informowani byli również o konieczności przeprowadzenia badań psychologiczno – pedagogicznych. W tym zakresie współpracowano z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lubaniu.

Dodatkowe informacje

W okresie od marca 2022 do czerwca 2022 roku przyjęliśmy do przedszkola 28 dzieci z Ukrainy w wieku od 3 do 6 lat.

Szkoła Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II

1. Organizacja szkoły w roku szkolnym. 2021/2022

	liczba oddziałów	Liczba uczniów	średnia uczniów w oddziale	średnia tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	liczba etatów admin.	liczba etatów obsługowych
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Świeradowie - Zdroju	8	128	16	22,29	1	3,5

2. Wybrane dane o przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w r.sz. 2021/2022

placówka	liczba oddziałów		liczba wychowanków	
	Całodniowych	5-godzinnych	Razem	w tym 6-letnich
Oddział przedszkolny	0	1	17	13

3. Liczba godzin nauczycielskich i zatrudnienie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w r.sz. 2021/2022

placówka	liczba godzin nauczycielskich	liczba etatów adm.	liczba etatów obsługowych
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Świeradowie – Zdroju	28	0	0,5

4. Poziom wykształcenia nauczycieli w r.sz. 2021/2022

Placówka	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMPP	LICENCJAT	SN	INNE	RAZEM
Oddział przedszkolny	1	0	0	0	1
SP nr 2	17	0	1	0	18

5. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

Placówka	Stopnie awansu zawodowego (w osobach)
----------	---------------------------------------

	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
Oddział przedszkolny	0	0	0	1	1
SP nr 2	1	4	4	9	18

Stopień awansu nauczyciela kontraktowego uzyskał 1 nauczyciel. W roku szkolnym 2021/2022 żaden nauczyciel nie ubiegał się o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

6. Liczba pracowników pedagogicznych wg sposobu zatrudnienia (w osobach) w r.sz. 2021/2022

Pełnozatrudnieni	Pełnozatrudnieni uzupełniający etat w tej szkole	Dopełniający etat w innej szkole	Niepełnozatrudnieni	w tym			
				Bibliotekarz	Pedagog	Logopeda	Wychowawca świetlicy
17	0	0	2	1 10 godz. tyg.	1 cały etat	1 5 godz. tyg.	5 godzin dziennie 25 godz. tygodniowo liczba dzieci – 97

7. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

lp.	Wyszczególnienie	Ilość									
		Komputery		projek-tory multi-med.	tablice in-teraktyw-ne	rzutniki pism	rzutniki przezroczy	kamery wideo	odtw. DVD VHS	ksero	wolu-miny
		Ogół-tem	w tym: do użytku uczniów								
1.	SP nr 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Przedszkole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	SP nr 2	115	67	2	9	2	1	2	1	3	7655

8. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych w roku szkolnym 2021/2022

	dydaktyczno-wyrównawcze	logope-dyczne	inne o charak-terze terapeutycznym	resocjalizacyj-ne	socjoterapeu-tyczne	korekcyjno-kompensacyjne	gimnastyka korekcyjna
SP nr 1	-	-	-	-	-	-	-
Oddz. przedszk.	-	4	0	-	1	5	9
SP nr 2	24	13	26	0	24	44	56

1. W szkole jedynie 31 uczniów i 7 wychowanków oddziału przedszkolnego nie jest objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 76% ogółu uczniów w szkole i 58,83% wychowanków w przedszkolu zostało objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną, w tym wszyscy uczniowie z Ukrainy.
2. Dla wszystkich uczniów z orzeczeniem opracowano indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, zaś uczniom tego potrzebującym, w tym wszystkim uczniom z Ukrainy, opracowane zostały karty dostosowania wymagań edukacyjnych do ich potrzeb i możliwości.

W szkole organizowano i udzielano pomocy pp uczniom, rodzicom i nauczycielom.

Potrzeba zorganizowania wsparcia uczniom wynikała w szczególności z:

- 1/ niepełnosprawności ucznia – dot. 6 uczniów (3 posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, 3 posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zaburzenia ze spektrum autyzmu);
- 2/ specyficznych trudności w uczeniu się – dot. 12 uczniów (uczniowie ci posiadali opinię poradni z powodu zdiagnozowanych specyficznych trudności w nauce: dysortografii, dyskalkulii, dysleksji);
- 3/ deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych – dot. 17 uczniów (mających problemy z mówieniem, artykułowaniem dźwięków, stosowaniem prawidłowych konstrukcji gramatycznych, budowaniem złożonych wypowiedzi, a także ze zrozumieniem wypowiedzi innych ludzi. Ich słownictwo bierne i czynne jest ubogie, nie potrafią stosować struktur języka, mają słabą pamięć fonologiczną);
- 4/ choroby przewlekłej – dot. 2 uczniów.
- 5/ sytuacji kryzysowych lub traumatycznych – dot. 28 uczniów,
- 6/ niepowodzeń edukacyjnych – dot. 18 uczniów;
- 7/ zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi – dot. 15 uczniów (rodziny niewydolne wychowawczo, obciążone alkoholizmem, przemocowe z założoną „Niebieską Kartą”);
- 8/ trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą – dot. 15 uczniów z Ukrainy i 1 ucznia powracającego z zagranicy;
- 9/ trudności adaptacyjnych związanych ze zmianą sposobu nauczania - z nauczania tradycyjnego na nauczanie zdalne – dot. 4 uczniów.

Pomoc zorganizowano dla 66 uczniów, którzy nie posiadali opinii Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

9. Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2021/2022

	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		turystyczno-krajoznawcze		inne	
	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół
SP nr 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SP nr 2	29	2	0	0	66	4	29	4	59	4	0	0	38	2

10. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych, rewalidacyjno-wychowawczych, nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2021/2022

szkoła	zajęcia rewalidacyjne	zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	nauczanie indywidualne
SP nr 2	6	0	0

11. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w szkole podstawowej w roku 2022

Rok	Przedmiot	Wynik szkoła	Wynik powiatu	Wynik województwa	Wynik kraju
2022	język polski	57	55	58	60
	matematyka	46	48	55	57
	język angielski	69	50	68	67
	język niemiecki	45	42	48	50

Do egzaminu w maju przystąpiło 18 uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej. Ze wszystkich zdających 61 % wybrało język angielski. Język niemiecki zdawało 39% uczniów.

Wyniki uzyskane w 2022 roku są dobre. Okazało się, że intensywna praca w ramach zajęć i dodatkowo realizowanych projektów pomogła uczniom uzupełnić braki w wiadomościach po zdalnym nauczaniu.

Z języka polskiego wynik średni uczniów, języka niemieckiego i nieznacznie z matematyki. Z języka polskiego i języka niemieckiego średni wynik uczniów wzrósł z 3 na 5 stanin, języka niemieckiego z języka angielskiego uczniowie utrzymali 6 stanin. Jedynie z matematyki średni wynik uczniów pozostał na poziomie z poprzedniego roku, jednak w krańcowej wartości skali 3 stanina.

12. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole w roku szkolnym 2021/2022 (w informacji proszę uwzględnić realizację programu zdrowego żywienia przyjętego uchwałą Rady Miasta).

Działalność wychowawcza w szkole polegała na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1/ fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- 2/ psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3/ społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4/ aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym, w roku szk. 2021/2022 szkoła:

1. Podejmowała działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

2. Wzmacniała poczucie tożsamości narodowej, przywiązanie do historii i tradycji narodowych.
3. Przygotowywała i zachęcała uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się uczniów w wolontariat.
4. Dbała o wychowanie uczniów w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
5. Kształtowała u uczniów postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechniała wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowała uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijała zainteresowanie ekologią.
6. Zapewniała bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w szczególności opieki nad uczniami niepełnosprawnymi.
7. Oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, szkoła również przygotowywała ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.
8. W kształceniu i wychowaniu uczniów w szkole szczególnie ważną rolę odgrywała edukacja zdrowotna. Tym samym zadaniem szkoły było kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.
9. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele prowadzili działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, a uczniom z niepełnosprawnością, w tym uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, nauczanie dostosowane zostało do ich możliwości psychofizycznych.

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzyły spójną całość i uwzględniały wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja były zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela. Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele podejmowali działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb.

Uczniowie znali ważność opracowanego Systemu modelowania zachowań, Listy logicznych konsekwencji, jak i kontraktów klasowych. Wychowawcy omawiali zachowania uczniów - zarówno niewłaściwe, jak i godne pochwały na lekcjach oraz podczas rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami. Wychowawcy spisywali kontrakty wychowawcze, zawarte pomiędzy: rodzicami, uczniami i nauczycielami. Uczniowie dowiedzieli się także z zajęć z wychowawcą, rozmów indywidualnych z psychologiem lub pedagogiem oraz ze spotkań z policjantem, jak powinni zachować się, gdy ktoś zastosuje przemoc fizyczną, bądź psychiczną wobec kolegi oraz, że z tym problemem powinni niezwłocznie udać się do nauczyciela.

Wychowankowie chętnie uczestniczyli w uroczystościach i imprezach szkolnych upamiętniających m.in. święta państwowe oraz w klasowych wyjazdach edukacyjnych. Znają symbole narodowe i wiedzą, jaką postawę należy przyjąć podczas śpiewania hymnu państwowego. Udział w tych uroczystościach uczył dzieci postaw patriotycznych i obywatelskich.

Chętnie brali także udział w akcjach promujących zdrowie, zdrowy oraz bezpieczny styl życia. Rozumieją, że należy zdrowo się odżywiać, dbać o higienę osobistą oraz aktywność fizyczną. Udział w tych akcjach i spotkaniach uczył dzieci postaw obywatelskich, zdrowego stylu życia, bycia członkiem rodziny i przeciwdziałania agresji. Potwierdzeniem dla zaangażowania szkoły w kształcenie postaw

prozdrowotnych jest uzyskanie przez szkołę jako jedyną w kategorii małych szkół w województwie dolnośląskim tytułu Szkoły Promującej Aktywny Styl Życia.

Z zaangażowaniem brali udział w akcjach charytatywnych (np. zbierali zakrętki dla dzieci z wadami słuchu, finansowali edukację koleżanki z Afryki, prowadzili zbiórkę karmy dla schroniska dla zwierząt, artykułów szkolnych i spożywczych dla rodzin uchodźców). W tym przypadku uczniowie uczyli się również postaw obywatelskich.

Uczestniczyli w licznych zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę: tanecznych, plastycznych, programowania, robotyki, sportowych, biathlonowych, grach i zabawach, nauki gry na gitarze lub instrumentach klawiszowych) oraz konkursach szkolnych i pozaszkolnych, które umożliwiały im rozwój zainteresowań i uzdolnień.

Uczniowie brali udział w konkursach o tematyce patriotyczno-historycznej: m.in. w wojewódzkim konkursie „ Losy Polaków na wschodzie w latach 1938-1956”, w którym uczeń klasy ósmej zajął II miejsce. Z kolei wycieczki krajoznawczo-turystyczne pogłębiały wiedzę młodzieży o ojczystym kraju i jego historii, ułatwiały kształcenie trwałych wartości, które przekazały nam minione pokolenia. Uczniowie zwiedzali pomniki, zamki, pola bitew, dawne i współczesne obiekty kulturalne (kina, muzea, wystawy, galerie, skanseny), obiekty gospodarcze (zakłady pracy, zapory wodne, kopalnie, porty morskie), dawne i współczesne obiekty religijne, najpiękniejsze krajobrazowo miejsca (góry, jeziora, wybrzeże morskie, parki narodowe), itp.

Podczas zajęć z wychowawcą i lekcji WOS-u uczniowie poznali swoje prawa i obowiązki obywatelskie, dowiedzieli się, czego obywatelowi wolno domagać się od instytucji publicznych, jakie ma obowiązki wobec innych współobywateli. Uczyli się o prawach człowieka, rozpoznawali przejawy ich łamania, ale także poznali sposoby przeciwstawiania oraz solidaryzowania się z ofiarami przemocy. Uczniowie zrozumieli i stosowali w praktyce pojęcia samorządności, współdecydowania, brania odpowiedzialności za losy grupy i społeczności, poczynając od aktywnego uczestniczenia w życiu klasy i szkoły. Zrozumieli, czym są demokratyczne zasady i nimi się kierowali, wykazywali szacunek dla osób o innych poglądach, podejmowali decyzje przy poszanowaniu praw mniejszości. Uczniowie w szkole, zachęceni byli do aktywnego zaangażowania się w życie społeczeństwa obywatelskiego, w różnego typu społeczne organizacje i kluby. Mogli to także uczynić dzięki uruchomionemu w szkole Budżetowi Uczniowskiemu, w ramach którego mogli zdecydować o jego przeznaczeniu. Bardzo ważne w tym przypadku było kształcenie postawy obywatelskiej oraz umiejętności wypełniania wniosku z właściwą argumentacją celu przeznaczenia środków.

Innym realizowanym w szkole ważnym celem edukacji obywatelskiej było uwrażliwienie uczniów, zmobilizowanie i wzmocnienie ich aktywnego działania na rzecz eliminowania zachowań nietolerancji, dyskryminacji i upokarzania innych osób w swoich środowiskach lokalnym, szkolnym, klasowym. Aktywny udział uczniów w szerzeniu idei wolontariatu korzystnie wpłynął na rozwój edukacyjny, społeczny i moralny uczniów. Poprzez kontakt z osobami niepełnosprawnymi (w tym także z niepełnosprawnością intelektualną), chorymi, samotnymi i ubogimi nasi wychowankowie uczyli się wrażliwości na potrzeby innych. Mieli świadomość poczucia społecznej odpowiedzialności za drugiego człowieka.

Szkoła przygotowywała także uczniów do odpowiedzialnej roli bycia członkiem rodziny. W tym celu w ramach prowadzonych lekcji, spotkań dla rodziców oraz prowadzonych rozmów indywidualnych zarówno z uczniami, jak i rodzicami, kierowała rodziców do różnych instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny. Tym samym:

- 1/ kształtowała postawy prorodzinne,
- 2/ wzmacniała pozytywne relacje dziecka z rodziną,

- 3/ współpracowała z rodzicami w przygotowaniu uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego przejawów fizycznych i psychicznych,
- 4/ pomagała w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości, jako wartości opartej na wartościach nadrzędnych - takich jak: miłość, małżeństwo, rodzina oraz przyjaźń, koleżeństwo, akceptacja i szacunek w relacjach międzyludzkich,
- 5/ uświadamiała uczniom rolę rodziny w życiu człowieka - promowała związki małżeńskie oparte na miłości, wierności i współpracy.

Ważnym aspektem pracy szkoły, zmierzającym do wychowania ku wartościom, było uczenie przywiązywania do regionu (tzw. małej ojczyzny). Uczniowie brali czynny udział w działaniach związanych z postacią patrona szkoły. Przy każdej okazji wykorzystywana była postać patrona, jako wzór osobowy. Uczniowie włączyli się do ogólnopolskiej akcji *Sprzątanie Świata*. W trosce o najbliższą okolicę porządkowali teren przyszkolny. Głównym celem akcji *Sprzątanie Świata* było rozbudzenie świadomości ekologicznej uczniów i odpowiedzialności za najbliższe środowisko naturalne. Podobny cel przyświecał podczas realizacji konkursu ekologicznego „Obrońcy Ziemi”, w ramach którego uczniowie zbierali odpady: zakrętki, puszki i baterie, aby nie zaśmiecały one naszej planety. Uczniowie zebrali: baterii – 257,99 kg, puszek – 55,60 kg, nakrętek – 179,78 kg.

Uczniowie uczyli się także, jak radzić sobie z agresją. Tematyka przemocy i agresji rówieśniczej była istotnym elementem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

W celu zapobiegania agresji, w szkole:

- 1/ było diagnozowane i analizowane środowisko uczniowskie,
- 2/ zajęcia z wychowawcą poświęcane były wyjaśnianiu zjawiska agresji z aktywnym uczestnictwem uczniów (również w formie warsztatowej),
- 3/ organizowane były zarówno dla rodziców, jak i uczniów spotkania z udziałem policji,
- 4/ rodzice i uczniowie kierowani byli do specjalistów, gdy zaistniała taka potrzeba – w ramach ścisłej współpracy z domem rodzinnym,
- 5/ rodzice i uczniowie- zapoznani zostali ze Statutem Szkoły zawierającym normy postępowania zapobiegające agresji.

Podjęmowane były także działania interwencyjne, tzn.:

- 1/ organizowane były stałe dyżury nauczycieli na przerwach,
- 2/ eliminowano socjalno-rodzinne czynniki ryzyka poprzez udzielanie pomocy rzeczowej,
- 3/ natychmiastowo reagowano na łamanie zasad szkolnych,
- 4/ udzielano pomocy pp (psychologa) dla rodziców i uczniów dotkniętych problemem agresji,

Zrealizowano programy profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowane przez SANEPID: „Bieg po zdrowie” - program przeciwdziałający paleniu papierosów; „Trzymaj Formę” - program promujący zdrowy styl życia bez nałogów.

W ramach Gminnego Programu Zdrowotnego „Grunt to zdrowie”, stosując dodatkowe procedury bezpieczeństwa, w szkole pracownicy obsługi przygotowywali i wydawali drugie śniadanie zapewniające zgodny z normami żywieniowymi, wartościowy i o stałej godzinie podawany posiłek: w poniedziałki drożdżówka z kruszonką, we wtorki i czwartki chleb z masłem i szynką, w środę chleb z żółtym serem, w piątki bułka z jogurtem. Śniadanie było wzbogacane warzywami, owocami, napojami mlecznymi oraz 100% sokami owocowymi w ramach „Programu dla szkół”. Spożywane było przez uczniów po drugiej lekcji, w klasie, wspólnie z wychowawcą.

Drugim posiłkiem serwowanym w szkole był obiad, który w ramach cateringu dostarczany był do szkoły przez Firmę „Pauza” z Mirska. Niestety z tego posiłku, ze względu na jego cenę, korzystało niewielu uczniów.

13. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Świeradów-Zdrój w roku szkolnym 2021/2022:

Aby właściwie prowadzić procesy kształcenia, wychowania i opieki w tak szybko zmieniającej się rzeczywistości oświatowej nauczyciele uczestniczyli w bardzo licznych formach doskonalenia. Było to możliwe dzięki wielu propozycjom nieodpłatnych szkoleń on-line organizowanych przez instytucje szkoleniowe, oto część z nich:

- 1/ Cyberprzemoc, czyli agresja w Internecie.
- 2/ Budowanie klasy jako zespołu.
- 3/ Depresja u dzieci i młodzieży.
- 4/ Zachowania samobójcze dzieci i młodzieży.
- 5/ Kongres 360 stopni wokół dziennika elektronicznego – nowoczesna szkoła VULKAN.
- 6/ Rekomendowane programy profilaktyki uzależnień w ujęciu szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.
- 7/ Praca z dziećmi zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- 8/ Innowacyjny nauczyciel – aktywny i zaangażowany uczeń czyli innowacjach w edukacji.
- 9/ Kurs programowania i algorytmiki CMI-Politechnika Wrocławska.
- 10/ Input medialny- jako cyfrowy klucz do pracy z uczniem zdolnym.
- 11/ „Mały poligłota w krainie języków”-rozpoczęcie projektu.
- 12/ „Ile CLIL-u na lekcjach j. niemieckiego?”
- 13/ „Gra edukacyjna- WIELKODUCHY”.
- 14/ „Jak rozwijać umiejętność mówienia na lekcjach języka obcego?”
- 15/ „Cyberprzemoc i sposoby postępowania w szkole w przypadku jej wystąpienia”.
- 16/ Dlaczego nasi uczniowie czasem się nie uczą, i co możemy z tym zrobić?
- 17/ Nauka języka obcego poprzez ruch.
- 18/ Depresje, myśli samobójcze, samookaleczenia-jak rozpoznawać i pomagać dzieciom i młodzieży?
- 19/ Webinarium: Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie?
- 20/ Webinarium: Jak pracować z dzieckiem z Ukrainy?
- 21/ „Wychowanie komunikacyjne”.
- 22/ „Mini gra miejska”.
- 23/ „Jak zostać nauczycielem mianowanym. Awans zawodowy nauczyciela”.
- 24/ „ Praktyczne nauczanie techniki w pracowni wyposażonej w narzędzia i urządzenia w ramach programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI”.
- 25/ Ogólnopolski kongres nauczycieli Geografii i Biologii.
- 26/ ARCTIC2.
- 27/ Warsztaty „Ozdoby Bożonarodzeniowe”.
- 28/ Neuroedukacja – rewolucja w nauczaniu.
- 29/ Koncentracja – jak o nią zadbać?
- 30/ Nauczanie dzieci i młodzieży posługujących się językami rosyjskim i ukraińskim.
- 31/ Uczeń z Ukrainy w polskiej szkole.
- 32/ Kurs kwalifikacyjny Centrum Mistrzostwa Informatycznego- Politechnika Łódzka.
- 33/ Dobra Komunikacja z dzieckiem/ucznem z Ukrainy.
- 34/ Warsztaty – kuferek matematyczny w przedszkolu.
- 35/ Mini kurs – mata do kodowania.
- 36/ Warsztaty – Zebranie z rodzicami w przedszkolu.
- 37/ Realizacja priorytetów MEiN w przedszkolu.

- 38/ Wczesna nauka czytania G. Domana.
- 39/ Elementy terapii ręki w pracy z dziećmi.
- 40/ ABC rozwoju małej motoryki w przedszkolu.
- 41/ Zaburzenia integracji sensorycznej.
- 42/ Lateralizacja oka i ucha.
- 43/ Diagnoza gotowości szkolnej krok po kroku.
- 44/ Dziecko poza schematami ludzkich oczekiwań.
- 45/ Kodowanie.
- 46/ Zabawy matematyczne w przedszkolu.
- 47/ Rozwijanie kompetencji językowych i społecznych uczniów z autyzmem.
- 48/ Mity i fakty nt. autyzmu.
- 49/ Praca z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- 50/ Dojrzałość nastolatków - Asperger. Typowe objawy Aspergera.
- 51/ Nadwrażliwość i zaburzenia sensoryczne u uczniów z zespołem Aspergera.
- 52/ WOPFU i IPET – od przepisów prawa do praktycznej realizacji.
- 53/ Budowanie poczucia wartości u dziecka.
- 54/ Nietuzinkowe zabawy plenerowe.
- 55/ Pierwsza pomoc.
- 56/ Praca z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- 57/ Depresja u dzieci i młodzieży.

Nauczyciele doskonalili swoje umiejętności uczestnicząc w różnych formach doskonalenia co najmniej kilka razy w każdym półroczu roku szkolnego. Są tacy, którzy zrealizowali jedynie formy zalecane przez dyrektora szkoły, ale zdecydowana większość w swoim wolnym czasie poszerzała wiedzę i umiejętności w wybranych przez siebie kierunkach. Były to najczęściej zakresy tematyczne związane z potrzebami uczniów i całych oddziałów, a także szkolenia bezpośrednio związane z nauczaniem przedmiotem. Świadczy to o wielkim zaangażowaniu nauczycieli, chęci ciągłego doskonalenia sposobu nauczania i wychowania oraz poszukiwaniu nowoczesnych metod oddziaływania na ucznia.

14. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (kontrola, wydane zalecenia pokontrolne, informacja z wykonania zaleceń pokontrolnych)

W roku szkolnym 2021/2022 Kuratorium Oświaty we Wrocławiu przeprowadziło w szkole jedną kontrolę dotyczącą określenia poziomu kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych.

Badaniem objęto uczniów podczas pięciu różnych zajęć, uwzględnionych w arkuszu organizacyjnym szkoły: edukacji wczesnoszkolnej, matematyki, biologii, języka niemieckiego, chemii) oraz ankietowania 5 nauczycieli prowadzących zajęcia i dyrektora szkoły. Na podstawie zebranych danych wizytator wygenerował raport. W każdej kompetencji wskazał obszary aktywności uczniowskiej, w których prowadzone było w szkole kształcenie kompetencji kluczowych.

Spostrzeżenia wizytatora potwierdzające realizację kompetencji:

Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

- 1/ Czytanie tekstu w języku ojczystym, języku urzędowym, w języku edukacji szkolnej (np. w obcym języku),
- 2/ Tworzenie informacji w mowie lub piśmie w języku ojczystym, w języku urzędowym, w języku edukacji szkolnej (np. w obcym języku lub języku przedmiotu),
- 3/ Dopasowanie języka do różnych sytuacji,
- 4/ Korzystanie z różnych źródeł informacji,
- 5/ Formułowanie i wyrażanie własnych argumentów w mowie lub piśmie oraz ocena ich zasadności,

6/ Krytyczne myślenie, zdolność do oceny informacji, również informacji udostępnianych drogą cyfrową,

7/ Uczenie się we współpracy, prowadzenie dialogu, praca zespołowa, okazywanie tolerancji, wyrażanie i rozumienie różnych punktów widzenia, zdolność tworzenia poczucia pewności i odczuwania empatii,

8/ Zainteresowanie interakcją z innymi ludźmi, poszanowanie innych osób, gotowość do pokonywania uprzedzeń, popieranie różnorodności społecznej i kulturowej, promowanie kultury pokoju i odpowiedzialności za środowisko,

9/ Wykorzystanie języka (również poprzez technologie cyfrowe) w sposób pozytywny i odpowiedzialny w celu wsparcia aktywnych postaw obywatelskich.

Kompetencje w zakresie wielojęzyczności

1/ Czytanie tekstu w języku ojczystym, języku urzędowym, w języku edukacji szkolnej (np.: w obcym języku),

2/ Tworzenie informacji w mowie lub piśmie (również informacji cyfrowej) w języku ojczystym, w języku urzędowym, w języku edukacji szkolnej (np. w obcym języku lub języku przedmiotu),

3/ Uczenie się we współpracy, prowadzenie dialogu, praca zespołowa, okazywanie tolerancji, wyrażanie i rozumienie różnych punktów widzenia, zdolność tworzenia poczucia pewności i odczuwania empatii,

4/ Zainteresowanie interakcją z innymi ludźmi, poszanowanie innych osób, gotowość do pokonywania uprzedzeń, popieranie różnorodności społecznej i kulturowej, promowanie kultury pokoju i odpowiedzialności za środowisko,

5/ Rozumienie komunikatów mówionych, podejmowanie, podtrzymywanie rozmowy w języku obcym,

6/ Zainteresowanie innymi kulturami oraz zasadami komunikacji przyjętymi w różnych społecznościach i środowiskach,

7/ Szacunek dla profilu językowego każdej osoby.

Kompetencje matematyczne

1/ Znajomość podstawowych operacji matematycznych,

2/ Znajomość miar,

3/ Wykorzystanie zasad i procesów matematycznych w codziennych kontekstach,

4/ Tworzenie informacji w mowie lub piśmie (również informacji cyfrowej) w języku ojczystym, w języku urzędowym, w języku edukacji szkolnej (np. w obcym języku lub języku przedmiotu),

5/ Logiczne myślenie (wykorzystanie dowodu matematycznego, prezentacja sposobu rozumowania dochodzenia do wniosków),

6/ Korzystanie z danych statystycznych i wykresów,

7/ Formułowanie i wyrażanie własnych argumentów w mowie lub piśmie oraz ocena ich zasadności.

Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

1/ Tworzenie informacji w mowie lub piśmie (również informacji cyfrowej) w języku ojczystym, w języku urzędowym, języku edukacji szkolnej (np. w obcym języku lub języku przedmiotu),

2/ Prowadzenie procesu badawczego w oparciu o obserwacje i kontrolowane eksperymenty,

3/ Logiczne myślenie (wykorzystanie dowodu matematycznego, prezentacja sposobu rozumowania, dochodzenia do wniosków),

4/ Posługiwanie się narzędziami i urządzeniami technicznymi,

- 5/ Rozwiązywanie problemów poprzez stawianie hipotez i ich weryfikację, całościowe ujęcie problemów, szukania kreatywnych rozwiązań,
- 6/ Otwartość na nowe odkrycia naukowe, rozwój technologii cyfrowej oraz na nowe doświadczenia życiowe,
- 7/ Bezpieczne i etyczne nastawienie do nowych technologii i narzędzi cyfrowych.

Kompetencje cyfrowe

- 1/ Korzystanie z urządzeń, oprogramowania, sieci,
- 2/ Otwartość na nowe odkrycia naukowe, rozwój technologii cyfrowej oraz na nowe doświadczenia życiowe,
- 3/ Bezpieczne i etyczne nastawienie do nowych technologii i narzędzi cyfrowych,
- 4/ Tworzenie informacji w mowie lub piśmie (również informacji cyfrowej) w języku ojczystym, w języku urzędowym, w języku edukacji szkolnej (np.: w obcym języku lub języku przedmiotu),
- 5/ Krytyczne myślenie, zdolność do oceny informacji, również informacji udostępnianych drogą cyfrową,
- 6/ Wykorzystanie języka (również poprzez technologie cyfrowe) w sposób pozytywny i odpowiedzialny, w celu wsparcia aktywnych postaw obywatelskich).

Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

- 1/ Wykorzystywanie preferowanych strategii uczenia się,
- 2/ Zainteresowanie innymi kulturami oraz zasadami komunikacji przyjętymi w różnych społecznościach i środowiskach,
- 3/ Uczenie się we współpracy, prowadzenie dialogu, praca zespołowa, okazywanie tolerancji, wyrażanie i rozumienie różnych punktów widzenia, zdolność tworzenia poczucia pewności i odczuwania empatii,
- 4/ Określanie i wyznaczanie sobie celów,
- 5/ Wykorzystanie wcześniejszych doświadczeń w konstruktywnym rozwoju,
- 6/ Otwartość na nowe odkrycia naukowe, rozwój technologii cyfrowej oraz na nowe doświadczenia życiowe,
- 7/ Nastawienie na rozwiązywanie problemów, zdolność do pokonywania przeszkód,
- 8/ Rozwiązywanie problemów poprzez stawianie hipotez i ich weryfikację, całościowe ujęcie problemów, szukanie kreatywnych rozwiązań,
- 9/ Deklaracje nauczycieli prowadzących zajęcia.

Kompetencje obywatelskie

- 1/ Rozwiązywanie problemów poprzez stawianie hipotez i ich weryfikację, całościowe ujęcie problemów, szukanie kreatywnych rozwiązań,
- 2/ Odwoływanie się do wartości europejskich,
- 3/ Uczenie się we współpracy, prowadzenie dialogu, praca zespołowa, okazywanie tolerancji, wyrażanie i rozumienie różnych punktów widzenia, zdolność tworzenia poczucia pewności i odczuwania empatii,
- 4/ Formułowanie i wyrażanie własnych argumentów w mowie lub piśmie oraz ocena ich zasadności,
- 5/ Konstruktywne uczestnictwo, gotowość do udziału w demokratycznym procesie decyzyjnym,
- 6/ Zainteresowanie interakcją z innymi ludźmi, poszanowanie innych osób, gotowość do pokonywania uprzedzeń, popieranie różnorodności społecznej i kulturowej, promowanie kultury pokoju i odpowiedzialności za środowisko,
- 7/ Zainteresowanie innymi kulturami oraz zasadami komunikacji przyjętymi w różnych społecznościach i środowiskach,

- 8/ Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości,
- 9/ Rozwiązywanie problemów poprzez stawianie hipotez i ich weryfikację, całościowe ujęcie problemów, szukania kreatywnych rozwiązań,
- 10/ Uczenie się we współpracy, prowadzenie dialogu, praca zespołowa, okazywanie tolerancji, wyrażanie i rozumienie różnych punktów widzenia, zdolność tworzenia poczucia pewności i odczuwania empatii,
- 11/ Prowadzenie działalności gospodarczej, podejmowanie decyzji finansowych z kosztem i wartością,
- 12/ Nastawienie na rozwiązywanie problemów, zdolność do pokonywania przeszkód,
- 13/ Określanie i wyznaczanie sobie celów.

Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

- 1/ Indywidualne lub zespołowe zaangażowanie w proces twórczy,
- 2/ Identyfikowanie wartości osobistej, społecznej lub komercyjnej możliwych do uzyskania za pomocą sztuki i innych form kulturalnych,
- 3/ Gotowość do wyobrażenia sobie nowych możliwości,
- 4/ Gotowość do uczestniczenia w doświadczeniach kulturalnych.

W wyniku obserwacji zajęć wizytator KO stwierdził, że w szkole właściwie kształcone są wszystkie kompetencje.

2) informację dotyczącą realizowanych w szkole projektów i programów edukacyjnych, programów profilaktycznych,

Okres długotrwałego nauczania zdalnego unaoczniał, że uczniowie po powrocie do szkoły wymagają dużego wsparcia psychofizycznego i emocjonalno-społecznego. Niebagatelną rolę w tym wsparciu odgrywała edukacja zdrowotna, realizowana przede wszystkim w ramach szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, będąc niejako jego fundamentem, ale także w ramach dodatkowych projektów.

W celu pomocy uczniom w powrocie do pełnej sprawności psychofizycznej po długotrwałym okresie nauki zdalnej szkoła uczestniczyła w ministerialnym Narodowym Programie Wsparcia Uczniów po Pandemii:

- 1) „WF z AWF – Aktywny powrót uczniów do szkoły” – cel: przywrócenie i podniesienie poziomu sprawności fizycznej uczniów po długim czasie nauki zdalnej;
- 2) Pomoc w uzupełnieniu wiedzy – dodatkowe zajęcia wspomagające;
- 3) Dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów;
- 4) Gimnastyka dla zdrowia – zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej.

Szkoła opracowała i realizowała również własny program z zakresu edukacji zdrowotnej - „Grunt to zdrowie”. Edukację zdrowotną w szkole systematycznie prowadzono także w ramach realizacji zajęć edukacyjnych – zgodnie z obowiązującą podstawą programową oraz zajęć z wychowawcą.

Wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej upowszechniano w trakcie:

- 1) zebrań z rodzicami;
- 2) spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem i psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym oraz pielęgniarką szkolną;
- 3) organizowanych w szkole akcji informacyjnych na temat zdrowego stylu życia.

Ponadto zorganizowano działania promujące zdrowie fizyczne, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności ruchowej oraz zdrowego stylu życia:

- 1) imprezy sportowe – turnieje międzyklasowe, zawody sportowe;
- 2) pozalekcyjne zajęcia sportowe;
- 3) imprezy rekreacyjne,

- 4) warsztaty dla uczniów na temat zdrowego stylu życia;
- 5) projekty edukacyjne na temat zdrowego stylu życia;
- 6) spotkania rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, podczas których udzielano indywidualnych wskazówek i porad;
- 7) warsztaty kulinarne.

Edukację zdrowotną z zakresu wspierania zdrowia psychicznego prowadzono w formie następujących działań:

- 1) organizowanie pogadanek i warsztatów dla uczniów, np. na temat nazywania emocji i doskonalenia umiejętności radzenia sobie z nimi;
- 2) organizowanie zajęć profilaktycznych (w ramach realizowanych programów profilaktycznych) na temat zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz czynników zagrażających i chroniących przed nimi;
- 3) przeprowadzanie akcji informacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień;
- 4) organizowanie spotkań rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, podczas których przekazywane były ulotki informacyjne, udzielano indywidualnych wskazówek i porad;
- 5) udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom oraz ich rodzicom,
- 6) organizowanie warsztatów dla uczniów z pisarzami,
- 7) organizowanie spotkania z policjantką.

Edukację zdrowotną w szkole prowadzono we współpracy z: pielęgniarką szkolną, Policją, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

Działania szkoły zostały docenione w ramach wojewódzkiego konkursu, w którym uzyskaliśmy, jako jedyna szkoła w kategorii „małych szkół” Województwa Dolnośląskiego, Tytuł Szkoły Promującej Aktywny Styl Życia.

Prowadzona w szkole edukacja zdrowotna upowszechniała i promowała zachowania prozdrowotne – nawyki zdrowego odżywiania się, aktywność fizyczną, dbałość o higienę zdrowia psychicznego i fizycznego oraz prowadzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień stylu życia.

Dzięki zrealizowanym działaniom uczniowie:

- 1) zwiększyli poziom wiedzy na temat znaczenia dla człowieka dbałości o swoje zdrowie;
- 2) zwiększyli odpowiedzialność za swoje zdrowie wraz z umiejętnością przewidywania skutków własnych zachowań dla zdrowia swojego i innych ludzi;
- 3) większą popularność zyskały postawy i zachowania prozdrowotne, np. moda na zdrowe odżywianie, moda na aktywność sportową;
- 4) nabyli nawyk przestrzegania zasad bezpieczeństwa;
- 5) poprawiły się relacje między uczniami.

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła uczestniczyła w następujących projektach i programach:

- 1/ „WF z AWF – Aktywny powrót uczniów do szkoły”
- 2/ Program Ministerstwa Sportu i Turystyki -gry i zabawy dla klas I-III,
- 3/ Program filmowy „Cisza na planie”,
- 4/ Program Edukacji Zdrowotnej „Grunt to zdrowie”,
- 5/ Program Ministerstwa Sportu i Turystyki -SKS dla klas IV-VIII,
- 6/ Projekt informatyczny „Mega Misja”,
- 7/ Akcja charytatywna na rzecz finansowania edukacji dziecka z Afryki,
- 8/ Akcja charytatywna na rzecz dzieci z wadą słuchu,
- 9/ Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”,
- 10/ Program profilaktyczny „Trzymaj Formę”,

- 11/ „Program dla szkół”, w ramach którego uczniowie klas I-V otrzymują nieodpłatnie: owoce, warzywa, soki i wyroby mleczne,
- 12/ Gimnastyka dla zdrowia – zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej,
- 13/ Ekoludek- projekt ekologiczny dla wychowanków przedszkola i klas I-III,
- 14/ Igrzyska w Krainie Świętego Mikołaja,
- 15/ Program „Zbieraj baterie”,
- 16/ Poznaj Polskę,
- 17/ Projekty informatyczne Centrum Mistrzostwa Sportowego,
- 18/ Laboratoria Przyszłości,
- 19/ Posiłek w szkole i w domu,
- 20/ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- 21/ Natalka i Staś –projekt edukacji matematycznej dla klas I-III,
- 22/ Mały poliglota w krainie języków,
- 23/ Szkolny program integracji zespołów klasowych „W grupie siła”,
- 24/ Program rozwoju umiejętności uczenia się „Akademia umysłu”,
- 25/ Dodatkowe zajęcia specjalistyczne po pandemii,
- 26/ Zajęcia wspierające dla uczniów- wyrównywanie braków edukacyjnych po zdalnym nauczaniu,
- 27/ Projekt Szkolne Koło Sportowe- gry i zabawy sportowe.

15. Informacja dotycząca zakupu pomocy dydaktycznych

„Laboratoria Przyszłości” to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Inicjatywa ma na celu wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

W ramach programu „Laboratoria Przyszłości” nasza szkoła otrzymała wsparcie finansowe w kwocie 60.000,00 złotych na zakup wyposażenia technicznego, potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. 100% przyznanych środków już wykorzystaliśmy. Został za nie zakupiony m.in. następujący sprzęt: drukarka 3D wraz z akcesoriami, skaner 3D, filamenty, wirtualne laboratorium przedmiotowe - zestaw 4 sztuk ClassVR, kamera, mikroport z akcesoriami, gimbal, nagłośnienie

auli, nagłowne nagłośnienie przenośne z mikrofonem, mikrokontroler z czujnikami i akcesoriami, robot LEGO Prime, wizualizer, narzędzia do techniki: stacja lutownicza, akumulatorowa wiertarko-wkrętarka, wyrzynarka stołowa, wypalarki do drewna, hafciarka, małe krosna, narzędzia ślusarskie i stolarskie, szafa na narzędzia, 2 stoły warsztatowe.

Udział w programie „Laboratoria przyszłości” pozwolił na zakup nowoczesnego sprzętu, który uatrakcyjnia zajęcia szkolne i pozwala uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (lekcje przyrody, geografii, matematyki, chemii, muzyki, języka polskiego, języka angielskiego, religii, historii, nauczania wczesnosz-

kolnego), ale także w ramach zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności.

Projekt „Posiłek w szkole i w domu”

Zakupione w ramach projektu naczynia i wyposażenie kuchenne wykorzystywane jest przez uczniów podczas zajęć techniki oraz innych zajęć kulinarnych organizowanych w szkole.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W ramach programu przewidziane jest zakupienie książek do biblioteki szkolnej o wartości 4.000,00 złotych.

16. Informacja dotycząca przeprowadzonych w szkole remontów

Przeprowadzono następujące remonty:

- a) zmiana pokrycia dachowego na głównym budynku szkoły- firma zewnętrzna,
- b) docieplenie strychów szkolnych, wykonanie podbitki- pracownik szkoły,
- c) wymiana podłogi na strychach szkolnych- pracownik szkoły,
- d) bieżące remonty wszystkich pomieszczeń szkolnych- pracownik szkoły,
- e) malowanie 5 sal lekcyjnych- pracownik szkoły,
- f) malowanie pomieszczeń strychowych- pracownik szkoły,
- g) położenie instalacji elektrycznej na górnym strychu- pracownik szkoły.

17. Informacja dotycząca zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków

Wśród działań zmierzających do zapewnienia bezpieczeństwa, zdrowia uczniów i pracowników podejmowanych przez dyrektora, działaniem podstawowym było dokonanie przez niego oceny ryzyka zawodowego oraz stosowanie niezbędnych środków profilaktycznych zmniejszających to ryzyko. Zgodnie z powyższym dyrektor szkoły dokonał oceny ryzyka zawodowego, uwzględnił wszystkie czynniki występujące w środowisku nauki i pracy oraz te związane z ich realizacją. W związku z epidemią COVID-19 poza występującymi dotychczas zagrożeniami, pojawiło się nowe zagrożenie powodowane przez koronawirusa SARS-CoV-2.

Niezależnie od działań, w zakresie bezpieczeństwa nauki i pracy pracodawca podejmował działania natury organizacyjnej, do których zaliczyć można:

- 1/ szkolenia w zakresie bhp,
- 2/ wdrażanie instrukcji, procedur, wskazówek i zaleceń dotyczących bhp,
- 3/ informowanie o ryzyku zawodowym, jakie wiąże się z wykonywaną pracą oraz o zasadach ochrony przed zagrożeniem,
- 4/ promowanie akcji szczepień, jako skutecznego środka ochrony przed zakażeniem.

Wdrożono następujące zasady ochrony przed zagrożeniami biologicznymi:

- 1/ zachowanie dystansu społecznego, niepodawanie dłoni na powitanie,
- 2/ mycie i dezynfekcja rąk,
- 3/ utrzymanie czystości w szkole, dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni,
- 4/ instrukcje bezpiecznego postępowania, procedury, regulaminy,
- 5/ szkolenia bhp,
- 6/ badania profilaktyczne,
- 7/ promocja szczepień,
- 8/ stosowanie środków ochrony indywidualnej,
- 9/ pomiar temperatury,
- 10/ zorganizowanie izolatorium,
- 11/ współpraca z Powiatowym Inspektorem Sanitarnym,

12/ w przypadkach koniecznych organizowanie nauczania z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość.

W związku z dużym prawdopodobieństwem zmiany warunków nauki w okresie zagrożenia epidemicznego – nauka hybrydowa, zdalna - każdy uczeń i pracownik narażony był oprócz zagrożenia epidemicznego na zagrożenie psychospołeczne, które również stanowiło ryzyko zawodowe, wymagające dokonania oceny. Wykorzystano wiele sposobów ograniczania zagrożeń psychospołecznych. Wśród nich znalazły się:

działania organizacyjne:

1/ projektowanie organizacji zajęć, przerw międzylekcyjnych, terminów i form spożywania posiłków stosując zasadę obniżania możliwości bezpośrednich kontaktów i liczebności osób w budynku szkolnym;

2/ informowanie o celu wprowadzanych zmian;

3/ udostępnianie różnymi kanałami bieżących informacji oraz procedur, regulaminów;

4/ prowadzenie nadzoru nad uczniami w zakresie przestrzegania procedur bezpieczeństwa oraz nadzoru pedagogicznego w obszarze przestrzegania przez nauczycieli i pracowników wdrożonych zasad postępowania i obowiązujących ich procedur.

W celu zwiększenia odporności uczniów i pracowników na stres dyrektor:

1/ informował pracowników o psychospołecznym ryzyku zawodowym;

2/ organizował warsztaty mające na celu nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem;

3/ świadczona była indywidualna pomoc psychologiczna.

W szkole przestrzegane były zasady bhp.

1. Stanowiska pracy uczniów dostosowane były do warunków antropometrycznych uczniów oraz potrzeb uczniów niepełnosprawnych.

2. Na każdym stanowisku pracy wywieszane były aktualne instrukcje i regulaminy określające zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

3. Nauczyciele dbali o przestrzeganie przez uczniów regulaminów pracowni szkolnych.

4. Nauczyciele na pierwszych w roku szkolnym zajęciach zaznajomili uczniów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy.

5. Nauczyciele wychowania fizycznego zaznajomili uczniów z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach sportowych.

6. Pracownicy i nauczyciele na bieżąco sprawdzali stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego przed każdymi zajęciami.

7. Niebezpieczne mieszaniny i substancje chemiczne w pracowni przyrodniczej przechowywane były na zapleczu, w zamkniętej szafie. Drzwi do zaplecza były zamykane, a na drzwiach zawieszono tabliczkę „Nieupoważnionym wstęp wzbroniony”.

8. Nauczyciele zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

9. Nauczyciele aktywnie, zgodnie z harmonogramem pełnili dyżury na przerwach – reagowali na zachowania uczniów niezgodne z przyjętymi normami społecznymi.

10. Wycieczki szkolne organizowane były z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, zgodnie z procedurą.

11. Sale lekcyjne były wietrzone przed rozpoczęciem lekcji.

12. Uczniowie nie byli pozostawiani w klasie bez opieki nauczyciela.

13. Nauczyciele chemii, fizyki, informatyki, wychowania fizycznego zaznajomili uczniów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy na lekcjach.

14. Nauczyciele wychowania fizycznego sprawdzali stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego przed każdymi zajęciami.

15. Nauczyciele wychowania fizycznego organizowali zajęcia dla uczniów zwolnionych z wykonywania niektórych ćwiczeń fizycznych.

16. Uczniowie i pracownicy szkoły zostali zaznajomieni z zasadami bhp, p/poż., bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożeń (alarm bombowy, ataki terrorystyczne, etc.).

17. W szkole upowszechniana była wśród dzieci i młodzieży wiedza o bezpieczeństwie oraz kształtowane były właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

18. Nauczyciele znają funkcjonującą w szkole procedurę reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów.

Wyniki sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku 2021/2022 oraz wyniki badań wewnętrznych przeprowadzonych pod koniec ubiegłego roku szkolnego, w tym wnikliwe obserwacje i badania diagnostyczne wiedzy i umiejętności uczniów, tzw. badania wstępne potwierdziły, że okres edukacji zdalnej okazał się rodzajem długotrwałej sytuacji kryzysowej, spowodowanej izolacją uczniów. Ograniczone z różnych przyczyn możliwości zrealizowania podstawy programowej w nowym środowisku nauczania były jednymi z ważniejszych przyczyn strat edukacyjnych uczniów. Spadło zaangażowanie uczniów w proces uczenia się. Zdalne zajęcia nie zawsze aktywizowały uczniów do poszukiwania informacji i rozwiązań, nie zawsze też wykorzystywały w pełni możliwości pracy zespołowej. Ponadto okazało się, że uczniowie nie mają wystarczających warunków do samodzielnego uczenia się i organizowania nauki w domu.

Izolacja oraz nawarstwiająca się trudności w nawiązywaniu i utrzymywaniu dobrych relacji między uczniami negatywnie wpłynęły na zaangażowanie i motywację znacznej części uczniów do nauki, spowodowały zaniżenie ich samooceny i wiary we własne możliwości, wzmocniły postawy lękowe i uruchomiły różne mechanizmy obronne. Skutkiem długotrwałej izolacji społecznej była dla części uczniów utrata zdrowia psychofizycznego oraz ich poczucia bezpieczeństwa. Brak możliwości pełnego zaspokojenia potrzeb emocjonalno-społecznych uczniów, wskutek ograniczenia ich bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami i nauczycielami, zaczął również sprzyjać wykluczeniu społecznemu uczniów. Tym samym pogłębiły się nierówności edukacyjne między nimi. Przyczynami tego stanu rzeczy były:

- 1) niewystarczająca znajomość narzędzi cyfrowych wykorzystywanych w zdalnej edukacji przez najmłodszych uczniów;
- 2) brak lub konieczność współdzielenia sprzętu komputerowego z rodzeństwem (mimo możliwości użyczenia komputera ze szkoły), problemy z przepustowością sieci;
- 3) nieprzystosowanie części narzędzi cyfrowych i realizowanych treści w kształceniu zdalnym do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnych;
- 4) znacząco skrócony czas poświęcany przez uczniów efektywnemu uczeniu się (obniżenie uwagi, podatność na rozproszenie jej przez inne bodźce – narzędzia cyfrowe nie zawsze ułatwiają skupienie uwagi i przyswajanie informacji);
- 5) niewystarczające umiejętności samodzielnego uczenia się (zwłaszcza przez uczniów słabszych, z młodszych klas, którzy często mają niższą motywację lub też nie potrafią samodzielnie pracować);
- 6) obniżenie motywacji, zaangażowania uczniów w proces uczenia się (wyłączanie się, niewłączanie kamerki).

Powrót uczniów do szkoły od 1 września 2021 r. łączył się z poważnymi wyzwaniami, z którymi szkoła musiała się zmierzyć. W działalności szkoły od września 2021 r. kluczowym stało się:

- a) przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów, nauczycieli i rodziców;

- b) odbudowanie szkolnej wspólnoty w oparciu o system wartości i norm społecznych, które warunkują dobre relacje i konstruktywną współpracę nauczycieli, rodziców i uczniów;
- c) przeciwdziałanie wykluczeniu edukacyjnemu uczniów i wyrównywanie ich szans edukacyjnych;
- d) stworzenie uczniom lepszych warunków do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i przygotowania ich do życia we współczesnym i przyszłym świecie;
- e) odchodzenie od tradycyjnego modelu nauczania w stronę pedagogiki i psychologii pozytywnej;
- f) stwarzanie warunków, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa psychofizycznego, a także kształtują ich system wartości i postawy społeczne.

W czasie nauczania zdalnego psycholog i pedagog oraz inni specjaliści, jak również wychowawcy klas i nauczyciele – w ramach zintegrowanych działań, w stosunku do wszystkich uczniów w szkole wymagających pomocy:

- 1/ umożliwiali uczniom kontakt ze sobą z wykorzystaniem różnych metod komunikacji (rozmowy wideo, połączenia telefoniczne, e-maile, komunikatory internetowe),
- 2/ opracowali zasady dotyczące utrzymywania koncentracji w warunkach spotkań zdalnych (uwzględniając odwołanie się do wsparcia rodziców w przypadku młodszych dzieci),
- 3/ zachęcali uczniów do mówienia o swoich uczuciach, do sygnalizowania zmęczenia i rozproszenia, pozostawania elastycznym w proponowanych rozwiązaniach,
- 4/ utrzymywali koncentrację uczniów,
- 5/ aktywizowali uczniów w trakcie lekcji on-line,
- 6/ niwelowali poczucie bezradności związane z koniecznością pozostawania w domu,
- 7/ rozwiązywali problemy emocjonalne związane z zagrożeniem epidemicznym,
- 8/ pomagali przezwyciężyć samotność w sytuacji izolacji od rówieśników.

Podczas realizowanych działań skierowanych na zapewnienie bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów zwrócono szczególną uwagę na:

- 1) zwiększenie udziału konstruktywnych wzorców komunikacyjnych w kontaktach podejmowanych przez uczniów (modelowanie i ćwiczenie prawidłowej komunikacji, odwoływanie się do doświadczeń klasy oraz doświadczeń indywidualnych, wypracowywanie właściwych standardów komunikacyjnych, praca nad problemem barier komunikacyjnych, zwiększanie niezależności wobec presji rówieśniczej, wypracowanie norm komunikacyjnych w grupie, werbalizacja potrzeb, wątpliwości, frustracji);
- 2) doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych zgodnie z normami współżycia społecznego, upowszechnienie pomocy rówieśniczej budowanie empatii;
- 3) zwiększenie poczucia własnej wartości i sprawstwa (poszukiwanie i wzmocnienie indywidualnych i grupowych pozytywnych zasobów, wzmocnienie uczniów odrzucanych w trakcie działań grupowych, budowanie „wiary w siebie”);
- 4) rozwinięcie umiejętności nazywania emocji i radzenia sobie z „trudnymi emocjami” (modelowanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami, rozmowa o trudnych emocjach dzieci);
- 5) zwiększenie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego, zintegrowanego wokół pozytywnych postaw i wartości (zawieranie umowy klasowej dotyczącej wzorów zachowania w sytuacjach konfliktowych, realizacja umowy klasowej, wzmocnienie pozytywne, utrwalanie właściwych zachowań poprzez konsekwentne odwoływanie się do umowy, działania integrujące i budujące poczucie bezpieczeństwa w grupie.

Odpowiednio zorganizowane i zaplanowane oddziaływania szkoły i rodziców przyniosły wymierne korzyści – sprzyjały uzgodnieniu spójnego podejścia wychowawczego wobec uczniów, udzieleniu sobie wzajemnej pomocy oraz stwarzaniu właściwej atmosfery wychowawczej w szkole i w domu. Rodzice otrzymali od szkoły wsparcie edukacyjne i psychologiczno-pedagogiczne, zwiększyła się świad-

domość rodziców w zakresie problemów zdrowia psychicznego uczniów wynikających z izolacji społecznej oraz ich kompetencje wychowawcze. Pomoc, którą rodzice uzyskali, znacząco zwiększyła ich zaufanie do szkoły. Działania podejmowane przez szkołę wzmocniły wychowawczą funkcję rodziny, eksponując znaczenie więzi rodzinnych i właściwych relacji między rodzicami i dziećmi.

Ponadto, aby zapewnić bezpieczeństwo uczniom:

1. W szkole na bieżąco monitorowany był stan bhp.
2. Systematycznie kontrolowane były place zabaw, siłownia i stan boiska.
3. Zgodnie z obowiązującymi wytycznymi przestrzegane były zasady sanitarne.
4. Uczniowie wchodzili do szkoły 2 wejściami.
5. Przy wszystkich wejściach ustawione były podajniki płynu dezynfekującego.
6. Pracownicy obsługi oraz dyżurujący nauczyciele pilnowali przestrzegania zasad sanitarnych przez uczniów.
7. Chorzy uczniowie i pracownicy nie przychodzili do szkoły.
8. Dostęp z zewnątrz do szkoły był ograniczony.
9. Uczniowie pracujący w pracowni szkolnej zaopatrywani byli w niezbędne środki ochrony indywidualnej.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid – 19 część zajęć, np. zajęcia rewalidacyjne dla 5 uczniów (po 2 godz. dla każdego ucznia) i dla 1 wychowanka oddziału przedszkolnego były zorganizowane i realizowane.

6) osiągnięcia uczniów w zewnętrznych konkursach przedmiotowych,

Rodzaj konkursu	Miejsce
XV edycja konkursu „ Losy Polaków na wschodzie w latach 1938-1956”	III miejsce
„ Fundusze Norweskie i EOG – o tym się wie”	Laureat
Dolnośląski konkurs „szkoła promująca aktywny styl życia”	Jedyny laureat w województwie
X Powiatowy Konkurs języka angielskiego	I miejsce
Półfinał XV Powiatowego Konkursu J. angielskiego	III miejsce
Powiatowy projekt Edukacyjny dla przedszkoli „Ekoludek”	III miejsce
III Powiatowy Konkurs matematyczny klas IV-VI	II miejsce

Ponadto uczennica naszej szkoły otrzymała stypendium Fundacji Jerzego Szmajdzińskiego.

17. Osiągnięcia uczniów w zewnętrznych dyscyplinach sportowych

Rodzaj konkursu	Miejsce
Strefowe indywidualne zawody w tenisie stołowym dziewcząt w kategorii klas IV-VI	IV miejsce V miejsce VI miejsce
Strefowe drużynowe zawody w tenisie stołowym dziewcząt w kategorii	I miejsce

klas IV-VI	
Powiatowe Igrzyska Młodzieży szkolnej w tenisie stołowym –dziewczęta w kategorii klas IV-VI	I miejsce II miejsce III miejsce
Powiatowe Drużynowe Igrzyska Młodzieży szkolnej w tenisie stołowym - dziewczęta w kategorii klas IV-VI	I miejsce
Powiatowe Indywidualne Igrzyska Młodzieży szkolnej w tenisie stołowym – chłopcy w kategorii klas IV-VI	III miejsce
Powiatowe Indywidualne Igrzyska Młodzieży szkolnej w tenisie stołowym – dziewczęta w kategorii klas VII-VIII	I miejsce
Powiatowe Indywidualne Igrzyska Młodzieży szkolnej w tenisie stołowym – chłopcy w kategorii klas VII-VIII	II miejsce III miejsce
Powiatowe Drużynowe Igrzyska Młodzieży szkolnej w tenisie stołowym - dziewczęta w kategorii klas VII-VIII	III miejsce
Powiatowe Drużynowe Igrzyska Młodzieży szkolnej w tenisie stołowym – chłopcy w kategorii klas VII-VIII	II miejsce

18. Informacja dotycząca bezpłatnych podręczników do nauki języka nowożytnego

Język angielski od wielu lat jest nauczany w szkole w klasach IV-VI jako dodatkowy, w związku z czym podręczniki dla uczniów tych klas zakupywane są ze środków gminnych. W roku szkolnym 2021/2022 zakupiono podręczniki dla klasy czwartej, ponieważ zmieniła się podstawa programowa kształcenia ogólnego. Koszt zakupu wyniósł 258,00 złotych.

19. Informacja dotycząca pozyskiwania przez placówkę zewnętrznych środków finansowych (poza budżetem) na realizację bieżących zadań, pozwalających na dokonywanie oszczędności w wydatkowaniu budżetu

1. Udział uczniów w Programie „Poznaj Polskę”

Wycieczki historyczno-kulturowe, organizowane w ramach Programu MEiN „Poznaj Polskę” stanowią interdyscyplinarną formę edukacji patriotycznej, będąc zarazem jedną z najskuteczniejszych form wychowania.

Celem organizowanych przez szkołę wycieczek edukacyjnych było przede wszystkim poznanie dziedzictwa przyrodniczo-historyczno-kulturowego własnej Ojczyzny oraz najbliższego regionu: muzeów, izb pamięci, skansenów obiektów zabytkowych, przyrodniczych, pomników. Realizując ten cel w szkole zorganizowano 3 wycieczki edukacyjne historyczno-kulturowe o charakterze patriotycznym - dwie trzydniowe i jedną jednodniową.

Wycieczka trzydniowa do Krakowa, w której uczestniczyło 51 uczniów, obejmowała:

1. Wadowice:

- 1/ Muzeum -Dom Rodzinny Ojca Świętego Jana Pawła II,
- 2/ Bazylikę Ofiarowania Najświętszej Maryi Panny,

2. Kraków:

- 1/ Ogród Doświadczeń im. Stanisława Lema,
- 2/ Zamek Królewski na Wawelu - Państwowe Zbiory Sztuki w Krakowie,
- 3/ Rynek Starego Miasta,

4/ Sukiennice – Muzeum Narodowe w Krakowie, Galeria Sztuki Polskiej XIX w.,

3. Kopiec Kościuszki z otoczeniem,

3/ Kopalnię Soli w Wieliczce.

Na realizację wycieczki szkoła pozyskała od MEiN kwotę **15.000,00 złotych**, na pozostałą kwotę 13.738,00 złotych złożyły się wpłaty rodziców.

W ramach drugiej trzydniowej wycieczki do **Międzyzdrojów** 46 uczniów zwiedziło: Międzyrzecki Rejon Umocniony, Latarnię Morską „Świnoujście”, oceanarium w Międzyzdrojach, Muzeum Regionalne „Wolin”, Centrum Słowian i Wikingów oraz Muzeum Etnograficzne „Ochla”. Na realizację wycieczki szkoła pozyskała od MEiN kwotę **15.000,00 złotych**, na pozostałą kwotę 14.100,00 złotych złożyły się środki zarobione przez uczniów w ramach prowadzonych przez nich akcji i wpłaty rodziców.

Z kolei podczas jednodniowej wycieczki do **Wałbrzycha** 41 uczniów zwiedziło: Starą Kopalnię, w której poznali historię wydobycia węgla kamiennego, pracę górników, w podziemiach kopalni zobaczyli park maszynowy oraz uczestniczyli w warsztatach. Drugim punktem programu była wizyta w Muzeum Porcelany, gdzie odbyły się zajęcia warsztatowe. Uczniowie poznali historię powstawania i zdobnictwa porcelany oraz zwiedzili wystawę porcelany europejskiej i sposób jej sygnaturowania. Na realizację wycieczki szkoła pozyskała od MEiN kwotę **4.000,00 złotych**, na pozostałą kwotę 1000,00 złotych złożyły się wpłaty rodziców.

Łącznie w roku szkolnym 2021/2022 w ramach realizacji programu Poznaj Polskę szkoła pozyskała **34.000,00 złotych**.

2. „Posiłek w szkole i w domu”

Szkoła pozyskała dofinansowanie w wysokości **31.250,00 złotych**, w tym 6.250,00 złotych wkładu własnego, uzyskanego od Gminy. Projekt zakłada wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków, czyli jadalni. W ramach projektu szkoła zakupiła zmywarkę z funkcją wyparzania, mikrofalę, naczynia i sztucce dla wszystkich uczniów, termosy, krzesła, stoły i inne wyposażenie, które w pełni umożliwi zorganizowanie dożywiania wszystkich uczniów szkoły i dzieci z oddziału przedszkolnego.

3. Projekt Centrum Mistrzostwa Informatycznego projekt 1

Nauczyciele złożyli dwa wnioski konkursowe, które uzyskały dofinansowanie po 6.400,00 złotych każdy na realizację zajęć. Uczniowie klas I-III uczestniczyli w zajęciach programowania robotów.

W ramach zajęć ze środków projektowych:

- 1/ zakupiono do szkoły robota LEGO Spike Prime,
- 2/ szkoła otrzymała 3 roboty mBot,
- 3/ nauczyciel uczestniczył w szkoleniach przygotowujących do prowadzenia zajęć,
- 4/ 15 uczniów uczestniczyło w zajęciach pozalekcyjnych w wymiarze 1 godz. tygodniowo,
- 5/ pod czas ferii zimowych uczniowie uczestniczyli w cyklu zajęć programowania,
- 6/ uczniowie uczestniczyli w wycieczce do iQlandii w Libercu.

4. Projekt Centrum Mistrzostwa Informatycznego projekt 2

Uczniowie klas VI-VIII uczestniczyli w zajęciach robotyki, podczas których samodzielnie budowali i programowali roboty.

W ramach zajęć ze środków projektowych:

- 1/ zakupiono do szkoły robota LEGO Mindstrom,
- 2/ szkoła otrzymała 3 roboty mBot,
- 3/ nauczyciel uczestniczył w szkoleniach przygotowujących do prowadzenia zajęć,

- 4/ 14 uczniów uczestniczyło w zajęciach pozalekcyjnych w wymiarze 1 godz. tygodniowo,
- 5/ podczas ferii zimowych uczniowie uczestniczyli w cyklu zajęć programowania,
- 6/ uczniowie uczestniczyli w wycieczce do Irlandii w Libercu.

5. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych, jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3, w ramach którego szkoła pozyskała środki w wysokości 5.000,00 zł, w tym 4.000,00 złotych dotacji i 1.000,00 złotych wkładu własnego uzyskanego od Gminy.

Otrzymane środki finansowe są przeznaczone na: zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej oraz realizację działań promujących czytelnictwo. Program jest w trakcie realizacji, jednakże dokonano już zakupu części wybranych przez uczniów książek, zrealizowano konkursy, projekt czytelniczy „Książka na wakacje”. Odbyło się także spotkanie uczniów z autorem książek dla dzieci i młodzieży Marcinem Koziółkiem.

6. Narodowy Program Wsparcia Uczniów po Pandemii „WF z AWF”

W celu pomocy uczniom w powrocie do pełnej sprawności psychofizycznej po długotrwałym okresie nauki zdalnej szkoła uczestniczyła w ministerialnym Narodowym Programie Wsparcia Uczniów po Pandemii „WF z AWF – Aktywny powrót uczniów do szkoły” – cel: przywrócenie i podniesienie poziomu sprawności fizycznej uczniów po długim czasie nauki zdalnej. W ramach programu chętni uczniowie brali udział w zajęciach sportowych finansowanych przez MEiN – 2 godziny tygodniowo.

7. Dodatkowe zajęcia wspomagające

Od 13 września 2021 r. uruchomiono w szkole w klasach IV-VIII zajęcia wspomagające, realizowane do 22 grudnia 2021 r. Nauczyciele wskazali potrzeby zorganizowania pomocy uczniom, wymiary godzin w poszczególnych klasach z przedmiotów, z których wystąpiły największe deficyty edukacyjne po zasięgnięciu opinii samych uczniów i ich rodziców. Zorganizowano 75 godzin zajęć z przedmiotów, z których uczniowie mieli największe braki (z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego i niemieckiego), finansowanych przez MEiN. Godziny zostały rozdysponowane następująco:

w klasie czwartej:

- a/ matematyka- 10 godzin,
- b/ język angielski - 5 godzin,

w klasie piątej i szóstej:

- a/ matematyka - 8 godzin,
- b/ język polski - 7 godzin,
- c/ język niemiecki - 10 godzin,
- d/ język angielski - 5 godzin,

w klasie siódmej:

- a/ matematyka - 10 godzin,
- b/ język niemiecki - 5 godzin,

w klasie ósmej:

- a/ matematyka - 5 godzin,

- b/ język niemiecki - 5 godzin,
- c/ język angielski - 2 godziny,
- d/ język polski - 3 godziny.

Realizacja programu ze środków MEiN.

8. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. (Dz.U. z 2022 r. poz. 339) dyrektor szkoły złożył wniosek o organizację dodatkowych zajęć wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Szkoła uzyskała środki finansowe na realizację 69 godzin. W okresie od 1 marca 2022 r. do 20 czerwca 2022 r. wykorzystano 100 % przydziału godzin. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne zrealizowano w formie:

- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych – 26 godzin,
- zajęć rozwijających kompetencje społeczno- emocjonalne – 20 godzin,
- zajęć logopedycznych – 17 godzin.
- indywidualnych zajęć wspomagających z matematyki – 6 godz.

9. Gimnastyka dla zdrowia – zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej

W ramach programu uczniowie klas I-III uczestniczyli w zajęciach sportowych w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Prowadzenie zajęć finansowane było przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.

10. „Program dla Szkół”

W programie uczestniczyli uczniowie klas I-V. Celem programu było promowanie wśród uczniów zdrowej diety poprzez udostępnianie im trzy razy w tygodniu owoców, warzyw i produktów mlecznych. Szkoła prowadziła również działania edukacyjne.

Dostawcy nieodpłatnie dostarczali do szkoły gotowe do spożycia porcje owoców, warzyw, mleka i produktów mlecznych, a pracownicy szkoły przekazywali je uczniom, jako urozmaicenie i wzbogacenie drugiego śniadania.

Program był finansowany ze środków Unii Europejskiej oraz budżetu krajowego.

11. Program „Szkolny Klub Sportowy”

W ramach programu uczniowie klas IV-VIII uczestniczyli w zajęciach sportowych w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Prowadzenie zajęć finansowane było przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.

10) wykonanie budżetu za 2021 w tym celowość wydatkowanych środków,

W 2021 roku w Planie wydatków budżetowych zaplanowano wydatki szkoły wraz z oddziałem przedszkolnym w wysokości 2 276 668,99 zł. Plan finansowy wykonano w wysokości 2 276 668,99 zł, co stanowiło 100,00 % planowanych wydatków. Wydatki wykonane były oszczędnie ze względu na trudną sytuację finansową gminy, wynikającą z pandemii. Zrealizowane wydatki były celowe, a budżet wydatkowany oszczędnie i z dużą starannością.

11) wykonanie budżetu za pierwsze półrocze 2022 roku.

W 2022 roku w Planie wydatków budżetowych zaplanowano wydatki szkoły wraz z oddziałem przedszkolnym w wysokości 2 446 308,90 zł. Plan finansowy w pierwszym półroczu wykonano w wysokości 1 249 596,22 zł, co stanowiło 51,08 % planowanych wydatków.

20. Dodatkowe informacje - informacja na temat realizacji zadań oświatowych w okresie epidemii

Nauka w roku szkolnym 2021/2022 rozpoczęła się w dniu 1 września 2021 w systemie stacjonarnym we wszystkich oddziałach szkoły podstawowej i w grupie przedszkolnej. Wszystkie zajęcia w szkole prowadzone były z zachowaniem reżimu sanitarnego, określonego we wdrożonych procedurach bezpieczeństwa.

Do dnia 24 października 2021 r. wszystkie procesy zachodzące w szkole przebiegały zgodnie z planami pracy, opracowanymi i przyjętymi do realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej, w tym: z planami pracy wychowawców, opracowanymi w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny, rocznym planem doradztwa zawodowego, planem uroczystości szkolnych, planami badań edukacyjnych, dopuszczonymi do realizacji programami i planami dydaktycznymi nauczycieli, a także zgodnie z harmonogramami, posiedzeń rad pedagogicznych, planem obserwacji zajęć prowadzonych przez dyrektora, spotkań z rodzicami.

W związku rozprzestrzenieniem się pandemii i potwierdzonymi przez SANEPID zakażeniami wśród nauczycieli, uczniów i ich rodzin niektóre oddziały na krótko przeszły na naukę zdalną:

- 1) uczniowie klasy I w okresie od 2 do 3 grudnia 2021 r. w wymiarze 2 dni;
- 2) uczniowie klas II, VII i VIII w okresie od 2 do 6 grudnia 2021 r. w wymiarze 3 dni;
- 3) uczniowie klasy V 6 grudnia 2021 r. -1 dzień;
- 4) uczniowie klas IV i VI w okresie od 3 do 6 grudnia 2021 r. w wymiarze 2 dni;
- 5) uczniowie klasy III w okresie od 6 do 13 grudnia 2021 r. w wymiarze 6 dni;
- 6) uczniowie klasy IV w okresie od 27 do 28 stycznia 2022 r. w wymiarze 2 dni;

Pozostali uczniowie odbywali naukę w formie stacjonarnej, z zachowaniem reżimu sanitarnego wskazanego w wytycznych GIS, MZ i MEiN i zaktualizowanych procedur bezpieczeństwa.

Zajęcia zdalne prowadzone były zgodnie z wrześniowym planem lekcji, z tym, że nie wszystkie odbywały się w formie videokonferencji ze względu na higienę pracy umysłowej uczniów i ograniczenie czasu pracy przy monitorze. Lekcje realizowane z wykorzystaniem metod i form kształcenia na odległość zaznaczone były w planie ucznia, a ich liczba w ciągu dnia uzależniona była od wieku ucznia.

Poza okresami zdalnego nauczania w roku szkolnym 2021/2022 uczniowie znacznie częściej niż zwykle chorowali na inne choroby. Aby ułatwić naukę uczniom przebywającym na dłuższym zwolnieniu lekarskim dyrektor szkoły wprowadził możliwość zgłaszania przez rodziców potrzeby nauczania hybrydowego, kiedy to nauczyciel pracował z uczniami w klasie, a jednocześnie łączył się z chorym uczniem, którego stan zdrowia na to pozwalał. Wielu uczniów z tej możliwości skorzystało.

Ze względu na to, że klasy odchodziły na zdalne nauczanie w różnych okresach, a nauczyciele naprzemiennie prowadzili zajęcia zdalne z zajęciami stacjonarnymi, wszystkie lekcje zdalne były prowadzone z sal lekcyjnych, z wykorzystaniem szkolnego sprzętu komputerowego. Wskutek takiej organizacji pracy lekcje zyskały na jakości, gdyż nauczyciel korzystał z tablicy multimedialnej oraz dostępnych w szkole pomocy dydaktycznych.

Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia w klasach IV-VIII dostosowali treści kształcenia do możliwości ich realizacji w formie nauczania zdalnego i gwarantujących kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych poszczególnych edukacji. Nie wystąpiła potrzeba wnioskowania o wprowadzenie zmian do programów nauczania.

Od 20 grudnia 2021 r. do 10 stycznia 2022 r. wszyscy uczniowie przeszli na nauczanie zdalne. Żaden rodzic uczniów klas I-III nie złożył w tym czasie wniosku o objęcie dziecka działalnością opiekuńczą połączoną z elementami zajęć dydaktycznych.

Zasada dokumentowania przeprowadzonych zajęć on-line lub innej formy realizowania zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, określona przez dyrektora zarządzeniem z dnia 25 marca 2020 r. zachowała ważność. Nauczyciele stosowali się do tych zasad.

Pomoc pp w oddziale przedszkolnym i szkole zarówno w pracy stacjonarnej, jak i zdalnej była udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w określonej formie (w okresie nauki zdalnej, z uwzględnieniem problemów wynikających ze zdalnego nauczania).

Psycholog i pedagog oraz inni specjaliści, jak również wychowawcy klas i nauczyciele – w ramach zintegrowanych działań, w stosunku do wszystkich uczniów w szkole wymagających pomocy pp:

- 1/ umożliwiali uczniom kontakt ze sobą z wykorzystaniem różnych metod komunikacji (rozmowy wideo, połączenia telefoniczne, e-maile, komunikatory internetowe),
- 2/ opracowali zasady dotyczące utrzymywania koncentracji w warunkach spotkań zdalnych (uwzględniając odwołanie się do wsparcia rodziców w przypadku młodszych dzieci),
- 3/ zachęcali uczniów do mówienia o swoich uczuciach, do sygnalizowania zmęczenia i rozproszenia, pozostawania elastycznym w proponowanych rozwiązaniach,
- 4/ utrzymywali koncentrację uczniów,
- 5/ aktywizowali uczniów w trakcie lekcji on-line,
- 6/ niwelowali poczucie bezradności związane z koniecznością pozostawania w domu,
- 7/ rozwiązywali problemy emocjonalne związane z zagrożeniem epidemicznym,
- 8/ pomagali przezwyciężyć samotność w sytuacji izolacji od rówieśników.

Ze względu na wprowadzenie nauczania zdalnego, nauczyciele i specjaliści stanęli przed koniecznością udzielania pomocy pp w kształceniu na odległość całym społecznościom klasowym, gdyż uczniowie ogólnie źle znosili izolację od rówieśników. Musieli pomagać uczniom w bieżącej pracy (wspierać indywidualnymi rozmowami terapeutycznymi ich osobisty i szkolny rozwój poprzez ustalone w szkole kanały komunikacji: telefon, maila, wideokonferencje). Nauczyciele i specjaliści także musieli w swojej pracy uwzględniać fakt, że w warunkach domowych uczniowie przejawiali zachowania depresyjne i autodestrukcyjne (wygaszali kamerki, nie logowali się na zajęciach), byli bardziej skrepowani, niż w sali lekcyjnej – zdarzało się, że nie mieli cichego miejsca, w którym nikt by im nie przeszkadzał i nie usłyszał treści rozmowy, musieli dzielić się sprzętem do nauki z rodzeństwem i tym samym nie mieli możliwości połączenia się ze specjalistą w formie online, w wyznaczonych godzinach. Dlatego dobrym rozwiązaniem było wdrożenie rozwiązań alternatywnych – w formie dyżuru telefonicznego oraz umożliwienia komunikacji pisemnej, m.in. przez skrzynkę e-mail. Informacje o szczegółach i możliwych formach kontaktu z psychologiem i pedagogiem szkolnym były podane do wiadomości wszystkich uczniów i ich rodziców.

21. Realizacja zadań oświatowych związanych z przyjęciem do placówek dzieci z Ukrainy

Począwszy od 10 marca 2022 roku przyjmowani byli do szkoły uczniowie z Ukrainy. W efekcie systematycznej migracji liczba uczniów ciągle się zmieniała. Przez mury szkolne przewinęło się łącznie 16 uczniów i tak:

- 10 marca 2022 przyjęto 1 uczennicę,
- od 14 marca liczba uczniów z Ukrainy wynosiła 7,
- od 15 marca liczba uczniów z Ukrainy wynosiła 10,
- od 17 marca liczba uczniów z Ukrainy wynosiła 13,
- od 22 marca liczba uczniów z Ukrainy wynosiła 15,
- od 25 marca liczba uczniów z Ukrainy wynosiła 16.

W trakcie roku szkolnego 6 uczniów odeszło w związku z dalszym przemieszczaniem się rodzin lub wyjazdem za granicę. Na zakończenie roku szkolnego 2021/2022 liczba uczniów z Ukrainy wynosiła 11.

Dyrektor szkoły spotkał się z nowymi wyzwaniami: zapewnienie opieki, wychowania i organizacji procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego uczniom z Ukrainy. W trybie pilnym należało przyjąć uczniów do szkoły i dokonać zmian w organizacji rozkładów lekcji. Jednak do najtrudniejszych zadań metodycznych i organizacyjnych należało przeprowadzenie diagnozy wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych przedmiotów, dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów, zatrudnienie nauczyciela do prowadzenia dodatkowego języka polskiego dla uczniów z Ukrainy, pozy-

skanie psychologów do pomocy uczniom i ich rodzinom oraz stworzenie systemu komunikacji z uczniami i rodzicami z Ukrainy.

Szkoła stanęła przed trudnym wyzwaniem włączenia tej grupy uczniów do głównego nurtu edukacji. Pojawienie się w placówce dużej grupy młodych ludzi przybywających spoza granic Polski przełożyło się na określone zadania szkoły wynikające z zapisów prawa. Realizacja prawa i obowiązku nauki ucznia z doświadczeniem migracyjnym wykraczała poza standardy pracy naszej szkoły, wymagała systematycznego prowadzenia prac diagnozujących i monitorujących sytuację dziecka cudzoziemskiego oraz dostosowania warunków pracy szkoły do potrzeb tych uczniów.

Zmiana specyfiki szkoły postawiła przed kadrami pedagogicznymi priorytet ustawicznego rozwijania kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych, niezbędnych do pracy. Wymagało to od nauczycieli otwartych postaw, rozległej wiedzy oraz wielu nowych umiejętności. Stąd w trybie pilnym zostały przeprowadzone różne formy doskonalenia nauczycieli. Dodatkowo dyrektor w ramach wspomagania nauczycieli zorganizował 16 marca 2022 r. zebranie Rady Pedagogicznej poświęcone organizacji pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, ich rodzinami, a także udzielania pomocy psychologicznej – pedagogicznej ukraińskim i polskim uczniom w nowej sytuacji. Nauczyciele otrzymali także materiały pomocnicze w pracy, zarówno w formie papierowej, jak i elektronicznej, podręczniki oraz piktogramy w języku polskim i ukraińskim do bieżącej komunikacji z uczniami.

Zdecydowana większość dzieci, które trafiły do naszej szkoły nie znała języka polskiego lub nie prezentowała poziomu biegłości języka niezbędnego do zrozumienia poleceń i treści zawartych w testach i zadaniach szkolnych. Stąd dalsze czynności dyrektora i nauczycieli w placówce, które polegały na organizacji procesu ich wspierania na terenie szkoły (organizacja za zgodą organu prowadzącego dodatkowych zajęć języka polskiego i zatrudnienie dodatkowego nauczyciela języka władającego biegle językami: polskim, ukraińskim i rosyjskim).

Pojawienie się uczniów z doświadczeniem migracyjnym w naszej szkole wymusiło szybkie wdrażanie nowych kierunków edukacji włączającej. Biorąc pod uwagę założenia edukacji inkluzyjnej, o której mówi się już od kilku lat, opartej na konstruktywnym korzystaniu z potencjału różnorodności oraz konieczności tworzenia przestrzeni do pełnego uczestnictwa w edukacji osobom różniącym się od siebie w różnych zakresach, należało zapewnić dostępność nauczania – uczenia się wszystkim uczestnikom tego procesu. Nauczyciele i szkolni specjaliści zadbali o takie środki i pomoce dydaktyczne, które pozwalały pracować z grupą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w formule indywidualizacji polegającej na przekazaniu każdemu uczniowi przyswajanych treści w innej formie. To zadanie było bardzo wymagające i absorbujące czas.

Swoistym wyzwaniem było przeprowadzenie pogłębionej diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z odmienności językowej, kulturowej oraz specyfiki sytuacji życiowej tej grupy uczniów. Prowadzenie badań diagnostycznych w warunkach wielokulturowości wymagało od nauczycieli, pedagoga i psychologa wielu nowych kompetencji, a szczególnie pogłębionej świadomości i wrażliwości na różnorodność. Nawiązanie kontaktu z uczniami, także z ich rodzicami lub opiekunami prawnymi, posługującymi się innym językiem, stanowiło kolejną trudność. Najpoważniejszą barierą w toku rozpoznawania sytuacji dzieci posługujących się różnymi językami, a także o odmiennej przynależności kulturowej, był ich stopień znajomości języka polskiego.

Szkoła zapewniła uczniom, przyjętym zgodnie z warunkami i trybem określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (dalej: rozporządzenie w sprawie uczniów przybywających z zagranicy), możliwość korzystania z nauki i opieki na warunkach dotyczących obywateli polskich.

Wszyscy uczniowie zostali przyjęci do klas ogólnodostępnych i byli klasyfikowani. Jeden uczeń w wieku klasy ósmej na wniosek rodziców został przyjęty do klasy niższej, aby dać chłopcu możliwość nauki języka polskiego przed przejściem do szkoły ponadpodstawowej.

Dyrektor skorzystał z możliwości zatrudnienia nauczyciela uczącego uczniów z Ukrainy języka polskiego, która dodatkowo wspomagała nauczycieli w prowadzeniu zajęć, pomagała tłumaczyć potrzebne treści w języku ukraińskim. Zadania dla nauczyciela określił dyrektor na piśmie. Grafik pracy został dostosowany do planów lekcji poszczególnych grup, w których uczyli się uczniowie z Ukrainy. Nauczanie języka polskiego jako obcego odbywało się na podstawie Ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców ujętego w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 lutego 2011 r. w sprawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców w wymiarze 6 godzin tygodniowo.

Aby dodatkowo wesprzeć naukę języka polskiego uczniów dyrektor wystąpił do organu prowadzącego o zorganizowanie nauki języka polskiego dla rodziców i opiekunów.

Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym trudnym rokiem szkolnym. Szczególnymi utrudnieniami w realizacji zadań szkoły, budowaniu szkoły w pełni otwartej i przyjaznej uczniowi oraz nauczycielom były:

- 1/ zmienny system pracy w związku z przedłużającą się epidemią,
- 2/ niepokój nauczycieli narastający wraz z zapowiedziami zmian w pragmatyce zawodowej nauczycieli oraz brakiem należytej gratyfikacji finansowej,
- 3/ skutki wypalenia zawodowego w okresie dwóch ostatnich lat,
- 4/ niemożność zlikwidowania w okresie jednego roku szkolnego deficytów edukacyjnych uczniów, a tym samym brak satysfakcji zawodowej nauczycieli,
- 5/ sytuacja polityczna na świecie, a w szczególności wojna na Ukrainie,
- 6/ napływ dużej, jak na wielkość szkoły, grupy uczniów obcojęzycznych i brak doświadczenia w pracy z tą grupą uczniów,
- 7/ ogromna inflacja, pogorszenie sytuacji finansowej każdego pracownika.

22. Wniosek końcowy

Rok 2022 był rokiem, w którym zbiegło się wiele niekorzystnych zjawisk i zdarzeń. Jednak z całą pewnością należy stwierdzić, że Szkoła poradziła sobie z tym, na co miała wpływ. Jest to wynik zespołowej pracy nauczycieli, pracowników i dyrekcji Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Świeradowie – Zdroju.

XII. BIBLIOTEKA

Biblioteka to punkt, który w odróżnieniu od wielu innych realizuje od kilkunastu lat (jest jeden z warunków aby otrzymać dotacje z MKiDN) – oprócz lipca i sierpnia. Biblioteka udostępnia zbiory i prowadzi od godz. 10.00 do 12.00 zajęcia plastyczne – literackie dla dzieci, a ze zbiorów korzystają głównie dzieci z rodzicami i młodzież która ma czas w soboty, głównie wypożyczają lektury, gdyż w tygodniu dojeżdżają do szkół średnich, kuracjusze często odwiedzają oraz mieszkańcy tj. sezonowi, którzy mają tu swoje „drugie mieszkania” i lubią przychodzić po książki, prasę - Notatnik Świeradowski zabrać z teczeki, w soboty ponadto odbywają się dwie wielkie imprezy Noc Bibliotek i Narodowe Czytanie.

1. Wolontariat – istnieje od 2003 roku jako Uczniowski Wolontariat tzw. „Czynny Wolontariat” Uczniów za zgodą Rodziców zapisujemy w wieku od 11 lat, w 2022 roku 10 uczennic było aktywnych – wspomagały bibliotekarki w wymianie książek, dostarczaniu lokalnego miesięcznika Notatnika Świeradowskiego, w wykonywaniu paczuszek i kart z życzeniami z okazji Święta Bożego Narodzenia i Wielkanocy – 40 sztuk. Korzyści są obustronne – statystyka wypożyczeń jest większa, dzieci uczą się empatii i poznają bibliotekę jako miejsce przyjazne i przydatne dla siebie, a za Wolontariat też przyznawane są dodatkowe punkty na świadectwie szkolnym.

2. Biblioteka jest przystosowana do obsługi specjalnych grup użytkowników zgodnie z normami budowlanymi – lokal został wybudowany w ramach Programu Biblioteka+ MKiDN i oddany do użytku w 2015 roku.

Zbiory przeznaczone dla osób z dysfunkcjami wzroku ogółem jest audiobooków 187 a książek z dużą czcionką zakupiono 43 w roku 2022 (ogółem jest 241 wol.) Zostały wydzielone specjalne regały dla słabo widzących.

Strona www biblioteki posiada oprogramowanie specjalistyczne, które pozwala słabo widzącym i słabo słyszącym dokonać przełączenia na wysoki kontrast, zmienić czcionkę, wysłuchać tekstu tj. realizacji WCAG.

3. Środki finansowe:

Na zakup książek od organizatora – 26.072,17

Dotacja z MKiDN – 6475,00

Dobrowolny Fundusz Czytelniczy – 1793,00

Dary od czytelników - 310,00

4. Działania jakie biblioteka podejmuje, aby przyciągnąć nowych użytkowników:

Czytelnictwo po pandemii nieznacznie wzrosło, głównie wśród kuracjuszy, turystów, gdyż już normalnie zaczęły funkcjonować sanatoria, wzrosło również wśród uczniów po nauczaniu zdalnym, dzieci zaczęły na nowo zapisywać się do biblioteki.

Stałe, cykliczne imprezy, które przyciągają też nowych użytkowników jak:

Finał WOŚP z wykładem.

„Czytające Przedszkole” po każdych zajęciach grupowych przybywało nowych czytelników w grupie wiekowej 3 – 6 lat.

Akcja” Mała Książka – Wielki Człowiek” ciągła kontynuacja – rozdawanie wyprawek czytelniczych wpływa pozytywnie na zapisy wśród najmłodszych.

Wykłady prowadzone w Izerskim Klubie Międzypokoleniowym przez osoby profesjonalne jak np: wykład dotyczący prawidłowego oddechu metodą Butejki...

Soboty , które w Izece wszystkie są pracujące oprócz wakacji.

5. Podsumowanie pomocy biblioteki dla obywateli ukraińskich, którzy znaleźli się w Polsce po rosyjskiej inwazji na Ukrainę.

Od wybuchu tj. lutego 2022r biblioteka udostępniała swoje tablice na ogłoszenia, plakaty dla rodzin z Ukrainy. Biblioteka z racji umiejscowienia - bliskość szkoły współpracowała z nauczycielami, którzy ogłosili np. zbiórkę rzeczy, lekcje języka polskiego, my z kolei informowaliśmy swoich czytelników, jak mogą pomóc rodzinom z Ukrainy.

Najbardziej były potrzebne słowniki polsko – ukraińskie i zakupiliśmy. Dzieci i Rodzice z Ukrainy nie poszukują zbiorów w języku ukraińskim. Czytają i chcą się nauczyć języka polskiego. Czytają polskie książki.

Biblioteka stała się miejscem w którym dzieci i dorośli mogli się zapisać, uczestniczyć w organizowanych przez nas konkursach plastycznych, a przede wszystkim zostawić swój numer telefonu aby ewentualnie się umówić w sprawie uzyskania pracy. Reasumując biblioteka uzupełniała działania Szkoły, Przedszkola i Urzędu Miasta, była w kontakcie z organizatorami działań jak np. przekazała dary od pracowników biblioteki do parafii.

Trudno oszacować, gdyż w pierwszych tygodniach przewinęło się przez bibliotekę około 50 osób, albo i lepiej, gdyż szukali dla siebie miejsca (przyjeżdżali i wyjeżdżali), pytali, byli zagubieni. Zawierania, chaos zanikał gdy dzieci zostały zapisane do przedszkola i szkoły, otrzymali nocleg, pracę, powoli w wyniku stabilizacji (tak czerwiec do września). Zapisanych do biblioteki jako czytelników było 17 osób, ogółem 61 wypożyczeń i 11woluminów w języku ukraińskim.

6. Główne imprezy o zasięgu lokalnym:

Finał 30 WOŚP - 30 stycznia od godz. 10.00 do 17.00 m.in. Do wystawionej puszkę wpłynęło 1151,01 zł, był Wykład Zdrowotny z ćwiczeniami z Gabrielą Dragun „Oddech dla zdrowia” przy kawie i pierniczkach z relaksacją na 2 godzinnych zajęciach, licytacja „Každy los wygrywa”.

Ferie Zimowe pod hasłem „W świecie magii Harry Pottera”, zajęcia od godz. 10.00 do 12.00 dla dzieci w wieku 6-12 lat.

-Od lutego 2022r nowy cykl Izerki , zapraszamy na krótką rozmowę przy obrazie z „Panem Tadeuszem” znakomitych gości, czyli naszych czytelników – rozmowę publikujemy w lokalnym miesięczniku „Notatniku Świeradzkim”.

Od stycznia do wakacji – obchodzimy urodziny Marii Konopnickiej „W krainie utworów Marii Konopnickiej”. Zajęcia odbywały się w ramach projektu „Czytające Przedszkole” – ogółem odbył się do grudnia 2022r 28 spotkań dla wszystkich grup przedszkolnych.

Realizacja kampanii „Mała Książka – Wielki Człowiek”, rozdawano wyprawki czytelnicze, dyplomy, znaczki, popularyzacja czytelnictwa, wzrost liczby zapisywanych przedszkolaków, wydano 56 wyprawek.

W każdą sobotę od godz. 10.00 do 12.00 zajęcia plastyczno – literackie dla najmłodszych.

Latem, lipiec i sierpień trwał I konkurs czytelniczy „Najlepszy Czytelnik Lata 2022”, kto wypożyczył największą ilość książek w czasie wakacji otrzymał nagrody i dyplomy we wrześniu.

Działania z dziećmi zostały opisane i zgłoszone do Konkursu na „Najlepiej prowadzoną kampanię Cała Polska czyta dzieciom” - Izerka otrzymała wyróżnienie.

W celu zwalczania Fake newsów i hejtu odbyły się warsztaty dla klas ósmych w Świeradowie-Zdroju i Czerniawie prowadzone przez pisarza, dziennikarza Krzysztofa Koziołka, cel główny to uczenie weryfikacji informacji i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.

Na zajęciach, pogadankach święta związane z książką, promocja czytania jak: Dni książki z Różą czyli Światowy Dzień Książki.

Tydzień Bibliotek – spotkania i nagrody m.in. dla Najlepszych Czytelników wśród dzieci i młodzieży – okolicznościowe wystawy, poczęstunek.

Noc Bibliotek, od rana m.in. projekcja filmu „Biuro detektywistyczne Lassego” wystawa okolicznościowa, kolorowe plakaty, zakładki – część przeznaczona dla dzieci. W II części spotkanie autorskie z Jolantą Marią Kaletą, która otrzymała od naszych czytelników Podziękowanie – dyplom. Spotkanie miało służyć integracji młodych z Seniorami.

Narodowe Czytanie – 3.09.2022r „Ballady i Romanse” A.Mickiewicza . Jak co roku wspólnie z Czytelnikami głośne czytanie, pieczętowanie specjalną pieczęcią, kawa i pierniczki.

Zorganizowane Ogólnomiejskie konkursy plastyczno – techniczne dla rodzin:

W Świecie Magii i bohaterów Harry Pottera – 21 prac nagrodzonych

W krainie utworów Marii Konopnickiej – nagrodzonych 21 prac

VII Festiwal Dyniowy – 40 prac nagrodzonych

Miś moją Przytulanką – 103 prace – 97 uczestników

Moja choinka na święta – II edycja, 57 prac - 53 wykonawców

Wystawy pokonkursowe cieszyły się powodzeniem wśród rodzin dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

-Od kilku lat jest prowadzona akcja „Uwalniamy Książki” czyli „Książka pod daszkiem Izerki” , każdy mieszkaniec, turysta, kuracjusz mógł sięgnąć po książkę i zabrać ją, w ten sposób również kształujemy postawę obywatelską, czytelniczą.

-Powodzeniem cieszą się konkursy błyskawiczne literackie na Fb Izerki, które przekładają się na wzrost czytelnictwa.

-Biblioteka uczestnicy wraz z czytelnikami w akcji „Mistrz recyklingu”, mamy dyplomy za kosze zbieranych nakrętek i baterii.

-Izerka organizuje i zaprasza aktorów z teatru „Błaszany Bębenek” w celu poszerzania edukacji czytelniczej oraz wzrostu czytelnictwa i aktywności biblioteki:

Kwiecień „Asterix i Obelix” – 3 przedstawienia

Grudzień dla szkół nr 1 i 2 w Świeradowie-Zdroju „Królowa Śnieżka.

7. Liczba komputerów użytkowanych – 11

Księgozbiór ogółem 25823 wol.

Liczba tytułów czasopism - 32

Zbiory specjalne – 212 , w tym audiowizualne - 187

Użytkownicy zarejestrowani w bibliotece – 765

Odwiedziny w bibliotece – 17002

Liczba wypożyczeń ogółem na zewnątrz - 53928

Liczba wypożyczeń ogółem na miejscu - 7807 wol., 2555 czasopism

Ogółem imprez zorganizowanych 73

Ubytki w ciągu roku - 565 wol.

Biblioteka co miesiąc przedstawia w cyklu „Jednym zdaniem, co wydarzyło się w danym miesiącu”, jest to szczegółowy raport z naszej pracy na stronach Izerki.

Współpraca: Stacja Kultury, Szkoły Podstawowe, Przedszkole Miejskie

Otrzymane dyplomy:

Podziękowanie za Finał 31 WOŚP

Dyplom za zdobycie Wyróżnienia w Konkursie Cała Polska Czyta Dzieciom

Podziękowanie za aktywny udział w Konkursie Recyklingu 2021/2022

Podziękowanie z Kancelarii Prezydenta za udział w XI Narodowym Czytaniu

Podziękowanie za udział Izerki w VIII Nocy Bibliotek.

XIII. ZAOPATRZENIE W WODĘ I ODBIÓR ŚCIEKÓW

I. Charakterystyka wodociągów i ujęć wody dla miasta Świeradów-Zdrój.

Urząd eksploatuje pięć ujęć wody:

1. Ujęcie Łużyca – o średnim dobowym poborze wody, wg operatu wodno-prawnego, 395,30 m³/dobę, całkowitej długości wodociągów 18.398 km.
2. Ujęcie Wrzos – o średnim dobowym poborze wody, wg operatu wodno-prawnego 527,00 m³/dobę, całkowitej długości wodociągów 16.282 km (sieć wodociągowa wykonana z rur PE, stalowych i żeliwnych, stare rury wymagają remontu i wymiany)
3. Ujęcie Bronka Czecha – o średnim dobowym poborze wody, wg operatu wodno-prawnego 374,60 m³/dobę, całkowitej długości wodociągów 5.380 km (sieć wodociągowa wykonana z rur PE, stalowych i żeliwnych, stare rury wymagają wymiany i zmiany średnic).

Ujęcia posiadają przyłącza energii elektrycznej. Stan techniczny i sanitarny ujęć jest dobry. Są one ogrodzone i zabezpieczone oraz posiadają ważne pozwolenia wodno-prawne. Ujęcia zlokalizowane są na potokach, w terenie trudno dostępnym, na wysokościach o następujących rzędnych:

565 m n.p.m. - Ujęcie Wrzos na potoku Świeradówka,

593 m n.p.m. - Ujęcie Łużyca na potoku Łużyca Strużyna,

592 m n.p.m. – Ujęcie Bronka Czecha na potoku Santa Maria.

Układ poboru wody z ujęć to układ grawitacyjny, sporadycznie wspomagany obiegiem wymuszonym poprzez pompy zamontowane w ujęciu Łużyca oraz pompownię na ulicy Strumykowej. Budowle piętrzące wykonane są z kamieni i betonu, mury są w stanie dobrym, a średnie zużycie liczone metodą porównawczą dla trwałości zastosowanego materiału wynosi około 30%. Ujęcia nie posiadają opracowania w zakresie wyceny wartości. Corocznie wymagają bieżących napraw, modernizacji, częściowej zmiany zastosowanych materiałów, wymiany zaworów, a także rurociągów ujmujących wodę.

Od 1 lutego 2013 roku Gmina nabyła od Uzdrowiska Świeradów ujęcie wody wraz z siecią wodociągową:

Ujęcie Czarny Potok – o średnio dobowym poborze wody, wg operatu wodno-prawnego, 285,00 m³/d., całkowitej długości wodociągu 3.012,2 km (sieć wykonana z rur PCV i PE).

Ujęcia „Teresa”, „Brunon”, „Stefan” – ujęcie wody powierzchniowo-podziemne na potoku Kamienym, składa się z dwóch ujęć powierzchniowych oraz trzech ujęć szczelinowo – rumoszowych. Wody z przedmiotowych ujęć spływają do zbiornika wyrównawczego. Średnio dobowy pobór wody według operatu wynosi 384,7 m³/d, długość wodociągu 4.347,00 km (sieć wykonana rury żeliwo, PCV, stal).

Nabyte wodociągi są połączone z wodociągami miejskimi za pomocą zasuw. W Świeradowie-Zdroju w ulicy Mickiewicza, natomiast na Osiedlu Czerniawa w rejonie Centrum Rehabilitacji przy ulicy Spadzistej. W roku 2021 gmina wykonała dwa odwierty studni głębinowych na potrzeby ujęcia Wrzos. Z wstępnych pomiarów wynika, iż pierwsza studnia posiada wydajność 5 m³/h, natomiast druga 10 m³/h. Wydajność dobową z dwóch odwiertów wynosi **360 m³/dobę**. W dniu 19 grudnia 2022 roku Politechnika Wrocławska wykonała dla gminy projekt instalacji odradowienia wód podziemnych przeznaczonych do spożycia przez ludzi w Świeradowie-Zdroju metodą napowietrzania. Wykonana dokumentacja będzie stanowiła podstawę do wykonania projektu włączenia dwóch studni na ujęciu Bronka Czecha do zbiornika wody pitnej oraz uzyskania nowego pozwolenia wodnoprawnego. Odwierty zostały wykonane w 2020 roku.

II. Oczyszczalnie ścieków

Gmina Miejska Świeradów-Zdrój użytkuje mechaniczno-biologiczną oczyszczalnię ścieków, wybudowaną w 2006 roku, rozbudowaną w latach 2018 -2019. Przepustowość oczyszczalni wynosi 2200

m³/dobę, a ścieki dopływają systemem kanalizacji miejskiej grawitacyjnie. Sieci kanalizacyjne miejskie na terenie miasta Świeradów-Zdrój mają łączną długość 49,1 km i wykonane są z rur PVC, betonowych i kamionkowych. Sieci kanalizacyjne wykonane z rur betonowych i kamionkowych charakteryzują się dużym stopniem zużycia, a stan techniczny studni kanalizacyjnych jest niedostateczny. Stara sieć ulega awariom, a nieszczelne połączenia rur przyjmują wodę opadową powodując wypływ ścieków ze studzienek.

W kwietniu 2015 roku została oddana do użytku nowa mechaniczno – biologiczna oczyszczalnia ścieków, wybudowana na potrzeby Osiedla Czerniawa. Przepustowość oczyszczalni wynosi 250 m³/dobę, a ścieki dopływają systemem kanalizacji miejskiej grawitacyjnie. Sieć kanalizacji miejskiej na terenie osiedla Czerniawa mają łączną długość 5,03 km i wykonane są z rur PVC.

III. Sprzedaż wody i odbiór ścieków:

Gmina Miejska Świeradów-Zdrój w okresie od 1 stycznia 2022 r. do 31 grudnia 2022 r:

- sprzedaż wody – **343 603 m³**,
- odbiór ścieków – **325 246 m³**,
- ścieki dowożone – **2 925 m³**, w tym przez gminę – **2 577 m³**.

W roku 2022 gmina pobrała 358 900 m³ wody, przez oczyszczalnię w Świeradowie-Zdroju przepłynęło 559 573 m³, natomiast na Osiedlu Czerniawa 34 309 m³.

IV. Cena wody, ścieków i ścieków dowożonych

- woda - 4,50 zł/m³ netto
- ścieki – 5,00 zł/m³ netto
- abonament - 5,00 zł/m-c netto
- ścieki dowożone – 15,54 zł/m³ netto

XIV. KULTURA I PROMOCJA

Miejskie Centrum Kultury, Aktywności i Promocji Gminy „Stacja Kultury” w Świeradowie-Zdroju jest samorządową instytucją kultury działającą w oparciu o:

- ustawę z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej, polegającej na tworzeniu, upowszechnianiu i ochronie kultury,
- Statut nadany Uchwałą Nr LXV/323/2018 Rady Miasta Świeradów-Zdrój z dnia 26 września 2018 roku w sprawie: utworzenia instytucji kultury pod nazwą: Miejskie Centrum Kultury, Aktywności i Promocji Gminy „Stacja Kultury” i nadania jej statutu,
- Regulamin Organizacyjny MCKAiPG „Stacja Kultury” w Świeradowie-Zdroju.

MCKAiPG, to instytucja wpisana do Rejestru Instytucji Kultury pod numerem 2/2019.

Wszystkie zadania MCKAiPG „Stacja Kultury” w Świeradowie-Zdroju realizowane były zgodnie z planem finansowym, w oparciu o dotację z budżetu Gminy oraz dochody własne.

I. GŁÓWNE CELE I ZADANIA.

Głównym celem działania Miejskiego Centrum Kultury, Aktywności i Promocji Gminy „Stacja Kultury” w Świeradowie-Zdroju jest: zaspokajanie potrzeb i aspiracji kulturalnych, edukacyjnych i informacyjnych mieszkańców Gminy, podejmowanie działań na rzecz tworzenia i upowszechniania kultury, tworzenie warunków dostępu do dóbr kultury, a także organizowanie innej działalności pobudzającej aktywność mieszkańców, w tym działań o charakterze sportowym, rekreacyjnym, turystycznym i szeroko pojętej promocji.

Do podstawowych zadań Centrum Kultury należy:

- 1) organizowanie różnorodnych form edukacji, w tym: kulturowej, ekologicznej,
- 2) rozpoznanie i rozbudzanie zainteresowań i potrzeb kulturalnych ludności,
- 3) umożliwienie indywidualnego i zespołowego uczestnictwa w różnych formach wypowiedzi artystycznej i prowadzenie kół i klubów zainteresowań, sekcji, zespołów, itp.
- 4) organizacja spektakli i koncertów, festiwali, wystaw, odczytów, imprez artystycznych, rozrywkowych, turystyczno-rekreacyjnych,
- 5) prowadzenie działalności wydawniczej i promocyjnej w dziedzinie upowszechniania kultury,
- 6) koordynacja działalności na terenie miasta w zakresie organizacji imprez kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych,
- 7) prowadzenie współpracy kulturalnej z zagranicą, zwłaszcza z miastami partnerskimi,
- 8) współpracę z organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami, środowiskami artystycznymi, animatorami i twórcami kultury oraz z innymi instytucjami w zakresie upowszechniania kultury,
- 9) tworzenie i realizację programu opartego na wydarzeniach artystycznych reprezentujących różne dziedziny sztuki oraz działania interdyscyplinarne,
- 10) tworzenie warunków do rozwoju amatorskiego ruchu artystycznego oraz zainteresowania wiedzą, sztuką, sportem, turystyką, rekreacją,
- 11) tworzenie warunków do kultywowania tradycji i podtrzymywania postaw patriotycznych,
- 12) rozpoznawanie, rozbudzanie i zaspokajanie potrzeb oraz zainteresowań kulturalno-rekreacyjno-sportowych,
- 13) prowadzenie pracowni artystycznych dla dzieci, młodzieży i dorosłych,
- 14) organizowanie wystaw i innych imprez okolicznościowych,
- 15) organizowanie konkursów w różnych dziedzinach kultury, sportu, turystyki i rekreacji,
- 16) organizowanie koncertów, przeglądów, festiwali i imprez kulturalno-rekreacyjno-sportowych, projektów muzycznych,
- 17) koordynowanie zadań w zakresie usług turystycznych i prowadzenia informacji turystycznej.

Centrum Kultury prowadzi także działalność w zakresie:

- 1) organizacji okolicznościowych targów i jarmarków,
- 2) współpracy z organizacjami sportowymi w zakresie popularyzacji i rozwoju sportu, rekreacji i turystyki,
- 3) współorganizacji i organizacji imprez sportowych, zawodów, mistrzostw i igrzysk o zasięgu lokalnym i ponadlokalnym,
- 4) współdziałania w rozwijaniu i upowszechnianiu kultury fizycznej i sportu w rodzinie, wśród dzieci i młodzieży, różnych grupach zawodowych i społecznych,
- 5) współorganizacji i pomocy w tworzeniu warunków do prowadzenia szkoleń sportowych i poradnictwa treningowego,
- 6) współorganizacji i organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży – edukacja i wychowania przez sport, turystykę i rekreację,
- 7) przeciwdziałania patologiom społecznym,
- 8) podejmowania działań wspomagających dzieci i młodzież z rodzin dysfunkcyjnych,

- 9) współdziałania ze stowarzyszeniami i organizacjami osób niepełnosprawnych i seniorów w zakresie działań kulturalnych, rekreacyjno-turystycznych, sportowych i edukacyjnych,
- 10) wydawanie gazety gminnej „Notatnik Świeradowski”,
- 11) prowadzenia małej gastronomii, drobnego handlu,
- 12) odpłatnego doradztwa w dziedzinach związanych z działalnością statutową,
- 13) organizowania aukcji dzieł sztuki, galerii, sprzedaży produktów regionalnych i wyrobów działalności twórczej i artystycznej, obsługa i promocja wystawy związanej z koleją izerską,
- 14) świadczenia usług eksperckich i konserwatorskich,
- 15) prowadzenia działalności wydawniczej, sprzedaży wydawnictw własnych i innych,
- 16) prowadzenia warsztatów, szkoleń, zajęć sportowo rekreacyjnych, prowadzenia pracowni specjalistycznych,
- 17) organizacja imprez zleczanych przez inne instytucje, zakłady i osoby prywatne,
- 18) wypożyczanie sprzętu akustycznego, audiowizualnego, rekwizytów, strojów, sprzętu sportowego, turystycznego, wynajem pomieszczeń, obiektów, pokoi gościnnych,
- 19) prowadzenia wynajmu pokoi gościnnych,
- 20) sprzedaży biletów na imprezy własne i zleczone,
- 21) promocji firm i instytucji na imprezach organizowanych przez Centrum Kultury,
- 22) usługi reklamowe,
- 23) prowadzenia Centrum Edukacji Ekologicznej Izerska Łąka, Informacji Turystycznej, Wystawy Kolei Izerskiej,
- 24) prowadzenie strony internetowej miasta www.swieradowzdroj.pl, oraz stron na FB: oficjalna strona miasta, Izerska Łąka, Czarczi Młyn, Świeradów-Zdrój Single Track, Centrum Kultury,
- 25) podejmowanie działań zmierzających do promocji i wspierania idei wolontariatu,
- 26) oferowanie innych usług związanych z działalnością statutową Centrum Kultury.

Swoje zadania Centrum Kultury realizuje samodzielnie lub we współpracy z innymi podmiotami, w tym stowarzyszeniami, fundacjami, spółkami prawa handlowego, podmiotami gospodarczymi, osobami fizycznymi.

Przychody z działalności, o której mowa w ust. 2 będą przeznaczone na realizację celów statutowych oraz pokrywanie kosztów bieżącej działalności Centrum Kultury.

II. BAZA LOKALOWA.

- **Teren oraz budynek główny MCKAiPG „Stacja Kultury”,** ul. Dworcowa 1. Na placu zorganizowaliśmy IzeRynek, który odbywa się co sobotę, teren jest otwarty, tak aby mieszkańcy i turyści mogli pospacerować wokół budynku, obejrzeć lokomotywę, zrobić sobie zdjęcia. Na placu przez cały rok dostępna była toaleta przenośna, z której korzystają także użytkownicy parkingu, który znajduje się w sąsiedztwie naszej Stacji.

W budynku Stacji Kultury do dyspozycji mamy następujące sale:

- sala widowiskowo-wystawiennicza,
- Galeria na łączniku,
- recepcja będąca sercem naszego centrum,
- sala z makietą,
- 2 sale warsztatowe na I i II piętrze,
- studio nagrań/sala prób,
- ciemnia fotograficzna,
- tzw. Orle Gniazdo, sala na naszym poddaszu,
- Galeria w Piwnicy,
- oczywiście posiadamy także pomieszczenia biurowe, 2 małe zaplecza kuchenne, toalety, magazynek i windę.

- **Teren i budynek CEE Izerska Łąka**, ul. Rolnicza 7. Przy budynku znajduje się wiata z ławkami i stolikami, w której organizujemy zajęcia, sad z drzewami owocowymi w ramach projektu „Izerski Sad”, poletka tematyczne z ziołami, roślinami miododajnymi, rośliny terenów podmokłych, rośliny łąk Gór i Pogórza Izerskiego, winnica, którą założyliśmy w 2020 i której w 2021 roku nadaliśmy nazwę „IZERSKA KRAINA WINA” - nazwa została wybrana w ramach konkursu. Na terenie ogrodu znajduje się także cudowna ścieżka sensoryczna, a w budynku centrum znajdują się:
 - sala widowiskowo-kinowa, z izerskim niebem,
 - sala warsztatowa, z ekranem parowym, mikroskopami, okularami 3D,
 - holl z mrówkarium, cementarzyskiem śmieci, teleskopami i żywymi patyczakami,
 - pomieszczenia biurowe, małe zaplecze kuchenne i toalety.

W ramach działalności CEE Izerska Łąka wdrażamy nasz autorski program, łączący kulturę, naturę, ekologię i aktywność:

- **Teren i budynki Stadionu Miejskiego w Świeradowie-Zdroju**, ul. Sienkiewicza 2a. W skład kompleksu wchodzi: boisko typu Orlik, boisko główne, boisko do koszykówki i tenisa ziemnego, trybuny, skate park oraz 3 budynki: szatnia, toalety i magazyn. Dzięki współpracy z TKKF Ognisko KWISA i przy wsparciu finansowym Gminy Świeradów-Zdrój udało się nam: zdemontować stare, spróchniałe „pseudo” ogrodzenie, pomalować barierki i murek trybun, pomalować wszystkie budynki drewniane oraz 2 budynki byłych kas biletowych, zamontować na nich nowe logotypy klubu i gminy oraz zakupiliśmy nowe siatki do wszystkich bramek. Niestety ze względu na brak środków, nic więcej nie byliśmy w stanie zrobić, a o konieczności większych napraw informowaliśmy pisemnie gminę. Zauważamy także konieczność rewitalizacji całego obiektu od zrobienia nowej murawy, poprzez trybuny, pomieszczenia szatni i sanitariaty na ogrodzeniu kończąc, szczególnie to ogrodzenie jest ważne ze względu na dewastację murawy przez dziki.

III. KADRY.

Zgodnie z zapisami Regulaminu Organizacyjnego: ogólną liczbę osób zatrudnionych w Stacji Kultury ustala się na 5,5 etatu.

Wcześniej w instytucji zatrudnionych było 8 osób, jednak w momencie, gdy z naszych struktur odeszli Czarcie Młyn zredukowaliśmy etaty do 5,5, co niestety spowodowało, że pracownicy którzy pozostali musieli przejąć obowiązki od pracowników którzy odeszli, np. przygotowanie, redagowanie i skład Notatnika Świeradowskiego, skład i przygotowanie innych materiałów promocyjnych i wydawnictw.

W Centrum, w miarę potrzeb, wszyscy, aktywnie włączają się w organizację zajęć i pracę obiektów, także Główny Księgowy i Dyrektor, ponieważ 4 osoby do obsługi 2 obiektów, to naprawdę bardzo mało szczególnie, gdy przychodzi sezon urlopowy, sezon turystyczny, czy tak jak teraz, wzmożonych zwolnień lekarskich.

Stanowisko	Ilość etatów
Dyrektor	1 etat
Główny Księgowy	0,5 etat
Koordynator ds. Kreowania Wydarzeń Kulturalnych i Promocji od września 2021 r.	1 etat
Koordynator ds. Kreowania Wydarzeń Rekreacyjno-turystycznych, Promocji i Administracji	1 etat

Koordynator ds. Organizacji Wydarzeń Ekologicznych, Kulturalnych i Promocji (Izerska Łąka)	1 etat
Koordynator ds. Animacji, Organizacji Zajęć, Imprez i Promocji	1 etat

W 2022 r. zawarto 83 umowy cywilno-prawne w tym 37 umów zleceń m.in. z instruktorami, obsługą imprez, obsługą naszych obiektów, osobami sprzątającymi i koszącymi nasze tereny, wykonującymi koncerty itp.

IV. FINANSE I ADMINISTRACJA.

Zadania finansowe realizowane były zgodnie z zatwierdzonym planem finansowym, wykorzystując do tego celu przyznaną dotację z budżetu Gminy, wypracowane dochody własne oraz środki pozyskane z innych źródeł.

Na prowadzenie statutowej działalności w 2022 roku uzyskano dotację podmiotową z budżetu Gminy w wysokości 998 200,00 zł, którą wykorzystano w całości.

V. DZIAŁALNOŚĆ MERYTORYCZNA MCKAiPG „STACJA KULTURY”.

Działalność Stacji Kultury zmierzała głównie w kierunku edukacji artystycznej, organizacji różnych form życia kulturalnego, sportowego, rekreacyjnego, edukacji ekologicznej, prowadzenie informacji turystycznych, promocji gminy oraz integracji społecznej środowiska lokalnego. Oferta obejmowała wiele imprez i wydarzeń, nie tylko o zasięgu lokalnym, ale również powiatowym i ogólnopolskim.

Jak co roku zaplanowano i zrealizowano różnego rodzaju wydarzenia stacjonarne i plenerowe, uroczystości patriotyczne i okolicznościowe, wyjazdy, przeglądy, konkursy, różnego rodzaju inicjatywy kulturalne i nie tylko, sprzyjające integracji społeczności lokalnej.

V. 1. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA I AKCJE:

- 1) Wszyscy pracownicy MCKAiPG „Stacja Kultury” czynnie włączali się we wszystkie akcje związane z pomocą uchodźcom wojennym z Ukrainy. W centrum otworzono punkt zbiórki żywności i najpotrzebniejszych rzeczy. Na bieżąco zbierano i udostępniano informacje o zapotrzebowaniu na poszczególne przedmioty/produkty, zbieraliśmy je od osób prywatnych, sklepów i hurtowni. Udostępniono pomieszczenia dla psychologów, którzy pomagali uchodźcom, zarówno dorosłym, jak i dzieciom. Przygotowano: podstawowe informacje w języku ukraińskim: „informacje co, gdzie załatwić?”, harmonogram zajęć dla dzieci w naszym centrum i nie tylko, folder informacyjno-promocyjny o mieście, spektakle filmowe i bajkowe w języku ukraińskim.
- 2) Uruchomiono zbiórkę potrzebnych rzeczy dla uchodźców, którzy utknęli na granicy z Białorusią, które wysłano do OSP w Michałowie.
- 3) Udało się nam tak zorganizować pracę, aby Stacja Kultury była czynna 6 dni w tygodniu – od poniedziałku do soboty: w godzinach 10:00-17:00 poniedziałek – piątek, 10:00-16:00 w soboty.
- 4) Współpracowano z: Policją, organizując spotkania dot. bezpieczeństwa seniorów, dzieci oraz z psychologami, organizując cykle „Jak dogadać się z dzieckiem?”, „Jak radzić sobie w kryzysie”.
- 5) Przy Stacji Kultury od maja ubiegłego roku prężnie działa jarmark lokalny – IzeRYNEK. Dziękujemy wszystkim wystawcom, którzy tak licznie biorą w nim udział. Klientów jest coraz więcej, co może wynikać także z faktu, że Stacja jest czynna w każdą sobotę w godz. 10.00-16.00.
- 6) W roku ubiegłym zakupiliśmy perkusję dzięki której już 4 zespoły i 2 osoby indywidualne spotykają się u nas na próbach, co bardzo nas cieszy. Dodatkowo dzięki posiadaniu perkusji coraz prężniej rozwijamy nasze studio nagrań, w którym już zostały nagrane płyty muzyczne, relaksacyjne oraz wykonanie utworów naszego Wokalnego Zespołu SYNTONIA. Udało się nam tak-

że znaleźć osobę, która opiekuje się naszym studium nagrań i jego profesjonalną obsługą, jest to Pan Sebastian Jaskółka.

- 7) Stacja Kultury pełni rolę Informacji Turystycznej w naszym mieście. Stara się uatrakcyjnić pobyt gości w Świeradowie-Zdroju, dlatego w centrum powstały gry miejskie:
 - „Świeradów-Zdrój detalami opowiedziany” autorstwa Joasi i Maćka Krajewskich - za co serdecznie dziękuję,
 - „Wehikuł Gersdorfa. Czerniawa-Zdrój detalami opowiedziana”,
 - na bieżąco uaktualniamy i promujemy wieloletnią grę "Śladem Izerskich Tajemnic".
- 8) Podczas tegorocznych wakacji zorganizowano po raz pierwszy dwie edycje „COOLturalnych Wakacji”, w których wzięło udział ponad 50 dzieci. Natomiast podczas ferii zimowych zorganizowano wiele zajęć dla dzieci w tym „Przedszkole narciarskie”.
- 9) Nawiązano wstępną współpracę z Filharmonią Dolnośląską w Jeleniej Górze oraz z Teatrem im. C. Norwida w Jeleniej Górze, dotyczącą możliwości korzystania z oferty tych placówek przez mieszkańców naszego miasta po preferencyjnych cenach.
- 10) W Stacji Kultury w trybie ciągłym odbywają się różne wystawy czasowe, mamy oraz 2 wystawy stałe:
 - wystawa świeradowskich żabek – Pani Teresy Fierkowicz,
 - wystawa PIJAŁEK ze zbiorów Pani Agnieszki Gołc.
- 11) W tym roku po raz kolejny zorganizowano wydarzenie pod nazwą „Ginące Zawody”, zorganizowano ją w Hali Spacerowej Domu Zdrojowego. Była to impreza dwudniowa, połączona z warsztatami, jarmarkiem, występami muzycznymi.
- 12) SZLAKIEM KULTURY I SCENY MUZYCZNE/TEATRALNE w mieście, to nowe projekty, w ramach których inwentaryzowano miejsca, które są związane ze sztuką (8) i muzyką (12). Aktywnie współpracowano z tymi miejscami w celu uatrakcyjnienia oferty kulturalnej miasta.
- 13) „Izerski Sad”, to bardzo unikatowy projekt, w ramach którego wydano mieszkańcom miasta i okolic prawie 1 000 sadzonek drzew owocowych. Dla wszystkich drzewek wydano certyfikaty, a miejsce ich posadzenia zaznaczone zostało na mapie, która jest dostępna na stronie internetowej. Drzewka z projektu już owocują. Na łące realizowano także projekt LGD Partnerstwo Izerskie sadów owocowych.
- 14) Wiosną 2020 r. przy CEE Natura 2000 „Izerska Łąka” założyliśmy winnicę z 80. winoroślami. Prawie wszystkie sadzonki przyjęły się.
- 15) W CEE Izerska Łąka, powstała piękna ścieżka sensoryczna z której mogą korzystać goście Izerskiej Łąki.
- 16) W CEE Izerska Łąka powstała amatorska grupa teatralna pod kierunkiem Pani Kasi Rzeczkowskiej. Pani Kasia napisała scenariusz sztuki „W lesie” i już odbyły się 3 spektakle tego przedstawienia.
- 17) CEE Izerska Łąka zdobyło I miejsce w konkursie Kryształ Turystyki MTT Wrocław 2022 w kategorii „Aktywność turystyczna zwiększająca świadomość ekologiczną”. Nagrodą było 16 000,00 zł na kampanię promocyjną oraz bezpłatny udział (stoisko) na targach turystycznych we Wrocławiu w marcu 2023 r.
- 18) Nadal rozwijany jest program „Świeradowskiej Karty Miejskiej”, dzięki której mieszkańcy mogą korzystać ze zniżek w świeradowskich i nie tylko atrakcjach, kawiarniach, wypożyczalniach, gabinetach masażu.
- 19) Wraz z wieżą Sky Walk w czasie wakacji zorganizowano 2 koncerty na scenie wieży połączone z zachodem Słońca, w tych wydarzeniach mieszkańcy naszego miasta mogli wziąć udział z 50% zniżką.
- 20) Bardzo aktywnie pracowano nad uzupełnianiem Wirtualnej Kroniki. Otrzymaliśmy sporo zdjęć od naszych mieszkańców i kronika coraz piękniej się wypełnia.
- 21) Po raz kolejny pozyskano donice i inne pojemniki z firmy Jelenia Płast, w których nasadzone zostaną kwiaty, a pozostała część posłuży jako nagrody w konkursie „Kwietny Świeradów-Zdrój 2022” i innych konkursach organizowanych głównie dla mieszkańców.

22) „Zabytek Zadbane” to bardzo prestiżowy konkurs organizowany od 1975 roku, w listopadzie 2021 r. wśród wyróżnionych w kategorii „Adaptacja Obiektów Zabytkowych” (tutaj przyznano jedną nagrodę i 3 wyróżnienia) znalazła się „Stacja Kultury” - jako jedyny obiekt z całego Dolnego Śląska.

23) Dzięki współpracy z firmą INFO TOM na stronie www Stacji Kultury można zobaczyć aktualny (na żywo) obraz Świeradowa-Zdroju z dwóch kamer: www.stacjakultury.swieradowzdroj.pl zakładka „KAMERY W MIEŚCIE”.

24) Co roku bardzo aktywnie jednostka włączała się w organizację zbiórki na WOŚP: zorganizowano licytację, bieg „Policz się z cukrzycą”. Współorganizujemy Finał WOŚP, w którym biorą udział pracownicy oraz zespoły i grupy działające przy MCKAiPG, funkcjonuje puszkarnia stacjonarna.

25) Przygotowano liczne akcje promocyjne w wydawnictwach, radiu czy TV:

- Polsat News - materiał o działaniach w Stacji Kultury, atrakcjach miasta,
- TVP3 Wrocław - materiał do programów regionalnych,
- materiał TV Wielkopolskiej,
- film promocyjny Izerska Łąka: „Chronimy przyrodę i edukujemy na Izerskiej Łące” - Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska
- promocja na stronach i na łamach wydawnictwa „Wasza Turystyka”,
- promocja w wydawnictwie „Rynek Turystyczny”,
- Projekt ZIMA z TVN,
- TVP3 program o Świeradowie-Zdroju: "folkowo-zimowo",
- promocja miasta wraz z Nadleśnictwem w programie TVP3 – „miasto w lesie, czy las w mieście”
- Polskie Radio Wrocław audycja „Ostre Koło” - promocja naszych tras rowerowych, udogodnień dla rowerzystów itd.
- odświeżono i uaktualniono promocyjny film miasta w tzw. cyklu „Polska na weekend”, a także przygotowano jego niemiecką wersję językową.

26) Materiały i wydawnictwa promocyjne, które udało się wydać i sfinansować:

- ramki do tablic rejestracyjnych,
- kubeczki,
- naklejki z Żabką Kwisią i logotypami miasta,
- plecaczki,
- mapy wyrywanki Singiel Track (sfinansowane ze środków reklamodawców),
- mapa poglądowa wycieczek w Górach Izerskich,
- ulotki dot. Izerskiej Łąki i Stacji Kultury,
- folder o głównych atrakcjach miasta w języku ukraińskim,
- pocztówki,
- książeczki z grą miejską oraz opisem rozet zlokalizowanych przy ul. Wyszyńskiego wraz z notesem do odrysowywania piktogramów – sfinansowane z projektu „Patriotyzm Jutra”.
- Niezbędnik Turysty (wydany w grudniu 2021 r.), nakład 100 tys. egz.
- piny - przypinki z żabką Kwisią i logiem miasta,
- wymiana dużej mapy na Singiel Trackach.

27) Na bieżąco informowano mieszkańców i turystów o wszystkich wydarzeniach w mieście, akcjach czy innych sytuacjach, poprzez:

- stronę internetową miasta i Stacji Kultury,
- stronę na FB miasta i Stacji Kultury
- system ramek zamontowanych na wiatkach przystankowych,
- wywieszanie informacji na tablicach ogłoszeń,
- wysyłkę wiadomości drogą elektroniczną,
- Notatnik Świeradowski.

W kwestii informowania o wydarzeniach współpracowano także z MBP „IZERKA”, naszymi szkołami i przedszkolami, z Parafiami, z Uzdrowiskiem „Świeradów-Czerniawa”, z Nadleśnictwem Świeradów, z Inkubatorem NGO w Lubaniu, z mediami regionalnymi.

V. 2. ZAJĘCIA I STAŁE FORMY PRACY

Lp.	Nazwa imprezy/wydarzenia	Data	Uwagi/kwota
ZAJĘCIA I SPOTKANIA STAŁE			
1.	Kurs fotografii z Januszem Jaremenem	Tryb ciągły	Finansowanie
2.	Nauka gry na gitarze z Karolem Kusibabem	Tryb ciągły	Finansowanie
3.	Nauka gry na perkusji z Dawidem Leszczykiem	Tryb ciągły	Udostępnienie sal, promocja
4.	CyberJelonki – zajęcia komputerowe dla dzieci	Tryb ciągły	Udostępnienie sal
5.	Fitness z Basią Szoką – 2 grupy	Tryb ciągły	Finansowanie
6.	Zumba z Karoliną Cierlik	Tryb ciągły	Finansowanie
7.	Joga z Corą Szymochą	Tryb ciągły	Finansowanie
8.	Próby zespołów Scrap of Paper, Ancymonium, Chapter One	Tryb ciągły	Udostępnienie sal
9.	Próby Zespołu Wokalnego Syntonia	Tryb ciągły	Finansowanie
10.	Zajęcia taneczne dla najmłodszych z Joanną Karnią	do czerwca 2022	Finansowanie
11.	IzeRYNEK na peronie Stacji Kultury	Tryb ciągły	Organizacja, promocja
12.	Zajęcia plastyczne z Małgorzatą Kupską	Tryb ciągły	Finansowanie
13.	Tabata z Tomkiem Gajewskim od września 2022 – 2 grupy	Tryb ciągły	Finansowanie
14.	Tańce dla dzieci 10-13 lat z Tomkiem Gajewskim od września 2022	Tryb ciągły	Finansowanie
15.	Angielski dla maluchów – 2 grupy	Tryb ciągły	Udostępnienie sali, promocja
16.	Pracownia malarstwa i rysunku z Magdaleną Miętkiewicz-Gajewską od października 2022	Tryb ciągły	Finansowanie
17.	Sekcja planszówek	Tryb ciągły	Udostępnienie sali, promocja
18.	Spotkania członków i Zarządu Izerskiego Stowarzyszenia „Aktywni Razem”	Tryb ciągły	
19.	Spotkania członków, rodziców zawodników i Zarządu	Tryb ciągły	

	TKKF Ognisko KWISA		
20.	Zajęcia zdrowy kręgosłup z Ewą Flach	Tryb ciągły	Udostępnienie sali, promocja
PRACA W TRYBIE CIĄGŁYM			
1.	Prowadzenie mediów społecznościowych i stron www Stacji Kultury i Miasta Świeradów-Zdrój	Tryb ciągły	
2.	Prowadzenie www Kroniki Świeradowskiej	Tryb ciągły	
3.	Skład i redakcja Notatnika Świeradowskiego	Tryb ciągły	
4.	Prowadzenie punktu informacji turystycznej wraz z atrakcją turystyczną - makietą kolejową	Tryb ciągły	
5.	Prowadzenie telefonicznej i e-mailowej informacji turystycznej	Tryb ciągły	
6.	Prowadzenie ewidencji obiektów noclegowych	Tryb ciągły	
7.	Prowadzenie Internetowej Bazy Noclegowej na www Miasta Świeradów-Zdrój	Tryb ciągły	
8.	Aplikowanie o środki zewnętrzne	Tryb ciągły	
9.	Redakcja i skład Dodatku Kulturalnego do Notatnika Świeradowskiego oraz koordynacja inicjatywy Góry Literackie we współpracy z magazynem internetowym Góry Izerskie	Tryb ciągły	
10.	Przygotowywanie zaproszeń, dyplomów, plakatów itp.: dla stowarzyszeń, organizacji z terenu miasta	Tryb ciągły	
11.	Udział w wydarzeniach organizowanych na terenie miasta, sporządzanie z nich materiału fotograficznego i informowanie o nich na stronach i fb miasta.	Tryb ciągły	
12.	Aktualizacja strony internetowej miasta www.swieradowzdroj.pl i dbałość o jej przejrzystość	Tryb ciągły	
13.	Przygotowywanie materiałów do Biuletynu Informacji Publicznej i jego aktualizacja na bieżąco	Tryb ciągły	
14.	Przygotowywanie sprawozdań, raportów, informacji wymaganych prawem przez różnego rodzaju instytucje: GUS, Urząd Skarbowy, ZUS, Urząd Miasta Świeradów-Zdrój itd.	Tryb ciągły	
15.	Współpraca z Panią Teresą Fierkowicz przy organizowanych przez nią społecznie akcjach: wycieczki z	Tryb ciągły	

	Flinsem, spacer po mieście, biegi, WOŚP itp.		
16.	Opieka nad sztandarem Polskiego Związku Kombatantów i byłych Więźniów Politycznych: wystawianie sztandaru podczas świąt państwowych, pogrzebów członków związku.	Tryb ciągły	

V. 3. REALIZACJA IMPREZ I PRZEDSIĘWZIĘĆ KULTURALNYCH
organizowanych i współorganizowanych przez MCKAiPG STACJA KULTURY w Świeradowie-Zdroju

STACJA KULTURY

Lp.	Nazwa imprezy/wydarzenia	Data	Uwagi/kwota
WYDARZENIA, IMPREZY			
1.	Najpiękniejsze Iluminacje Świąteczne Świeradów-Zdrój 2021/2022 – rozstrzygnięcie konkursu, wręczenie nagród	grudzień 2021 styczeń 2022	Promocja, finansowanie
2.	Akcja WOŚP – Joasia Krajewska: prowadzenie aukcji, wysyłka przedmiotów; stacjonarna puszka w Stacji Kultury; akcja „Weź sukieneczkę za złotóweczkę”, wsparcie organizacyjne Finału w Hali Spacerowej	styczeń	
3.	Bieg „Policz się z cukrzycą”	22.01.2022	Finansowanie medali, promocja
4.	Akcja „Sportowo-folkowo”	22.01.2022	Promocja, plakat – Joasia Krajewska
5.	Wystawa fotograficzna Okręgu Dolnośląskiego Związku Polskich Fotografów Przyrody „Kadry z życia przyrody”	od stycznia 2022	
6.	Wykład dietetyka/psychodietetyka K. Rzeczkowskiej	28.01.2022	Udostępnienie sali
7.	Przedszkole narciarskie dla początkujących	31.01-09.02.2022	5.970,04 zł
8.	Ferie zimowe ze Stacją Kultury: joga dla dzieci, zajęcia komputerowe, spektakle teatralne, spotkania z kulturą koreańską, LEGO, zajęcia plastyczne z G. Kaspzak, ptakoliceńskie z T. Fierkowicz, spacer Śladem Izerskich Tajemnic	31.01-11.02.2022	3.865,00 zł
9.	Inauguracja nowej gry miejskiej „Świeradów-Zdrój detalami opowiedziany” autorstwa Joasi i Macieja Krajewskich :-)	11.02.2022	
10.	Interaktywne warsztaty ekologiczne dla dzieci w ramach projektu „Świeradów-Zdrój? Jesteśmy eko!” finansowanego ze środków Fundacji ORLEN	09.02.2022	

11.	Jak dogadać się z dzieckiem? - cykl spotkań z psychologiem	Luty/marzec	Udostępnienie sali
12.	Projekt Zima z TVN	5-6.02.2022	Przygotowanie namiotu Miasta Świeradów-Zdrój, finansowanie warsztatów
13.	Warsztaty wstęp do medytacji z Corą Szymochą	25.02.2022	Udostępnienie sali
14.	Pomoc uchodźcom wojennym z Ukrainy – punkt zbiórki, informowanie o zapotrzebowaniu	Tryb ciągły	
15.	Cykl koncertów w Hotelu Krasicki Resort & SPA	od marca 2022	Promocja, rozdawanie wejściówek
16.	Marszobieg z Flinsem po zdrowie – cykl wycieczek z T. Fierkowicz	Tryb ciągły	Promocja
17.	Dzień Kobiet w Stacji Kultury	05.03.2022	
18.	3xStation – Międzynarodowy Konkurs Fotograficzny FIAP – rozpoczęcie działań	Od marzec 2022	
19.	Oferta kulturalno-edukacyjna dla osób z Ukrainy	Od marzec 2022	
20.	Aranżacja nowych wystaw w sali z makietą: „kolekcja Żab” oraz „kolekcja bucików”	Od marzec 2022	
21.	Dotacja z programu EtnoPolska 2022 na zadanie „Ginące zawody w Świeradowie-Zdroju”	17.03.2022	Dotacja: 24.000,00 zł
22.	Izerski Jarmark Rękodzieła i Sztuk Wszelakich – marzec ogłoszenie, rozpoczęcie naboru wystawców	09.04.2022	Organizacja, promocja
23.	Spotkanie Strażaków ze Świeradowskiej OSP	11.04.2022	Udostępnienie i przygotowanie sali oraz bufetu kawowego
24.	Wieczorek poetycki z poetą Krystianem Krzysztofem Jankiewiczem	24.04.2022	Organizacja, promocja
25.	Współorganizacja Konkursu wiedzy pożarniczej dla Dzieci Młodzieży	26.04.2022	Członek jury
26.	Złożenie wniosku w konkursie Dolnośląskie Małe Granty na zadanie „PoznajMY Świeradów-Zdrój – historia i teraźniejszość”	27.04.2022	Napisanie wniosku projektowego
27.	Nowa wystawa – pn.: PIJAŁKI z kolekcji Pani Agnieszki Golc	Od 30.04.2022	Promocja, organizacja przestrzeni wystawienniczej
28.	Obchody Świąt Narodowych	01-03.05.2022	Organizacja, finansowanie
29.	Majowe medytacje z Corą Szymochą	Maj 2022	Promocja, udostępnienie sali
30.	Uroczyste Obchody Zakończenia II wojny światowej	08.05.2022	Organizacja

	przy Obelisku		
31.	Koncert Pieśni Patriotycznych w Hali Spacerowej	08.05.2022	Organizacja
32.	„Pogranicze bezpieczne dla seniorów” - I spotkanie seniorów z policjantami i wykład nt. Oszustw „na seniorach”	09.05.2022	Współorganizacja, promocja
33.	Pomoc psychologiczna dla osób z Ukrainy	Od maj 2022	Promocja, udostępnienie pomieszczeń
34.	Pozyskanie dotacji z Muzeum Historii Polski w ramach programu Patriotyzm Jutra na realizację dwóch projektów: „Co tam w mieście gra? Druga edycja gry miejskiej Śladem Izerskich Tajemnic” oraz „Czerniawa-Zdrój detalami opowiedziana”	Maj 2022	Napisanie wniosków projektowych
35.	„Pogranicze bezpieczne dla seniorów” - II spotkanie seniorów z policjantami i wykład nt. Oszustw „na seniorach”	16.05.2022	Współorganizacja, promocja
36.	Nawiązanie współpracy z Kapelą Podwórkową z Gryfowa Śląskiego	17.05.2022	Spotkanie, podpisanie deklaracji na występ w sierpniu
37.	Nawiązanie współpracy z Filharmonią Dolnośląską w Jeleniej Górze	17.05.2022	Ustalenie szczegółów biletu zniżkowego na koncerty dla Mieszkańców Świeradowa
38.	Zapewnienie upominków dla uczestników konkursu matematycznego organizowanego przez Szkołę Podstawową w Świeradowie-Zdroju	17.05.2022	Skompletowanie i przekazanie zestawów подарunkowych
39.	Spotkanie z Bartoszem Kijewskim „Stary dom nie straszy remontem! Czyli o skutecznej i bezbolesnej renowacji zabytkowego domu”	27.05.2022	Organizacja, udostępnienie sali
40.	Spektakl muzyczny z okazji urodzin Krzysztofa Komedy „Nim wstanie dzień”	28.05.2022	Współorganizacja i promocja
41.	Miejski Dzień Dziecka	01.06.2022	Organizacja, finansowanie
42.	Organizacja punktu kontrolnego i regeneracyjnego ultramaratonu kolarskiego	04.06.2022	Współorganizacja, nieodpłatne udostępnienie sal
43.	Wernisaż i rozdanie nagród w konkursie fotograficznym 3 x STACJA Międzynarodowy Salon Fotografii	09.06.2022	Organizacja, finansowanie
44.	Szkolenie i udział w spotkaniu LGD „Partnerstwo Izerskie”	10.06.2022	Nieodpłatne udostępnienie sali
45.	2. Rock On Station	11.06.2022	Organizacja, promocja, współfinansowanie
46.	Dzień Strażaka w Świeradowie-Zdroju	18.06.2022	Promocja

47.	12. Rajd Sudeckiego Klubu Citroena - zlot przy Stacji Kultury	18.06.2022	Udostępnienie placu
48.	Noc Kupały na Izerskiej Łące	25.06.2022	Organizacja, promocja, finansowanie
49.	Organizacja punktu kontrolnego i regeneracyjnego ultramaratonu kolarskiego	25.06.2022	Współorganizacja, nieodpłatne udostępnienie sal
50.	Spotkanie autorskie z Rafałem Jakubowskim „Od Karkonosza do Flinsa”	29.06.2022	Organizacja, promocja
51.	Przygotowanie materiałów do projektu „Co tam w mieście gra? Druga edycja gry miejskiej Śladem Izerskich Tajemnic” współfinansowanych ze środków MHP w ramach programu Patriotyzm Jutra. Edycja 2022	Czerwiec 2022	Organizacja
52.	Przygotowanie materiałów do projektu „Czerniawa-Zdrój detalami opowiedziana” współfinansowanych ze środków MHP w ramach programu Patriotyzm Jutra. Edycja 2022	Czerwiec 2022	Organizacja
53.	Akcja zbierania klocków LEGO z Fundacji Wild Mill Tree dla przedszkola z Ukrainy	Czerwiec 2022	Współorganizacja
54.	Zakończenie sezonu tanecznego w Stacji Kultury	28.06.2022	Współorganizacja
55.	Sesja Rady Miasta	30.06.2022	Nieodpłatne udostępnienie pomieszczeń
56.	Inauguracja nowej gry miejskiej „Wehikuł Gersdorfa. Czerniawa-Zdrój detalami opowiedziana”	01.07.2022	Organizacja, promocja
57.	Inauguracja uaktualnionych informatorów do gry miejskiej „Śladem Izerskich Tajemnic”	04.07.2022	Organizacja, promocja
58.	Wycieczka nr 1 Śladem Izerskich Tajemnic. W poszukiwaniu złotego Flinsa – centrum Świeradowa-Zdroju i Zajęcznik - współfinansowana ze środków MHP w ramach programu Patriotyzm Jutra. Edycja 2022	05.07.2022	Organizacja, promocja
59.	Wakacyjny spektakl teatralny w Stacji Kultury „Dzwonnik z Notre Dame”	06.07.2022	Organizacja, finansowanie
60.	Wernisaż Moniki Wieteska	08.07.2022	Współorganizacja, promocja
61.	Świeradowski Złot Foodtrucków	9-10.07.2022	Promocja
62.	Wakacyjne zajęcia kreatywne dla dzieci Lego & Minecraft	14.07.2022	Organizacja, finansowanie
63.	Teatr w Małym Mieście – spektakle teatralne dla	17.07.2022	Współfinansowanie, promocja

	dzieci „Morskie Opowieści” i dorosłych „FIN AMORE”		
64.	Wycieczka nr 2 Śladem Izerskich Tajemnic. W poszukiwaniu złotego Flinsa – Czarniawa-Zdrój - współfinansowana ze środków MHP w ramach programu Patriotyzm Jutra. Edycja 2022	19.07.2022	Organizacja, promocja
65.	Spotkanie z polarnikiem Krzysztofem Nowakowskim	21.07.2022	Organizacja, finansowanie
66.	Zachody Słońca z COOLturą na wieży Sky Walk – koncert Eweliny Gorayska z zespołem	22.07.2022	Organizacja, promocja
67.	Festiwal Otwartych Ogrodów w Świeradowie-Zdroju	23.07.2022	Organizacja, promocja
68.	Wizyta Poseł Zofii Czernow	26.07.2022	-
69.	Wakacyjny spektakl teatralny w Stacji Kultury „Alicja w Krainie Czarów”	27.07.2022	Organizacja, finansowanie
70.	COOLturalne wakacje ze Stacją Kultury – I cykl zajęć dla najmłodszych	01-05.08.2022	Organizacja, finansowanie
71.	Wycieczka nr 3 Śladem Izerskich Tajemnic. W poszukiwaniu złotego Flinsa – Sępia Góra - współfinansowana ze środków MHP w ramach programu Patriotyzm Jutra. Edycja 2022	02.08.2022	Organizacja, promocja
72.	Wakacyjny wyjazd do kina	03.08.2022	Organizacja, finansowanie
73.	Wakacyjne zajęcia kreatywne dla dzieci Lego & Minecraft	04.08.2022	Organizacja, finansowanie
74.	Kreatywne zajęcia plastyczne dla dzieci	09.08.2022	Organizacja, finansowanie
75.	Wakacyjny spektakl teatralny w Stacji Kultury „Akademia Pana Kleksa”	10.08.2022	Organizacja, finansowanie
76.	Warsztaty „Zrób to sam” dla dorosłych	12.08.2022	Organizacja, finansowanie
77.	Kreatywne zajęcia plastyczne dla dzieci	13.08.2022	Organizacja, finansowanie
78.	Ginące zawody w Świeradowie-Zdroju	20-21.08.2022	Organizacja, finansowanie, pozyskanie środków zewnętrznych
79.	Udział w programie Polskie Radio Wrocław, pn. „Ostre Koło” realizowanym w obiekcie Cottonina, wejścia na żywo w godz. 10.00-12.00 promocja ścieżek i tras rowerowych	28.08.2022 r.	
80.	Obchody 83. rocznicy wybuchu II wojny światowej	01.09.2022	Organizacja
81.	Wsparcie i pomoc w organizacji stoiska Koła Gospo-	04.09.2022	Wsparcie, pomoc w organizacji

	dyń Wiejskich na dożynkach w Męcince		
82.	Międzynarodowe Spotkania z Muzyką Dawną	08-10.09.2022	Finansowanie, promocja
83.	Europejskie Dni Dziedzictwa – podróż w czasie z „Wehikułem Gersdorfa”	11.09.2022	Organizacja
84.	Udział w Konferencji dotyczącej nowego programu INTERREG Czechy-Polska 2021-2027	23.09.2022	
85.	56. Konkurs Orkiestr Wojskowych	22-24.09.2022	Współorganizacja, promocja, finansowanie
86.	Maraton Rowerowy Dookoła Polski – organizacja mety w Stacji Kultury	26-27.09.2022	Nieodpłatne udostępnienie pomieszczeń
87.	Koncert fortepianowy z cyklu „Z klasyką przez Polskę”	15.10.2022	Współorganizacja, promocja
88.	Wystawa „Rzeźby natury” – inspiracje Haliny Burkowskiej	październik 2022	Organizacja, promocja
89.	Wierszomat na peronie Stacji Kultury	Tryb ciągły	Pomysł, organizacja, promocja
90.	Biblioteczka na peronie	Tryb ciągły	Pomysł, organizacja, promocja
91.	Nagranie, pod opieką Pana Sebastiana Jaskółki, w studiu nagrań 4 utworów Zespołu Syntonia	Październik 2022	
92.	Wymiana mapy na trasie Single Track	Październik 2022	Finansowanie
93.	Spotkanie autorskie z Haliną Burkowską	03.11.2022	Organizacja, promocja
94.	Udział w szkoleniu „Programy dotacyjne MKiDN 2023 – przygotuj się!”	03.11.2022	B. Rosicka
95.	Rozdanie nagród w konkursie ogrodniczym Kwietny Świeradów-Zdrój	04.11.2022	Organizacja, finansowanie
96.	Wystawa „Z dziejów Sybiraków”	04.11.-18.11.2022	Współorganizacja
97.	Wystawa pokonkursowa „Zobacz Ducha Gór”	listopad-grudzień 2022	Współorganizacja
98.	Udział w szkoleniu „Jak napisać dobry projekt animacyjno-kulturalny? Z Kulturalną Kartą Projektu!”	09.11.2022	B. Rosicka
99.	Świeradów-Zdrój dla Niepodległej – uroczyste obchody Narodowego Święta Niepodległości	11.11.2022	Organizacja, promocja
100.	Udział w szkoleniu „Edukacja kulturalna. Kultura dostępna”	17.11.2022	D. Marek, B. Rosicka

101.	Otrzymanie darowizny z firmy Jelenia Płast – donice, pojemniki	18.11.2022	
102.	Złożenie 5 wniosków do programów MKiDN 2023: Infrastruktura domów kultury, Edukacja kulturalna, Wydarzenia artystyczne dla dzieci i młodzieży, Teatr, Kultura dostępna	11.2022	Przygotowanie wniosków projektowych
103.	Ogłoszenie akcji „I Ty możesz zostać Mikołajem” wraz z przygotowaniem plakatu promocyjnego	11.2022	Promocja, zbieranie darów
104.	Koncert piosenek Czesława Niemena – partnerstwo w organizacji wydarzenia	25.11.2022	
105.	Nakręcenie filmu pokazującego pracę Stacji Kultury na potrzeby międzynarodowego spotkania w Goerlitz	25.11.2022	
106.	Nocowanie klas I i III w Stacji Kultury	2/3.12.2022	Udostępnienie pomieszczeń
107.	Szkolenie Młodzieżowej Straży Pożarnej z pierwszej pomocy	03.12.2022	Udostępnienie pomieszczeń
108.	Mikołajkowy Bal Przebierańców dla Dzieci	06.12.2022	Organizacja, promocja, finansowanie
109.	Izerski Jarmark Rękodzieła i Sztuk Wszelakich Boże Narodzenie 2022	17.12.2022	Organizacja, promocja, finansowanie
110.	Przygotowania do WOŚP – składanie puszek dla wolontariuszy	28.12.2022	Udostępnienie pomieszczeń

CEE IZERSKA ŁĄKA

I.p.	Nazwa imprezy/wydarzenia	Data	Uwagi/kwota
1.	Warsztaty przyrodnicze, Noc sów – pomoc przy organizacji, zbieraniu zapisów, promocji na zajęcia, które odbędą się u nas w marcu	styczeń 2022	Pomoc przy organizacji warsztatów przyrodniczych
2.	Wykład „Zrównoważony” styl życia, co to jest? Na czym polega?	8 i 28 stycznia	Organizacja, prowadzenie
3.	Kino w każdą sobotę dla dzieci oraz 3 seanse wieczorne dla dorosłych	Styczeń 2022	Organizacja
4.	Wykład „Jak radzić sobie ze stresem” (techniki relaksacyjne, zdrowy sen”)	22 stycznia	Organizacja, prowadzenie
5.	Robimy teatr spotkanie organizacyjne	21 stycznia	Organizacja, prowadzenie
6.	Bieżąca praca łąki; odpisywanie na maile, odbieranie/oddzwanianie do osób dzwoniących, odpowiadanie na pytania, rezerwacja terminów warsztatów na wiosnę. Co-	Cały rok	Cały rok

	dzienna/ bieżąca obsługa Facebooka.		
7.	Edukacja w internecie; facebook, strona internetowa: jak karmić ptaki, jeź w ogrodzie, co to znaczy ekologiczne święta, jaka choinka żywa czy sztuczna, recykling i wiele innych, udostępnianie ciekawych i ważnych wydarzeń astronomicznych oraz dotyczących ochrony środowiska i ochrony zwierząt.	Cały rok	Cały rok
8.	Dokarmianie ptaków	styczeń	zima
9.	Pisanie do Notatnika Świeradowskiego każdego miesiąca, robienie zdjęć, plakatów.		Każdego miesiąca
10.	Stały nadzór nad obiektem, nad zwierzętami i roślinami w holu i ogrodzie	Cały rok	Cały rok
11.	Codziennie prowadzenie zajęć, warsztatów prezentacji dla odwiedzających nas turystów oraz szkół i grup zorganizowanych.	Cały rok	Cały rok
12.	Promocja CEE „Izerska Łąka” w dzień dobry TVN – wywiad, przedstawienie obiektu	29 i 31 stycznia	
13.	Wykład „Zasady zdrowego żywienia? Cykl wykładów od grudnia do końca lutego (będzie ich razem 6, odbyły się już 3)	4 luty	Organizacja
14.	Kino, w lutym odbyło się kilka seansów dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Był też film na Walentynki	Luty	Organizacja
15.	Ferie zimowe z okulusami, zabawa z wirtualną rzeczywistością w dwie środy w czasie ferii dolnośląskich oraz zajęcia plastyczne i edukacyjne zabawy	2 i 9 luty	Organizacja
16.	Udział w projekcie ZIMA Z TVN, prowadzenie zajęć edukacyjnych pod namiotem miasta i Stacji Kultury	5-6 luty	Pomoc przy organizacji, prowadzenie zajęć
17.	Warsztaty ekologiczne prowadzone przez Fundację Zielona Akcja z Legnicy	9 luty	Udostępnienie sali
18.	Mini konkurs „pingwinowy” na Walentynki	14 luty	Organizacja
19.	Robimy teatr – prowadzenie zajęć teatralnych dla dzieci oraz dorosłych, spotkania w każdy piątek, czasami też w środy. W marcu rozpoczęcie prób do spektaklu, w czerwcu planowana premiera	styczeń- czerwiec	Organizacja, prowadzenie
20.	Wykład o Księżycu dla dzieci	26 luty	Organizacja
21.	Rozdawanie budek lęgowych dla ptaków, wcześniej ich kupno i wypalanie loga Stacji Kultury	26 luty-2 marca	Organizacja
22.	Akcja Ratowanie płazów, założenie siatek wzdłuż ulicy Rolniczej w Świeradowie-Zdroju, na odcinku ok. 300m	5 marca	Organizacja, fizyczne zakładanie siatek
23.	Codziennie przenoszenie płazów na drugą stronę jezdni	marzec-kwiecień	Organizacja, przenosze-

			nie
24.	Kino w marcu, kilka seansów dla dzieci w sobotę rano oraz popołudniami dla dorosłych i młodzieży, w tym także specjalny pokaz na Dzień Kobiet	marzec	Organizacja
25.	Powstanie nowych zajęć dla grup szkolnych o ptakach	marzec	Organizacja, prowadzenie, stworzenie
26.	Szkolenie online prowadzone przez Fundację ECO Rozwoju „Drzewa” 14.00-16.00	2 marca	Udział
27.	Szkolenie online prowadzone przez Fundację ECO Rozwoju „Ptaki” 14.00-16.00	3 marca	Udział
28.	Szkolenie online prowadzone przez Fundację ECO Rozwoju „Klimat” 14.00-16.00	15 marca	Udział
29.	Spotkanie online z Fundacją Zielona Akcja z Legnica i wspólne plany i pomysły na ratowanie owadów zapylających na naszych terenach	17 marca	Udział
30.	Noc Sów; wykład o 15.30 następnie wyruszenie w teren na poszukiwania sów. Powrót późnym wieczorem do Centrum	18 marca	Organizacja
31.	Noc Sów kolejne (drugie już wyjście w teren) już bez wykładu z pogadanką krótką w terenie	20 marca	Organizacja
32.	„IZERSKA ŁĄKA” ZWYCIĘŻYŁA I WYGRAŁA KRYSZTAŁ TURYSTYKI! W kategorii Aktywności turystyczne zwiększające świadomość ekologiczną na Międzynarodowych Targach Turystycznych we Wrocławiu	marzec	Udział w konkursie
33.	Spotkanie pszczelarzy – rozpoczęcie sezonu pszczelarskiego	26 marca	Organizacja
34.	Udział w spotkaniu w Urzędzie Marszałkowskim w celu podsumowania projektu Zima TVN, odebranie podziękowań od Marszałka oraz wysłuchanie pomysłów, planów na przyszły rok	29 marca	Udział
35.	Szkolenie online: Żywność ekologiczna” 14.00 do 16.00	30 marca	Udział
36.	Codziennie prowadzenie zajęć i prezentacji dla osób indywidualnych oraz grup szkolnych, w marcu szczególnie dla grup szkolnych i grup zorganizowanych	marzec	Organizacja, prowadzenie
37.	Kino w miesiącu kwietniu, odbyło się 5 seansów	kwiecień	Organizacja
38.	Teatr: amatorska grupa teatralna tworzy spektakl, próby zwykle odbywają się raz w tygodniu dla dzieci i dla dorosłych zwykle w środy lub piątki.	kwiecień	Organizacja, prowadzenie
39.	Dzień Ziemi na „Izerskiej Łące” warsztaty tworzenia ogrodów dla wrózek i szycia woreczków z firanek na warzywa i owoce	22-23 kwietnia	Organizacja, prowadzenie

40.	Założenie łąki kwietnej z grupą dzieci	23 kwietnia	Organizacja i udział
41.	Nadzór na płazami, na ulicy Rolniczej prawie cały kwiecień; do 29.04. W piątek 29.04 siatki zostały ściągnięte	kwiecień	Organizacja, przenoszenie
42.	Stworzenie i przeprowadzenie nowych zajęć pt. „Drzewa”	20 kwietnia	Organizacja, prowadzenie
43.	Codziennie prowadzenie zajęć i prezentacji dla osób indywidualnych oraz grup szkolnych, w kwietniu szczególnie dla grup szkolnych i grup zorganizowanych	kwiecień	Cały rok
44.	Edukacja i promocja strony Centrum na Facebooku i na stronie internetowej Stacji Kultury i Miasta Świeradów	kwiecień	Cały rok
45.	Kino w języku ukraińskim, w maju odbyło się kilka seansów	maj	Organizacja
46.	Kino w języku polskim, w maju odbyło się kilka seansów	maj	Organizacja
47.	Nowy nabytek w Centrum; duże akwarium, a w środku uratowane Karaczany Madagaskarskie	maj	
48.	"Znajdź trzmieła" warsztaty plenerowe w ogrodzie przy Centrum	7 maja	Organizacja
49.	Udział w Panelu dyskusyjnym online „Smog i klimat”.	11 maj	Udział
50.	Teatr – kontynuacja prób i tworzenia scenografii	maj	Organizacja, prowadzenie
51.	Zajęcia PIKNIK NA „IZERSKIEJ ŁĄCE” dla przedszkola z Wrocławia (blisko 100 osób; dzieci wraz z nauczycielami). Zajęcia „Niezwyczajny świat owadów” w sali warsztatowej oraz na terenie ogrodu.	19 maja	Organizacja, prowadzenie
53.	KINO dla dorosłych i dla dzieci, a także kino w języku ukraińskim (odbyło się kilka seansów)	czerwiec	Cały rok
54.	"Świat oczami młodych"! Zaproszenie do wzięcia udziału w konkursie na projekt ekomuralu "	czerwiec	Organizacja
55.	Zajęcia ogrodnicze – warsztaty dla rodzin, prace w ogrodzie	10-11 czerwca	Organizacja
56.	Prapremiera spektaklu „W lesie” poprzedzona próbami dwa razy w tygodniu (w czerwcu)	10 czerwca	Organizacja, prowadzenie
57.	Premiera spektaklu „W lesie”	14 czerwca	Organizacja, prowadzenie
58.	Noc Kupały – impreza współorganizowana ze Stacją Kultury	25 czerwca	Organizacja
59.	Letnia noc kinowa: film „Midsommar. W biały dzień”.	25 czerwca	Organizacja
61.	KINO dla dorosłych i dla dzieci, a także kino w języku ukraińskim (12 seansów)	lipiec	Organizacja

62.	Warsztaty motania motanek z siana i materiałów	8 lipca	Organizacja, prowadzenie
63.	Warsztaty rodzinne tworzenia ogrodów dla wróżek	12 lipca	Organizacja, prowadzenie
64.	PROMOCJA; kręcenie materiału o Centrum przez TVP3	12 lipca	Organizacja, udzielenie wywiadu
65.	Warsztaty aktorskie, prowadzone przez Katarzynę Pawłowską; współtwórczynią Teatru Porywacze Ciał z Poznania	13 lipca	Organizacja
66.	Kijki Nordic Walking; spacer z instruktorem	6, 13, 20 lipca	Organizacja, prowadzenie
67.	Zajęcia tworzenia ozdób z koralików do ścieżki sensorycznej	20 lipca	Organizacja, prowadzenie
68.	PROMOCJA; w Wasza Turystyka; baner reklamowy i tekst na stronę	lipiec	nagroda za Kryształ Turystyki
70.	Wielki Dzień Pszczół	6 sierpnia	Organizacja, prowadzenie
71.	Seanse filmowe sztuk 12, w tym dwa seanse dla młodzieży i dorosłych (popołudniowo/wieczorne)	sierpień	Organizacja
72.	Letnie motanki - warsztaty	11 sierpnia	Organizacja, prowadzenie
73.	Wieczorna prezentacja astronomiczna połączona z nocnym obserwowaniem nieba przez teleskopy	13 sierpnia	Organizacja
74.	Wycieczka z dziećmi do Legnicy, do parku trampolin, w ramach nagrody za udział w spektaklu	13 sierpnia	Organizacja, prowadzenie
75.	ŚCIEŻKA SENSORYCZNA powstała na ogrodzie przy Centrum, dostępna dla wszystkich	16 sierpnia	Organizacja
76.	Warsztaty stawiania baniek	17 sierpnia	Organizacja/ udostępnienie sali
77.	Kijki Nordic Walking; spacer z instruktorem	17, 24 sierpnia	Organizacja, prowadzenie
78.	Spektakl „W lesie” zagrany w MCKAIPG „Stacja Kultury”	19 sierpnia	Organizacja, prowadzenie
80.	Seanse filmowe sztuk 6, w tym dwa seanse dla młodzieży i dorosłych (popołudniowo/wieczorne)	wrzesień	Organizacja
81.	Wycieczka (w ramach nagrody MCKAIPG) do Szklarskiej Poręby grupy teatralnej	3,4 września	Organizacja, udział
82.	"Izerska Łąka" ma nowe zajęcia! 1. Ciekawostki o Faunie i Florze – warsztaty przyrodniczo-plastyczne oraz Dzikie zwierzęta – warsztaty przyrodniczo-plastyczno-teatralne	Wrzesień	Pomysł, organizacja, prowadzenie
83.	Dzień Dzikiej Fauny, Flory i Naturalnych Siedlisk! Całodzienna impreza przyrodniczo-edukacyjna; zabawy edukacyjne, zajęcia zarówno wewnątrz jak i na zewnątrz budynku.	10 września	Organizacja, prowadzenie
84.	Szkolenie w Karkonoskim Parku Narodowym; "Zakładanie	16 września	Udział

	łak kwietnych dla pszczoł jesienią”		
85.	Zajęcia teatralne w każdy piątek popołudniu; grupa dla dzieci oraz grupa dla dorosłych	wrzesień	Organizacja, prowadzenie, udział
86.	Promocja Centrum na stronach internetowych: waszaturystyka.pl	wrzesień	Nagroda za Kryształ Turystyki
87.	Wyjazd studyjny organizowany w ramach projektu "Dla Pszczoł - transgraniczna współpraca na rzecz zachowania siedlisk dzikich owadów zapylających", finansowanego ze środków Programu Interreg Polska-Saksonia oraz przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu – promocja programu jako instytucji na stałe współpracującej z Fundacją EkoRozwoju	wrzesień	Promocja
88.	Edukacja w internecie, głównie na stronie FB „Izerskiej Łąki” oraz w Notatniku Świeradowskim	wrzesień	Promocja/edukacja
90.	IX. edycja Dni Otwartych Funduszy Europejskich - impreza organizowana przez Urząd Marszałkowski z promocją filmu o Centrum w mediach włącznie – udział w akcji.	7-9 października	Organizacja, udział
91.	Konkurs na najlepszy scenariusz teatralny dla dzieci i młodzieży!	październik	Organizacja
92.	ŚWIĘTO LATA W TEATRZE Instytutu Teatralnego im. Z. Raszewskiego w Warszawie – udział w warsztatach teatralnych oraz w zajęciach edukacyjnych programu; jak się do niego dostać, jak zdobyć grant, jak go rozliczyć itp.	15 października	Udział
93.	Edukacja w internecie; Nie dokarmiaj dzikich Zwierząt, jak możesz dokarmiać ptaki itp.	październik	Edukacja
94.	Częściowe zaćmienie Słońca – obserwacja z grupą szkolną zaćmienia Słońca przez specjalne okulary	25 października	Organizacja/ prowadzenie
95.	Udział w szkoleniu "Jak wykorzystywać social media, aby pozyskiwać klientów?".	25 października	Udział
96.	Nocny maraton filmowy z popcornem dla młodzieży i dorosłych!	28 października	Organizacja
97.	Seanse filmowe sztuk 6, w tym dwa seanse dla młodzieży i dorosłych (popołudniowo/wieczorne)	październik	Organizacja
98.	Zajęcia teatralne w każdy piątek popołudniu; grupa dla dzieci oraz grupa dla dorosłych (z dziećmi zabawa w teatr kukielkowy).	październik	Organizacja, prowadzenie, udział
99.	Sesja zdjęciowa Urzędu Marszałkowskiego promująca obiekt „Izerska Łąka” oraz ogród	październik	
101.	Otrzymaliśmy nowy, duży domek/hotel dla owadów w ramach współpracy z Fundacjami; EkoRozwoju oraz Zielona Akcja. Zamontowany na grodzie edukacyjnym przy Centrum	Październik/listopad	Organizacja

102.	Promocja filmu kilkuminutowego o CEE „Izerska łąka” i promocja nas przez stronę FB; Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska	Listopad	Organizacja, prowadzenie, udział
103.	Promocja Centrum w dwumiesięczniku Wasza Turystyka, cała strona A4 w ramach nagrody	Październik/listopad	Organizacja, prowadzenie
104.	Udział w szkoleniu „Dla zapylaczy, ponad granicami” wydarzenie online dzięki Interreg Polska-Saksonia i Fundacji EkoRozwoju z Wrocławia	17.11	Udział
105.	Prace jesienne w ogrodzie, koszenie, przycinanie itp.	Październik/listopad	Organizacja
106.	Zapoznanie się /udział online z raportem „Ziemianie atakują” w kwestii zmian klimatycznych i edukacji	18.11	Udział
107.	Seanse kinowe na „Izerskiej łące” dla dzieci oraz dorosłych	Listopad	Organizacja, prowadzenie
108.	Zajęcia teatralne w każdy piątek popołudniu, czasami także we wtorek wieczorem; grupa dla dzieci oraz grupa dla dorosłych	Listopad	Organizacja, prowadzenie
109.	Akcja PATYCZAKI DO ADOPCJI	Listopad	Organizacja, prowadzenie
110.	Edukacja ekologiczna w internecie, strona FB oraz w Notatniku Świeradowskim	Listopad	Organizacja, prowadzenie
111.	Między suszą a powodzią ”, (błękitno-zielona infrastruktura) szkolenie dla edukatorów i edukatorek, szkolenie bezpłatne.	28,29,30 Listopad	Udział
112.	Złożenie wniosku do MINISTERSTWA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO na WYDARZENIA KULTURALNE/WARSZTATY TEATRALNE - HAPPENING 2023 rok	30 Listopad	
114.	Odwiedziła nas duża grupa seniorów prawie 50 osób z Rewala, która spędziła u nas w Centrum trzy popołudnia bawiąc się w teatr, biorąc udział w warsztatach o owadach oraz oglądając seanse filmowe.	7,8,9 grudnia	Organizacja/ prowadzenie
115.	Spotkanie opłatkowe pszczelarzy	9 grudnia	
116.	Seanse kinowe na „Izerskiej łące” dla dzieci oraz dorosłych, w dzień wigilii 24.12 oraz 28.12 można było zostawić dzieci na seansie (za pisemną zgodą rodzica) i skorzystać z wolnej chwili bez pociech. Jak również specjalne seanse kinowe na zamówienie dla grup w mikołajki (6.12).	6, 24 i 28 grudnia	Organizacja/ prowadzenie
117.	Warsztaty robienia ozdób choinkowych z naturalnych oraz recyklingowych materiałów.	10 i 17 grudnia	Organizacja/ prowadzenie
118.	Zajęcia Flora i Fauna Gór Izerskich z grupą młodych przyrodników ze szkoły w Pobiednej.	17 grudnia	Organizacja/ prowadzenie
119.	Zajęcia teatralne-próby w każdy czwartek i piątek popołudniu	grudzień	Organizacja/

	dniu, czasami także we wtorek wieczorem; grupa dla dzieci oraz grupa dla dorosłych		prowadzenie
120.	Powstanie dwóch autorskich scenopisów/tekstów do dwóch spektakli; dla dorosłych oraz dla dzieci. Spektakl dla dzieci to przedstawienie ekologiczne dotyczące zanieczyszczenia światłem.	grudzień	Organizacja/ prowadzenie
121.	Organizacja stoiska/przygotowanie do targów MTT we Wrocławiu.	grudzień	
122.	Edukacja ekologiczna w Notatniku Świeradzkim oraz w mediach społecznościowych.	grudzień	
123.	Akcja rozdawania patyczaków!	grudzień	
124.	Konkurs zabawa na film sylwestrowy!	grudzień	

Wszystkie nasze propozycje, wymienione powyżej, adresowane było do mieszkańców naszego miasta, ale także mieszkańców okolicznych miejscowości i turystów, a informacje o nich zamieszczaliśmy na:

- stronach internetowych naszego miasta i Stacji Kultury,
- na profilach FB miasta, Stacji Kultury oraz na profilach zaprzyjaźnionych instytucji i podmiotów,
- tablicach ogłoszeń i wiadach przystankowych, gdzie mamy swoje ramki,
- w „Notatniku Świeradzkim”,
- wysyłaliśmy do świeradzkiego obiektów noclegowych i gastronomicznych z prośbą o wywieszenie na tablicach ogłoszeń i umieszczenie na stronach internetowych i FB.

VI. APLIKACJA O ŚRODKI ZEWNĘTRZNE

Złożone w 2022 r.

Lp	Nazwa Programu	Nazwa Projektu	Dofinansowanie
1.	EtnoPolska 2022	Ginące zawody w Świeradowie-Zdroju	Dofinansowanie: TAK – 24.000,00 zł Wnioskowana dotacja: 34.650,00 zł
2.	Niepodległa	Świeradów-Zdrój dla Niepodległej	Dofinansowanie: brak Wnioskowana dotacja: 10.000,00 zł
3.	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Świeradowie-Zdroju	Ferie zimowe 0% alkoholu, 100% aktywności: - zajęcia feryjne w Stacji Kultury - szkółka narciarska dla średniozaawansowanych i zaawansowanych	Dofinansowanie: brak Wnioskowana dotacja: 9.790,00 zł Wnioskowana dotacja: 20.000,00 zł
4.	Narodowe Centrum Kultury - Zaproś nas do siebie!	Projekt szkoleniowy pod ogólnym tytułem Zaproś nas do siebie!	brak
5.	Muzeum Historii Polski – Patriotyzm Jutra 2022	Co tam w mieście gra? Druga edycja gry miejskiej Śladem Izerskich Tajemnic	Dofinansowanie: TAK Przyznane środki: 14.000,00 zł
6.	Muzeum Historii Polski – Patriotyzm Jutra 2022	Czerniawa-Zdrój detalami opowiedziana	Dofinansowanie: TAK Przyznane środki: 9.000,00 zł
7.	Narodowe Centrum Kultury -	3 x Station – FIAP International Salon of Pho-	Dofinansowanie: brak

	Kultura Interwencje	tography (Międzynarodowy Salon Fotografii FIAP)	Wnioskowana dotacja: 11.185,00 zł
8.	Narodowe Centrum Kultury – Odkryj Swój Skarb	Gra miejska „Świeradów-Zdrój detalami opowiedziany”	brak
9.	Dolnośląskie Małe Granty	Jako grupa nieformalna Świeradowski Tercet kulturalno-historyczny „PoznajMY Świeradów-Zdrój – historia i terażniejszość”	Dofinansowanie: brak Wnioskowana dotacja: 4.700,00 zł
10	Fundacja ORLEN	Świeradowskie łąki kwietne	Dofinansowanie: brak Wnioskowana dotacja: 10.000,00 zł
11	Infrastruktura domów kultury 2023	Zakup wyposażenia na potrzeby prowadzenia edukacji kulturalnej w Świeradowie-Zdroju	Dofinansowanie: CZEKAMY Wnioskowana dotacja: 40 300,00 zł
12	Edukacja kulturalna 2023	Świeradowskie wille, pensjonaty i domy przysługowe – warsztaty artystyczno-edukacyjne	Dofinansowanie: CZEKAMY Wnioskowana dotacja: 30 000,00 zł
13	Wydarzenia artystyczne dla dzieci i młodzieży 2023	Izerski happening	Dofinansowanie: CZEKAMY Wnioskowana dotacja: 30 000,00 zł
14	Kultura dostępna 2023	Aleksander Fredro w Świeradowie-Zdroju	Dofinansowanie: CZEKAMY Wnioskowana dotacja: 150 000,00 zł
15	Teatr 2023	Teatralny Świeradów-Zdrój	Dofinansowanie: CZEKAMY Wnioskowana dotacja: 300 000,00 zł
16	Narodowe Centrum Kultury – Dom Kultury+ Inicjatywy Lokalne	Stacja Kultury – witaMY na pokładzie	Dofinansowanie: TAK Przyznane środki: 10.000,00 zł – etap I

VII. WSPÓŁPRACA Z INNYMI JEDNOSTKAMI, TAKŻE MIĘDZYNARODOWA.

Od początku funkcjonowania instytucji bardzo dużo uwagi przywiązywano do budowania tzw. „otoczenia instytucji kultury”, poprzez aktywną współpracę z różnymi podmiotami, instytucjami, stowarzyszeniami, osobami indywidualnymi, w szczególności z:

- Miejską Biblioteką Publiczną „Izerka”,
- bazą noclegową i gastronomiczną z terenu naszego miasta,
- lokalnymi twórcami, rzemieślnikami, artystami,
- z miejscowymi i okolicznymi gestorami atrakcji turystycznych,
- Uzdrowiskiem Świeradów-Czerniawa Sp. z o.o.
- Urzędem Miasta Świeradów-Zdrój i okolicznymi JST,
- Dolnośląskim Urzędem Wojewódzkim,
- Urzędem Marszałkowskim we Wrocławiu,
- Starostwem Powiatowym w Lubaniu,
- szkołami i przedszkolami miejscowymi, także tym niepublicznym,
- Parafiami zlokalizowanymi na terenie naszej gminy,
- instytucjami kultury z regionu, stworzenie FORUM Dyrektorów/Instytucji Kultury,
- TV Świeradów i mediami regionalnymi i ogólnopolskimi,
- grupami wsparcia AA, MKRPAoPN,
- Nadleśnictwem Świeradów,
- Uczelniami wyższymi,
- LGD Partnerstwo Izerskie,
- Klinika Lalek,

- Stowarzyszenie „POGRANICZE” z Lubania,
 - partnerami i gminami z zagranicy, jesteśmy w trakcie nawiązywania tej współpracy,
 - stowarzyszenia z terenu Miasta m.in. z:
 - OSP Świeradów-Zdrój i Czarniawa-Zdrój
 - Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów,
 - Związek Sybiraków i Byłych Więźniów Politycznych,
 - TKKF Ognisko KWISA z siedzibą w MCKAiPG „Stacja Kultury”,
 - Izerskie Stowarzyszenie "Aktywni Razem" w Świeradowie-Zdroju z siedzibą w MCKAiPG „Stacja Kultury”,
 - Towarzystwo Kultury Sudeckiej „SUDETORIA”,
 - Towarzystwo Przyjaciół Świeradowa-Zdroju,
 - Fundacja Na Rzecz Rozwoju Społeczności Lokalnej Świeradów-Czarniawa,
 - Stowarzyszenie na rzecz zrównoważonego rozwoju Gór Izerskich „Flins”,
 - Koło Gospodyń Wiejskich „My dziewczyny z Czarniawy”,
 - Stowarzyszenie „Uzdrowisko Sztuk”,
 - Kreatywni i Aktywni Świeradów-Zdrój z siedzibą w MCKAiPG „Stacja Kultury”,
 - stowarzyszeniami i fundacjami z okolicy,
 - portalami branżowymi związanymi z kulturą, turystyką i rekreacją w naszym regionie,
 - niezrzeszonymi, aktywnymi (i nie tylko) mieszkańcami naszego miasta i okolic itd.
- Współpraca z ww. podmiotami, instytucjami i osobami przejawia się w szczególności w następujących działaniach:
- wspólna organizacji wydarzeń, akcji, konkursów, wystaw itp.
 - wspólne wydawnictwa i akcje promocyjne, (pomagamy sobie wzajemnie),
 - realizacja wspólnych pomysłów i projektów,
 - wsparcie organizacyjne, prawne, rzeczowe, lokalowe i finansowe,
 - wymiana doświadczeń, wspólne szkolenia, spotkania, kreatywne rozmowy najczęściej zakończone pomysłem i jego realizacją,
 - i wiele wiele innych.

VIII. DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA I USŁUGOWA (w tym usługi kulturalne).

W 2022 roku starano się pozyskać (w miarę posiadanych możliwości) jak najwięcej środków finansowych, źródłami przychodów były głównie środki ze:

- sprzedaży reklam w wydawnictwach promocyjnych – 50.100,00 zł
- sprzedaży reklam w Notatniku Świeradowskim – 6 867,00 zł
- sprzedaży miejsc reklamowych na stronie www.swieradowzdroj.pl – 1 680,00zł
- pozostała sprzedaż – 8 074,00 zł
- darowizny – 1 500,00 zł
- pozostałe przychody - 3 385,22 zł
- dofinansowanie FIAP ze Starostwa Powiatowego w Lubaniu - 3 000,00 zł
- dotacja z NCK – 24 000,00 zł
- dotacja z Muzeum Historii Polski – 23 000,00 z

IX. DANE STATYSTYCZNE.

a) LICZBA OSÓB ODWIEDZAJĄCYCH OBIEKTY w terminie 01.01.2022 r. - 31.12.2022 r.

OBIEKT	2022 r.
Stacja Kultury	35 898 osób
CEE Izerska Łąka	10 001 osób
RAZEM:	45 899 osób

--	--

Dodatkowe podsumowanie działań CEE Izerska Łąka:

1. Odwiedzających ponad 10 000 osób
2. Grupy, które nas odwiedziły: 158.
3. Warsztaty przeprowadzone: 167.
4. Spotkania teatralne/próby: 53 plus 3 spektakle.
5. Seanse kinowe 65 (w tym kilka w języku ukraińskim), niestety na seansach jest bardzo niska frekwencja, a seanse są bezpłatne.
6. Wykłady różne; astronomiczne, dietetyczne, pszczele, dotyczące zmian klimatu: 8

b) STATYSTYKI FB.

Przez cały rok pracownicy i Dyrektor MCKAiPG „Stacja Kultury” obsługują następujące strony na FB:

- Stacja Kultury - Serce Miasta Świeradów-Zdrój – statystyki załącznik nr 1
- Miasto Świeradów-Zdrój – statystyki w załącznik nr 2
- Izerska Łąka,
- Czarci Młyn Świeradów-Zdrój,
- Świeradów-Zdrój Single Track,
- Sztab WOŚP Świeradów-Zdrój,
- Zespół Wokalny "Syntonia" Świeradów-Zdrój,
- Pro Musica Sacra,
- Świeradowskie Morsy, Morsjanie i Morsjanki oraz Morsiątko,
- TKKF Ognisko KWISA Świeradów-Zdrój,
- Izerskie Stowarzyszenie "Aktywni Razem" w Świeradowie-Zdroju (wspomagamy),
- Kreatywni i Aktywni Świeradów-Zdrój.

Na ww. stronach umieszczano informacje dotyczące organizowanych imprez wydarzeń, informacje przydatne dla mieszkańców, informacje związane z funkcjonowaniem miasta, ogłoszenia i komunikaty Urzędu Miasta Świeradów-Zdrój i Burmistrza Miasta, ogłoszenia o poszukiwaniu pracy i pracowników, ogłoszenia związane z zaginięciem ludzi i zwierząt, ogłoszenia związane ze zjawiskami meteorologicznymi, różne akcje pomocowe i charytatywne.

XV. BEZPIECZEŃSTWO

Ochotnicza Straż Pożarna

I. Zdarzenia na terenie powiatu w 2022 roku.

Działania ratowniczo-gaśnicze od początku roku w porównaniu z tym samym okresem w 2021 r.

Rok	Pożar				Razem	Miejscowe zagrożenia					Razem	Alarm fałszywy			Razem	Ogółem
	Mały	Średni	Wielki	Różny		Małe	Lokalne	Średnie	Duże	Gigant.		7kośliwv	W dobrej wierze	Z monitoringu		
2021	227	6	0	0	233	112	477	17	0	0	606	4	85	29	118	957
2022	337	15	1	0	353	110	405	8	0	0	523	3	76	19	98	974

II. Działania wg gmin w 2022 r.

Lp.	Miasto/Gmina	RODZAJ ZDARZENIA							
		Ogółem zdarzeń		Pożary		Miejsc. zagrożenia		Alarmy fałszywe	
		rok		rok		rok		rok	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Leśna	201	184	59	64	124	108	18	12
2	m. Lubań	275	280	54	79	180	162	41	39
3	Lubań	151	194	41	90	93	93	17	11
4	Olszyna	118	113	34	43	76	63	8	7
5	Platerówka	34	37	12	17	21	16	1	4
6	Siekierczyn	68	74	18	33	43	37	7	4
7	m. Świeradów-Zdrój	108	92	14	27	69	44	25	21
RAZEM:		955	974	232	353	606	523	117	98
Wzrost[%] do roku ubiegłego		-	2 %	-	52,2 %	-	-13,7 %	-	-16,2 %

III. Straty w pożarach i miejscowych zdarzeniach w rozbiu na jednostkę podziału administracyjnego w 2022 r. (wartości szacunkowe dla celów statystycznych).

LP.	Podział administracyjny	POŻARY		MIEJSCOWE ZAGROŻENIA	
		straty [zł]	mienie uratowane [zł]	straty [zł]	mienie uratowane [zł]
1	Leśna	351 500,00	330 000,00	99 200,00	0

2	m. Lubań	899 400,00	2 697 000,00	219 200,00	2 025 000,00
3	Lubań	383 000,00	3 550 000,00	218 000,00	102 000,00
4	Olszyna	303 000,00	2 420 000,00	176 500,00	5 000,00
5	Platerówka	444 500,00	800 000,00	6 500,00	0
6	Siekierczyn	1 320 800,00	4 015 000,00	122 300,00	20 000,00
7	m. Świeradów-Zdrój	2 416 700,00	6 080 000,00	74 300,00	0
RAZEM:		6 118 900,00	19 892 000,00	916 000,00	2 152 000,00

IV. Wypadki z ludźmi podczas pożarów i miejscowych zagrożeń w rozbiu na jednostkę podziału administracyjnego w 2022 r.

LP.	Podział administracyjny	OGÓŁEM		POŻARY		MIEJSCOWE ZAGROŻENIA	
		śmiertelne	ranni	śmiertelne	ranni	śmiertelne	ranni
1	Leśna	3	15	0	4	3	11
2	m. Lubań	7	26	2	1	5	24
3	Lubań	1	19	0	0	1	19
4	Olszyna	4	10	0	0	4	10
5	Platerówka	0	0	0	0	0	0
6	Siekierczyn	1	18	0	1	1	16
7	m. Świeradów-Zdrój	0	4	0	1	0	3
RAZEM:		16	92	2	7	14	83

V. Udział zastępów w działaniach ratowniczo – gaśniczych:

Lp.	Nazwa OSP	Požary	Miejscowe zagrożenia	Alarmy fałszywe	łącznie	Brak wyjazdu po zaalarmowaniu
1	Olszyna	51	57	7	115	7
2	Leśna	51	55	7	113	17
3	Pisarzowice	59	38	4	101	17
4	Świeradów-Zdrój	32	45	20	97	2
5	Siekierczyn	35	30	5	70	4
6	Pobiedna	22	16	3	41	1
7	Platerówka	28	8	2	38	2
Ogółem:		278	249	48	575	50

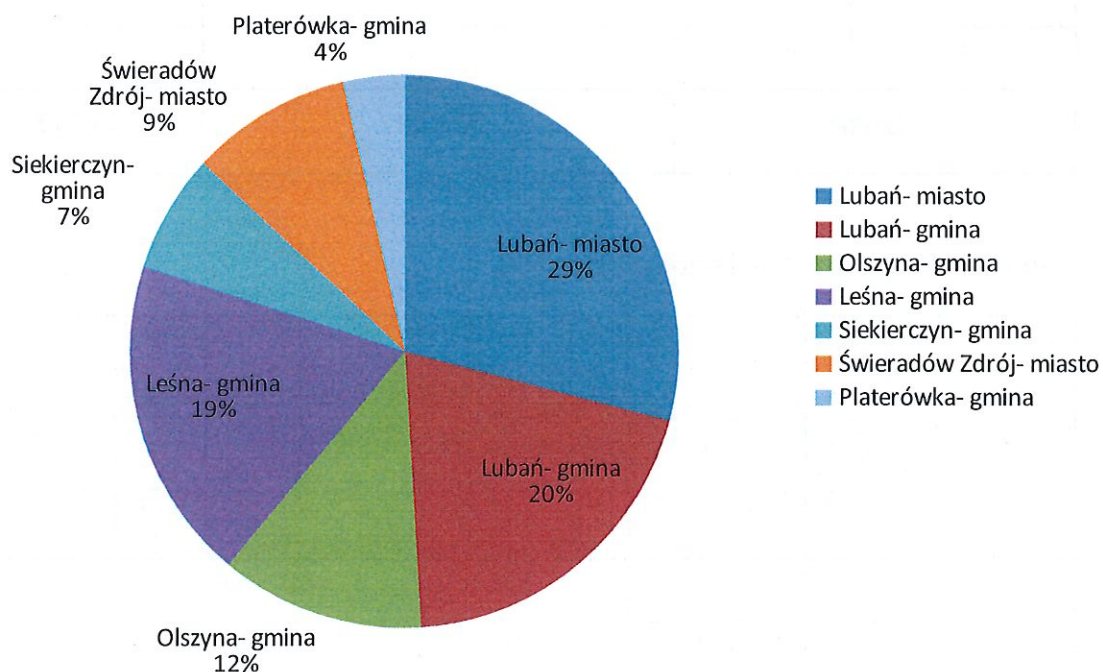
Jednostki włączone do KSRG

Lp.	Jednostka Ochrony Przeciwpożarowej	Ilość zdarzeń	Wartość [%] ogólnej ilości interwencji
1.	JRG Lubań	375	39 %
2.	JRG Lubań + OSP	326	33 %
3.	Jednostki OSP (bez udziału JRG)	273	28 %

OSP niewłączone do KSRG

Lp.	Nazwa OSP	Požary	Miejscowe zagrożenia	Alarmy fałszywe	łącznie	Brak wyjazdu po zaalarmowaniu
1	Henryków	22	18	4	44	10
2	Grabiszycy	22	19	1	42	0
3	Radostów	23	15	1	39	7
4	Świecie	17	11	0	28	0
5	Mściszów	13	7	0	20	0
6	Szyszkowa	7	6	0	13	1
7	Rudzica	7	3	0	10	3
8	Złotniki	3	6	0	9	5
9	Włosień	5	3	0	8	5
Ogółem:		119	88	6	213	26

Ilość zdarzeń na terenie powiatu w roku 2022



VI. Szkolenie OSP

W 2022 roku Komenda Powiatowa PSP w Lubaniu przeprowadziła jedno szkolenie dla kierowców konserwatorów sprzętu OSP. Do szkolenia przystąpiło 17 druhow i zakończyli je z wynikiem pozytywnym.

Na rok 2023 planuje się przeprowadzenie 3 szkoleń dla strażaków OSP:

- szkolenie podstawowe strażaków ratowników OSP (dwa szkolenia),
- szkolenie kierujących działaniem ratowniczym dla członków OSP.

VII. Dofinansowanie OSP 2022:

W roku 2022 jednostki OSP KSRG otrzymały dofinansowanie w wysokości :

Lp.	Jednostka OSP	Dotacja KSRG [zł]	dofinansowanie Młodzieżowe Drużyny Pożarnicze	Suma
1.	Leśna	5 524	brak MDP	5 524
2.	Pobiedna	5 524	3 553	409 077
		400000 (zakup nowego samochodu ratowniczo-gaśniczego)		
3.	Pisarzowice	5 524	brak MDP	5 524
4.	Olszyna	5 524	3 553	9 077
5.	Platerówka	5 524	brak MDP	5 524
6.	Siekierczyn	5 524	3 554	9 078
8.	Świeradów	5 524	3 553	9 077
Suma		38 668	14 213	452 881

Dofinansowanie OSP niewłączonych do KSRG

Lp.	Jednostka OSP	Dotacja MSWiA [zł]	dofinansowanie Młodzieżowe Drużyny Pożarnicze	Suma
1	Świecie	1 300	brak MDP	1 300
2	Radostów	1 300	3 553	4 853

3	Szyszkowa	1 300	brak MDP	1 300
4	Henryków	1 300	brak MDP	1 300
5	Złotniki	1 300	brak MDP	1 300
6	Włosień	1 300	brak MDP	1 300
7	Rudzica	1 300	brak MDP	1 300
8	Grabiszycy	1 300	brak MDP	1 300
9	Mściszów	1 300	brak MDP	1 300
Suma		11 700	3 553	15 25

POLICJA

W okresie od 01 stycznia do 31 grudnia 2022 roku na terenie Gminy Miejskiej Świeradów -Zdrój zarejestrowano następującą ilość zdarzeń:

Przestępstwa:

1. Kierowanie pojazdem mechanicznym w stanie nietrzeźwości – 15
2. Niezatrzymanie się do kontroli drogowej – 1,
3. Znęcanie się fizyczne i psychiczne nad osobą najbliższą – 2,
4. Niestosowanie się do zakazu sądowego – 9,
5. Z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – 4,
6. Zakłócanie miru domowego – 1,
7. Kradzież mienia – 32,
8. Kradzież z włamaniem – 21,
9. Zniszczenie mienia – 6,
10. Oszustwo – 14,
11. Niszczenie infrastruktury telekomunikacyjnej – 1,
12. Wypadek drogowy – 2,
13. Groźby karalne – 4,
14. Uchyłanie się od obowiązku alimentacyjnego – 11,
15. Prowadzenie pojazdu po cofnięciu uprawnień – 4,
16. Naruszenie praw pracownika – 1

Wykroczenia:

1. Kradzież mienia – 148,
2. Wykroczenia drogowe – 122,
3. Z ustawy o wychowaniu w trzeźwości – 3,
4. Nieobyczajne ogłoszenia, napisy, rysunek – 1,
5. Kradzież rzeczy niemajątkowej – 4,
6. Wykonywanie czynności przez osobę niezdolną do tego – 2,
7. Niezachowanie ostrożności przy trzymaniu zwierzęcia – 2,
8. Zniszczenie mienia – 5,

9. Nieobyczajny wybryk – 1,
10. Zaśmiecanie – 3,
11. Wywołanie fałszywego alarmu – 5,
12. Prawo budowlane – 2,
13. Zakłócanie -1.

W okresie od 01 stycznia do 31 grudnia 2022 roku na terenie Świeradowa -Zdroju zaistniało 45 zdarzeń drogowych, zgłoszonych i obsługiwanych przez funkcjonariuszy Policji ze stanu Komisariatu Policji w Leśnej.

XVI. RADA MIASTA

W 2022 roku Rada Miasta w Świeradowie- Zdroju obradowała na 16 sesjach, podejmując 125 uchwał. W przypadku uchwały nr LXII/325/2022 Rady Miasta Świeradów-Zdrój z dnia 28.07.2022 roku w sprawie udzielenia absolutorium Burmistrzowi Miasta za 2021 rok, Kolegium Regionalnej Izby Obrachunkowej we Wrocławiu stwierdziło nieważność uchwały. Niezrealizowane zostały uchwały nr LVII/289/2022 z dnia 28 kwietnia 2022 roku w sprawie wyrażenia zgody na sprzedaż w drodze bezprzetargowej nieruchomości gruntowej, oznaczonej geodezyjnie jako działka nr 30/5, am 8, obr. I, położonej przy ul. Sudeckiej oraz uchwały nr LIX/307/2022 z dnia 26 maja 2022 roku w sprawie wyrażenia zgody na zbycie w drodze przetargu ustnego, nieograniczonego, nieruchomości gruntowej oznaczonej geodezyjnie jako działka nr 36/2, am 5, obr. V, położonej przy ul. Sosnowej. Rada Miasta uchwałami nr: LX.317/2022 oraz LX/318/2022 z dnia 30 czerwca 2022 roku cofnęła zgody na zbycie ww. nieruchomości. Niezrealizowana została również uchwała nr LIX/302/2022 z dnia 26 maja 2022 roku w sprawie upoważnienia Burmistrza Miasta do podpisania umowy partnerstwa ze Stowarzyszeniem Jizerka o.p.s. z Bedrichova w zakresie wspólnej realizacji projektu pn. „Rozszerzenie oferty i jakości zajęć sportów zimowych dla odwiedzających Góry Izerskie”. Złożony przez strony wniosek został odrzucony. Poprawiona koncepcja wniosku będzie składana do końca maja 2023 r.

BURMISTRZ
Roland Marciniak